

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
GRAD KOPRIVNICA
OSNOVNA ŠKOLA „*PODOLICE*“
Klasa: 602-01/22-22/01
Urbroj: 2137-1-4/22-01/1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2022./2023.



V.D. ravnateljica:

Helena Knežević, mag. educ. philol. angl.

30. rujna 2022.

Tim za školski kurikulum:

1. Helena Knežević, v.d. ravnateljica škole
2. Lana Sabolović, učiteljica razredne nastave
3. J. Fanuko-Polančec, prof. povijesti i geografije
4. Lucija Hajduković, pedagoginja škole

Informatička obrada dokumenta: Đurđica Lucek, prof. informatike

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „PODOLICE“	7
UVOD	8
PODRUČJA KURIKULUMA	9
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE	10
1. Plan izrade školskog kurikuluma	10
2. Vizija i misija škole	11
3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma	12
4. Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira ŠK	13
5. Analiza potreba i interesa učenika	14
6. Područja razvoja učenika	15
6.1 JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	16
Dopunska nastava hrvatskog jezika i književnosti	17
DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK	19
Dopunska nastava hrvatskog jezika i književnosti	21
Dopunska nastava hrvatskog jezika	23
Dopunska nastava hrvatskog jezika u 5. a,b i 7. a,b	25
Dopunska nastava 6. i 8. razreda	27
Dopunska nastava iz engleskog jezika	29
Dodatna nastava engleskog jezika	31
Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 7.a,b	33
Dodatna nastava engleskog jezika	35
Dopunska nastava iz engleskog jezika	37
Izborna nastava: Francuski jezik	39
Izborna nastava njemačkog jezika	41
Izborna nastava njemačkog jezika	43
Tematski dan: Dani Frankofonije	45
Tematski dan: La Chandeleur	47
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NJEMAČKA GRUPA	49
PRIČAONICA	51
Izvanučionička nastava - Goethe Institut Kroatien , Zagreb	53
Izvanučionička nastava – Austrija	55
Izvanučionička nastava Varaždin - posjet kazalištu	57
Izvanučionička nastava – Francuski institut, Zagreb	59
Projekt „DaF in Koprivnica“	61
Projekt "Japanski tjedan"	63
PROJEKT: FESTIVAL SLIKOVNICA	65
Izvanučionička nastava: "Susret s književnikom", Projekt: "Pričamo priču", Projekt: "Festival slikovnica "Tematski dan: "Noć knjige" Ljetni program: "Olimpijada čitanja"	67
6.2. MATEMATIČKO PODRUČJE	69
Dopunska nastava matematike	70
DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA	72
Dopunska nastava matematike	74
Dopunska nastava matematike	76
Dopunska nastava matematike	78
Dodatna nastava matematike	80
Dodatna nastava matematike	82
Dodatna nastava matematike	84

Dodatna nastava matematike	86
Dodatna nastava matematike	88
Klok an bez granica - Međunarodno natjecanje	90
Mathema – Međunarodno ekipno natjecanje iz matematike	93
6.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	94
Terenska nastava: Godišnja doba	95
TERENSKA NASTAVA: "Niz rijeke Dravu i Muru"	97
IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Park znanosti, Gaveznic a i Vindija	99
Terenska nastava - Godišnja doba	101
Terenska nastava: Snalaženje u prometu	103
Terenska nastava: Slavonija (Osijek, Kopački rit)	105
Terenska nastava: Mjesto u kojem živim	107
TERENSKA NASTAVA: BIOGRAD NA MORU	109
TERENSKA NASTAVA: „Dani otvorenih vrata PMF-a“	111
Izvanučionička nastava: Šuma; Travnjak	113
Višednevna ekskurzija: Sjeverni Jadran	115
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI EKOLOZI	117
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZNANSTVENICI	119
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI PLANINARI	121
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ	123
Dodatna nastava iz fizike	125
Dopunska nastava iz fizike	127
6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	129
Informatika – izborni predmet	130
Projekt: Mala škola programiranja	132
Izvanastavna aktivnost: Klub mladih	134
Izvanastavna aktivnost: Prometna grupa	136
Izvanastavna aktivnost: IKT grupa	138
Projekt: e-Škole (nastavnici, administracija i rukovodstvo škole)	140
PROJEKT: Internet je sigurno mjesto	142
Projekt: CLILiG-Robotik	144
Projekt: "Code Week - Europski tjedan kodiranja"	146
6.5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE	148
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	149
Izborna nastava - Katolički vjeronauk	151
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	153
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CRVENI KRIŽ	155
Izvanastavna aktivnost: Čitateljski klub Čuvari pisane riječi	157
Izvanastavna aktivnost : Mali turistički vodiči	159
Izvanastavna aktivnost : Mladi povjesničari	161
Izvanastavna aktivnost: Volim geografiju	163
Izvanastavna aktivnost : Little Tour Guides	165
Druženje s knjigom	167
Izvanučionička nastava: Accredo centar	169
Terenska nastava: Spomen područje Jasenovac	171
Izvanučionička nastava: Posjet kulturnim ustanovama u Koprivnici, Virovitici i Varaždinu; Virovitica, Višnjica	173
Terenska nastava u Gorski kotar(kaubojsko selo Rosewell)	175
Izvanučionička nastava – Muzej	177
Izvanučionička nastava: Orije ntacija u prirodi (Vinica)	179
Terenska nastava - Seosko imanje	181

Terenska nastava u Zagreb: kazalište, muzej	183
Terenska nastava: Zagreb	185
TERENSKA NASTAVA: Zagreb	187
Izvanučionička nastava: Škola u prirodi - Primorski kraj	189
Projekt „Koprivničkim ulicama i trgovima“	191
Projekt – Zanimanja	193
PROJEKT "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"	195
Projekt „ Podolice volontira“	197
Projekt "Učenje kroz igru"	199
PROJEKT GeoNight2023	201
Tematski dan „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“	203
TEMATSKI DAN: Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta - 27.siječnja	205
Tematski dani - Tjedan Harry Pottera	207
Projekt "Čitanjem do zvijezda"	209
6.6. UMJETNIČKO PODRUČJE	211
Izvannastavna aktivnost: Dramsko-recitatorska grupa	212
Izvannastavna aktivnost Dramska skupina	214
Izvannastavna aktivnost Filmska skupina	216
Izvannastavna aktivnost: Mali kreativci	218
Izvannastavna aktivnost: Kreativna radionica	220
Izvannastavna aktivnost: Likovna grupa	222
Izvannastavna aktivnost: likovna grupa, vizualni identitet škole	224
Izvannastavna aktivnost: Školska televizija	226
Izvannastavna aktivnost: Školski radio	228
Izvannastavna aktivnost: Zbor	230
Školski projekt „Podolice – info“Promidžba školskih događaja u različitim medijima (radio, TV, novine, mrežna stranica)	232
6.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	234
Izvanučionička nastava - obuka plivanja na Gradskim bazenima Cerine	235
Izvannastavna aktivnost: Odbojka; Izvannastavna aktivnost: Stolni tenis; Izvannastavna aktivnost: Badminton; Kinezioterapeutski rad s učenicima s poteškoćama (1. Razredi, 2. razred, 3. Razredi, 4.razredi); Projekt: „Coca- Cola Cup“-Sportske igre mladih; Projekt: Trka Grada; Projekt: Dan sporta; Projekt: Dječja olimpijada; Tematski dan: Olimpijski dan; Tematski dan: Europski tjedan kretanja	237
6.8. OSOBN I SOCIJALNI RAZVOJ	239
Izvannastavna aktivnost: Igre pažnje	240
Projekt: "Kamo dalje?"	242
Projekt: Prevencija nasilja	244
Projekt: Suočeni s promjenama	246
Program: Trening socijalnih vještina	248
Tematski dani: Mjesec borbe protiv ovisnosti	250
6.9. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA	252
IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO	253
Izvannastavna aktivnost: Eko grupa	255
Izvannastavna aktivnost: Mali ekolozi	257
Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo	259
Sat razrednog odjela (SRO)	261
6.10. UČITI KAKO UČITI	263
Međuškolski kviz znanja	264

6.11. PODUZETNIŠTVO	266
Izvanužionička nastava - Posjet tvornici Podravka	267
Projekt: Mladi poduzetnici	269
6.12. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	271
Izvanužionička nastava - Gradska vijećnica i Źupanija	272
Projekt: Građanski odgoj na engleskom	274
Sat razrednog odjela (SRO)	276

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „PODOLICE“

ADRESA : Ulica Pavla Kanižaja 2,
48000 Koprivnica,
Koprivničko-križevačka županija

TELEFON: 048 649 382, 048 649 383

WEB: <http://os-podolice-koprivnica.skole.hr/>

E-mail: helena.knezevic2@skole.hr , valentina.gasparic@skole.hr

V.d. ravnateljica škole: Helena Knežević, mag. educ. philol. angl.

Tajnica: Valentina Gašparić

U školi je ove školske godine zaposleno 8 učitelja razredne nastave i 26 učitelja predmetne nastave.

Osim učitelja u školi rade stručne suradnice:

Pedagoginja: Lucija Hajduković

Socijalna pedagoginja: Vedrana Strmečki, zamjena za Dijanu Lukačić

Knjižničarka: Ivana Habijan

Ostalih zaposlenika ima 8 (administrativno tehničko osoblje).

PODACI O BROJU ODJELA I UČENIKA

U 8 odjela nižih razreda ima 182 učenika.

U 8 odjela viših razreda ima 200 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima 382 učenika u 16 razrednih odjela.

UVOD

Ovim Školskim kurikulumom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadaća u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Školski kurikulum OŠ „Podolice“ izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjericama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

PODRUČJA KURIKULUMA

- 1) izborni programi
- 2) izvannastavne aktivnosti
- 3) izvanškolske aktivnosti
- 4) dopunska nastava
- 5) dodatna nastava
- 6) izvanučionička nastava
- 7) školski projekti
- 8) programi
- 9) školska natjecanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE
za školsku godinu 2022./2022.

1. Plan izrade školskog kurikulumuma

Koraci u planiranju	Nositelji	Vremenik
Sjednica Učiteljskog vijeća, dogovor o izradi školskog kurikulumuma	Članovi UV, v.d. ravnateljica	Kolovoz 2022.
Formiranje Tima za razvoj školskog kurikulumuma	Članovi UV, v.d. ravnateljica	Rujan 2022.
Dogovor o procesu izrade školskog kurikulumuma	V.d. ravnateljica Helena Knežević Učiteljica Lana Sabolović Učiteljica Jasminka Fanuko-Polančec Pedagoginja Lucija Hajduković	Rujan 2022.
Razrada i planiranje aktivnosti za realizaciju kurikulumskih ciljeva	Tim za razvoj školskog kurikulumuma, učitelji i stručni suradnici	Rujan 2022.
Objedinjavanje sadržaja školskog kurikulumuma	Tim za razvoj školskog kurikulumuma	Rujan 2022.
Predstavljanje i usvajanje školskog kurikulumuma	Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Školski odbor	Rujan i listopad 2022.

2. Vizija i misija škole

Osnovna škola Podolice nova je škola koja tek počinje razvijati svoj put. Vizija i misija naše škole tek je u osmišljanju, no želimo odrediti identitet škole po kojem će ona biti prepoznata. To će uključivati predanost i održivost znanja, povezivanje škole i zajednice te suradnju s roditeljima. Cilj nam je biti prepoznati po izvrsnosti, prvenstveno ideja, projekata i pristupa.

3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumu

U osmišljavanju prvog Kurikuluma naše škole, smjernice kojima se vodimo su inovacije u metodama i načinima podučavanja, uporaba IKT alata u nastavnom procesu (pametne ploče, računala i tableti), ne nauštrb kvalitetnog prijenosa znanja i trajnog usvajanja znanja, usmjerenost prema projektima koji će razvijati kompetencije naših učenika. Poticat ćemo vrijednosti građanskog odgoja, inkluziju, ekologiju te osobni razvoj učenika i nastavnika.

4. Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira ŠK

Škola ima 19 učionica, od kojih je 5 specijalizirano (informatika, biologija/kemija, fizika, tehnička kultura). Nadalje, sve učionice, knjižnica i zbornice opremljene su s pametnim pločama i novim računalima. Učionice informatike ukupno imaju 50 prijenosnih računala za nastavu. Dvije školske dvorane (jedna velika i jedna trim dvorana) omogućuju nastavu tjelesnog odgoja. Veliki atrij škole s tribinom omogućuje organiziranje predavanja, predstava i priredbi. Vanjska tri igrališta te velik vanjski prostor namijenjen je igri, ali i nastavi.

5. Analiza potreba i interesa učenika

5.1. Prioriteti i potrebe škole:

Prioriteti naše škole uvijek idu u smjeru kvalitetne nastave i obrazovanja učenika. Nadalje, škola i njeni zaposlenici svakodnevno surađuju s roditeljima u odgoju učenika. Kvaliteta usvojena znanja, povezivanje gradiva te razvoj dugoročnih vještina svakako će biti u središtu svih aktivnosti naše škole.

Materijalne potrebe su ove godine minimalne, škola je moderna, opremljena i ima mnogo potencijala za sve ideje, projekte i ishode nastavnika i stručnih suradnika.

5.2. Analiza i prijedlozi potreba učenika:

Na temelju prethodnih iskustava rada i procjena potreba učenika, uočeno je da je u Školski kurikulum potrebno uvesti raznovrsnost aktivnosti, programa i projekata kako bi se zadovoljila raznolikost interesa učenika i omogućio razvoj njihovih kompetencija. Učitelji i stručni suradnici pripremili su brojne aktivnosti, programe i projekte kojima se razvija ekološka i kritička svijest učenika, ljubav prema čitanju i govorništvu, umjetnosti, kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini te volontiranju, vježbanje održavanja koncentracije i pažnje, razvoj digitalnih kompetencija i medijske pismenosti, razvoj samopouzdanja i jačanje socijalne mreže te općenito njegovanje interesa prema svim školskim predmetima. Uz navedeno, širokim spektrom izvanučioničke nastave i tematskih dana obogaćuje se odgoj i obrazovanje učenika.

6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

6.1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> • rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja • samostalno rješavati domaće zadatke • razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju • usavršiti tehniku čitanja i pisanja • primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dopunska nastava hrvatskog jezika i književnosti
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljice
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Pisanje, čitanje, demonstracija, usmeno izlaganje, dramatiziranje, igra uloga.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, razgovaranje, objašnjavanje, poučavanje.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	17 sati tijekom nastavne godine

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, dječji časopisi, slikovnice, nastavni listići, slovarica, didaktički materijali.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Željka Đurkan, Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja - samostalno rješavati domaće zadatke - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju - usavršiti tehniku čitanja i pisanja - primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	DOPUNSKA NASTAVA – HRVATSKI JEZIK
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, analiziraju, razgovaraju, rješavaju zadatke.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati tijekom nastavne godine

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, Internet.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi, opisno praćenje. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dragana Kolenko, Lidija Bogadi

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu, za samostalnu i sigurnu jezičnu komunikaciju i pridonijeti njihovom osobnom razvoju i cjeloživotnom učenju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju određenih problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju. Usvajati problematične nastavne sadržaje redovne nastave po manjim cjelinama. Rješavati zadatke uz dopunska objašnjenja učitelja. Uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva povećati svoje samopouzdanje, odgovornost i samokritičnost. Usavršiti tehniku čitanja i pisanja. Steći naviku uporabe pravogovornih i pravopisnih normi. Bogatiti svoj rječnik.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dopunska nastava hrvatskog jezika i književnosti
b) Sudionici	Učenici, učiteljice, vanjski suradnici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, rješavaju zadatke i domaće zadaće, primjenjuju pravogovornu i pravopisnu normu
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora
e) Trajanje izvedbe	17 sati tijekom nastavne godine, jedan sat tjedno, prema potrebi, ovisno o programskim sadržajima hrvatskog jezika u kojima će se pojaviti teškoće

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Knjige, časopisi, nastavni listići, računalo, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Knjige, časopisi, nastavni listići, računalo, internet
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sanja Ciber, Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike za pravilnu uporabu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva iz hrvatskog jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2. Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.4. Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5. Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ B.4.2. Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dopunska nastava hrvatskog jezika
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici i pedagoginja po potrebi
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke , postavljaju pitanja, razgovaraju

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, razgovor
e) Trajanje izvedbe	17 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, jezične igre, računalo, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi
8. ODGOVORNE OSOBE	Kristinka Fabić; Lana Sabolović

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike za lakše svladavanje redovne nastave hrvatskog jezika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici tijekom godine imaju određenih problema u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Izreći definicije gramatičkih i književnih pojmova -Razlikovati vrste riječi, glagolske oblike i načine, sintaktičku službu riječi u rečenici te vrste rečenica prema nastavnom planu i programu za osnovnu školu -Primijeniti stečena znanja na primjerima u tekstu -Zapažati jezične pojave -Razlikovati jezične čestice i primjenjivati ih u svakodnevnoj uporabi -Pročitati tekst, sažeti ga, odgovoriti na pitanja, razlikovati bitno od nebitnoga -Pravilno primjenjivati pravopisna pravila
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Dopunska nastava hrvatskog jezika u 5. a,b i 7. a,b
<i>b) Sudionici</i>	Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica Marija Medved
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici podcrtavaju, rade bilješke, izlažu, postavljaju pitanja uz tekst I jedni drugima, prepričavaju, zaključuju I redovito pohađaju dopunsku nastavu.
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učiteljica je model, poučava, nadzire, motivira, usmjerava i daje povratnu informaciju o napretku u učenju.

e) Trajanje izvedbe	35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e - learning sadržaji
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape
8. ODGOVORNE OSOBE	Marija Medved

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razredi)
2. CILJ	Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika. Ponuditi pomoć u svladavanju zadataka, poučavanje različitih strategija učenja, ponavljanje, vježbanje i usustavljanje gradiva obrađenog na satu hrvatskog jezika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici tijekom godine imaju određenih problema u svladavanju gradiva hrvatskoga jezika. Dopunska nastava nudi mogućnost individualnog rada što mnogim učenicima pomaže u savladavanju gradiva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Očekivani ishodi i postignuća u skladu su s Kurikulum nastavnog predmeta Hrvatski jezik. ŠESTI RAZRED -oblikovati tekst i primijeniti jezična znanja o promjenjivim vrstama riječi na oglednim i čestim primjerima (prepoznati zamjenice i odrediti im vrstu, upotrebljavati u govoru i pismu glagolske oblike za isticanje vremena i načina) OSMI RAZRED -pisati raspravljačke tekstove u skladu s temom i prema planu (kao priprema za pisanje eseja na nacionalnom ispitu) -oblikovati tekst i primijeniti znanje o rečenicama po sastavu na oglednim i čestim primjerima (prepoznati i razlikovati vrste nezavisnosloženih rečenica)
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dopunska nastava 6. i 8. razreda
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 6. i 8. razreda
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici istražuju najbolji način učenja za sebe, podcrtavaju, rješavaju zadatke, vježbaju, rade planove učenja i umne mape, zaključuju i redovito pohađaju dopunsku nastavu. Pišu tekstove, istražuju, čitaju eseje, rade plan pisanja vezanoga teksta.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji kroz dijalošku i istraživačku metodu pomažu učenicima u pronalasku najbolje tehnike učenja. Biraju zorne primjere na kojima će učenici lakše ostvariti ishod, podržavaju i bodre učenike da ostvare svoj cilj.

e) Trajanje izvedbe	Cijelu školsku godinu – 35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papir različitih formata, pisač, krede, olovke, kemijske olovke, udžbenička i stručna literatura, didaktička pomagala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Formativno vrednovanje na svakom satu, analiza dokumenata u kojima se evidentira formativno i sumativno vrednovanje učeničkog postignuća.
8. ODGOVORNE OSOBE	Martina Trešćec Godek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
2. CILJ	Pomoći učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Pomoći učenicima u pisanju školskih i domaćih radova, pisanih radova. Učiti kako učiti – pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje Poticati sustavno redovito učenje te samovrednovanje
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je omogućiti pomoć za učenike koje imaju poteškoće u savladavanju gradiva ili kojima treba dodatno vrijeme da riješe zadatke koje unutar nastavnoga sata nisu stigli riješiti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenik će moći pronaći efikasne metode učenja, te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dopunska nastava iz engleskog jezika
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Ivana Polančec
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici će rješavati problemske zadatke, čitat će i pisati, usmeno odgovarati, prevoditi, postavljati pitanja, izlagati.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema materijala, osmišljavanje zadataka, prezentacija, vođenje razgovora, davanje uputa, objašnjavanje, provjera riješenosti i točnosti zadataka, ispravljanje, analiza uspjeha.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Tijekom školske godine - 35 sati

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papiri, kopirani materijali, računalno, pametna ploča, nastavni listići
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni problemski zadaci Promatranje ponašanja Analiza dokumenata Analiza podataka o učeničkom postignuću
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Ivana Polančec

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)
2. CILJ	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Vježbati spelling i održati natjecanje u spellingu "Spelling Bee". Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim književnim tekstovima na engleskom jeziku te uvježbati igrokaz za završnu priredbu povodom Dana škole.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Prevesti i primijeniti upute Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi Samostalno rješavati zadatke Odgovoriti na složena pitanja Primijeniti glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future "Going to", Primijeniti pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice... Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku Imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdane, itd. Prepričati priču svojim riječima, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Dodatna nastava engleskog jezika

b) Sudionici	Učenici 5. i 7. razreda i učiteljice
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Razgovaraju, usmeno izlažu, rješavaju problemske zadatke, rade na izvornom tekstu, pjevaju, rade intervju, razgovaraju i surađuju s izvornim govornicima, anketiraju, rade projekt, strip, pretražuju, glume, plešu, pjevaju, čitaju po modelu samostalno, po ulogama ili u skupini, slovkaju, pišu rečenice i dijaloge, opisuju, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, rade umne mape
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, potiče samoispriavljanje, priprema sve potrebne materijale u tiskanom ili digitalnom obliku, upotrebljava IKT alate
e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papiri, kartice, kopirani materijal, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, probni testovi, crteži, slike, CD player, zvučni zapisi, računalo i projektor ili pametna ploča, tableti, hamer papiri, stručna literatura, krede, krede u boji, materijali za igrokaze, kostimi
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, pp prezentacije, praktični radovi, rezultati natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, izložba radova
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Sandra Sabolić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7 razred)
2. CILJ	Obogaćivati jezično znanje i sposobnosti učenika koji pokazuju visok stupanj motivacije, znanja i sposobnosti za nastavu Hrvatskog jezika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da postoji potreba za proširivanjem i produbljivanjem nastavnih sadržaja za učenike koji s lakoćom savladavaju redovni nastavni program.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Preuzimati odgovornost za planiranje učenja i rezultate vlastitoga rada. Organizirati i kvalitetno raditi u timskom i grupnom radu. Razmjenjivati ideje, zauzimati stav i obrazlagati ga. Učiti uvažavati tuđa mišljenja i donositi dobre odluke. Služiti se različitim izvorima znanja i kritički ih vrednovati. Pripremiti izlaganje sa zadanom ili slobodnom temom. Pripremiti se za natjecanja. Sudjelovati na natjecanjima.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dodatna nastava hrvatskoga jezika u 7.a,b
<i>b) Sudionici</i>	Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica Marija Medved
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici podcrtavaju, rade bilješke ,izlažu, postavljaju pitanja uz tekst I jedni drugima, pričaju, zaključuju I redovito pohađaju nastavu.
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učiteljica je model, poučava, nadzire, motivira, usmjerava i daje povratnu informaciju o napretku u učenju.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Ploča, papir različitih formata, uredski pribor, projektor, radni listići, zbirke zadataka, e - learning sadržaji
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Nastavni listići, usmene i pisane provjere, plakati, umne mape, zbirke zadataka, časopisi, stručna literatura, rječnici.
8. ODGOVORNE OSOBE	Marija Medved

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
2. CILJ	Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Vježbati spelling i održati natjecanje u spellingu "Spelling Bee". Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja. Upoznati učenike s autentičnim (književnim) tekstovima na engleskom jeziku, pripremiti učenike za natjecanje iz engleskog jezika i nacionalni ispit iz engleskoga jezika koji učenici pišu u drugom polugodištu 8. razreda.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu dodatne nastave engleskog jezika obrađuju se sadržaji koji nisu predviđeni redovnim planom i programom te se proširuje gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku. Učenici vježbaju za natjecanja iz engleskog jezika i nacionalni ispit.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Prevesti i primijeniti upute Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi (izvući značenje iz konteksta) Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi Samostalno rješavati zadatke Odgovoriti na složena pitanja Primijeniti glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future "Going to", Primijeniti pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice pisano i usmeno... Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku Imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdane, itd. Prepričati priču svojim riječima, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja i ideje.

5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dodatna nastava engleskog jezika
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 6. i 8. razreda
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Razgovaraju, usmeno izlažu, rješavaju problemske zadatke, rade na izvornom tekstu, rade intervju, rade projekte, pretražuju, čitaju po modelu samostalno, po ulogama ili u skupini, slovkađu, pišu rečenice i dijaloge, opisuju, rade pp prezentacije, prezentiraju vlastiti i zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, rade umne mape
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, potiče samoispravljanje, priprema sve potrebne materijale u tiskanom ili digitalnom obliku, upotrebljava IKT alate
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Tijekom školske godine - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papiri, kartice, kopirani materijal, časopisi, izvorni tekstovi, zadaci za vježbu, probni testovi, crteži, slike, CD player, zvučni zapisi, računalo i projektor ili pametna ploča, tableti, hamer papiri, stručna literatura, ELI časopis i drugo
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, pp prezentacije, praktični radovi, rezultati natjecanja, riješeni problemski zadaci, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, izložba radova
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Ivana Polančec

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razredi)
2. CILJ	Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Učiti kako učiti – pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje Poticati sustavno redovito učenje te samovrednovanje
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je omogućiti pomoć za učenike koje imaju poteškoće u svladavanju gradiva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenik će moći pronaći efikasne metode učenja, te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dopunska nastava iz engleskog jezika
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici će rješavati problemske zadatke, čitat će i pisati, usmeno odgovarati, prevoditi, postavljati pitanja, izlagati.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema materijala, osmišljavanje zadataka, prezentacija, vođenje razgovora, davanje uputa, objašnjavanje, ispravljanje, analiza uspjeha.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Tijekom školske godine - 35 sati

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papiri, kopirani materijali, računalo, projektor, nastavni listići
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni problemski zadaci Promatranje ponašanja Analiza dokumenata Analiza podataka o učeničkom postignuću
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica Sandra Sabolić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. i 5. razred)
2. CILJ	Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz francuskog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Prepoznati, povezati i upotrijebiti leksičke jedinice usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike usporediti Francusku, frankofone afričke zemlje i Hrvatsku, njihove geofizičke osobine, gradove i regije, znamenitosti pozdravljati i voditi kratki dijalog predstavljati sebe i prijatelja i uljudno se ophoditi kratko opisivati, pisati kratki mail, pismo, razglednicu navesti važne francuske povijesne ličnosti i važne događaje usporediti francuski i hrvatski školski sustav, pjevati francuske pjesmice i govoriti brojalice crtati, povezivati i imenovati simbole vezane uz francusku kulturu pisati kratke rečenice, tekstove, pozivnice glasno čitati kratke prethodno obrađene tekstove reproducirati obrađene dijaloge.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izborna nastava: Francuski jezik
<i>b) Sudionici</i>	Predmetni nastavnik, učenici, suradnici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, istražuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju, rade intervju, anketiraju, rade projekt, strip, snimaju film, fotografiraju, pretražuju, glume, plešu, imenuju riječi uz pomoć slikovnih kartica, razvrstavaju slikovne kartice i kartice riječi u određene kategorije, izgovaraju riječi po zvučnom modelu, čitaju po modelu, samostalno, po ulogama ili u skupini, vježbaju pisanje riječi, rečenica, pišu razglednice, reagiraju na naredbe, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, boje

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje
e) Trajanje izvedbe	70 sati tijekom cijele školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, zadaci za vježbu, crteži, računalo, projektor, hamer papiri, stručna literatura, folije za plastificiranje, plastifikator
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, prezentacije, praktični radovi, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, evaluacijski listići za učenike, pp prezentacije, video.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike za korištenje osnova pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da su učenici zainteresirani za učenje drugog stranog jezika, za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnove govornog izražavanja na njemačkom jeziku • primijeniti osnovna gramatička pravila njemačkog jezika u pisanju i govoru • navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja (Božić, Uskrs)
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Izborna nastava njemačkog jezika
b) Sudionici	Učitelj, učenici, vanjski suradnici (predavači ..)
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, glume, boje, slaganje slika ili dijelova kratkog teksta odgovarajućim redoslijedom , prepričavaju, dopunjavaju tekst , izrezuju, lijepe, pjevaju, recitiraju, izražavaju se pantomimom, plešu, sudjeluju u dijaloškim situacijama, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke, čestitke, oglase, oblikuju materijale, likovno se izražavaju , gledaju filmove , snimaju kratke filmove , slušaju glazbu , služe se geografskom kartom, internetom, pripremaju priredbu na njemačkom jeziku.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala
e) Trajanje izvedbe	70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učitelj, učenici, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati – Božić, Plakat – članovi obitelji, Plakat - Uskrs, ppt prezentacije – kuća, izložbe radova učenika, recitacije, brojalice, ostvarena razredna priredba za učenike i roditelje na kraju godine
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike za samostalno služenje njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji usvajanjem i primjenom gramatičke strukture bitne za komunikaciju
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da su učenici zainteresirani za učenje drugog stranog jezika i upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>2 ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prezent glagola, modalni glagoli, množina imenica, neodređeni član i negacija kein u nominativu i akuzativu, osobne zamjenice, posvojne zamjenice, imperativ, perfekt, preterit, prezent povratnih glagola, komparacija pridjeva , prijedlozi) • Brojiti do 1000 • Koristiti nazive za svakodnevne uporabne predmete, jelo i piće, neke vrste sportova i hobija, prijevozna sredstva, stanovanje, nazive nastavnih predmeta, životinja, dijelova tijela, nazive nekih bolesti i lijekova, vrijeme – sat , zanimanja, snalaženje u prostoru i vremenu. • Navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja i usporediti božićne običaje u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja. <p>3 ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prijedlozi, prezent glagola i deklinacija imenica, zamjenica, komparaciju pridjeva , upotreba imperativa , zavisnih rečenica) • Upotrijebiti perfekt, preterit, futur, pasiv • Koristiti nazive za namještaj i stanovanje , živežne namirnice, zanimanja ljudi, modu, zaštitu okoliša, zdravu prehranu, probleme društva, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti • Usporediti školske sisteme Hrvatske u zemalja njemačkog govornog područja • Prepoznati što je to Europska unija
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izborna nastava njemačkog jezika

b) Sudionici	Učitelj, učenici, vanjski suradnici (predavači ..)
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Čitaju, pišu, glume, prepričavaju, pišu kratke sastavke prema modelu, dopunjavaju tekstove, pjevaju, recitiraju, sudjeluju u dijaloškim situacijama, kratko izlažu, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke, čestitke, oglase, prezentacije, reklamne letke, izvode igre za usvajanje vokabulara, gramatike i slaganje rečenica, motoričke zadatke, plešu, oblikuju materijale, likovno se izražavaju, služe se geografskom kartom, internetom, gledaju filmove , slušaju glazbu, pripremaju priredbu na njemačkom jeziku, snimaju kratke filmove.
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, organiziranje različitih oblika rada (radionički, grupni ..)
e) Trajanje izvedbe	70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Učitelj, učenici, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati , prezentacije , praktični radovi , rezultati školskih / županijskih natjecanja , umne mape, čestitke, strip, kratki filmovi , ostvarena razredna priredba na kraju godine .
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. i 2. ciklus (4. i 5. razred)
2. CILJ	Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz francuskog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	prepoznati, povezati i upotrijebiti leksičke jedinice usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike usporediti Francusku, frankofone afričke zemlje i Hrvatsku, njihove geofizičke osobine, gradove i regije, znamenitosti pozdravljati i voditi kratki dijalog predstavljati sebe i prijatelja i uljudno se ophoditi predstaviti sebe i voditi kratak razgovor s izvornim govornikom pjevati francuske pjesmice i govoriti brojalice crtati, povezivati i imenovati simbole vezane uz francusku kulturu sudjelovati u igrokazu i pravilno izgovarati francuske riječi pisati kratke rečenice, tekstove, pozivnice glasno čitati kratke prethodno obrađene tekstove reproducirati obrađene dijaloge
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Tematski dan: Dani Frankofonije
<i>b) Sudionici</i>	Predmetni učitelj, učenici, suradnici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, istražuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju, rade intervju, anketiraju, rade projekt, strip, snimaju film, fotografiraju, pretražuju, glume, plešu, izgovaraju riječi po zvučnom modelu, čitaju po modelu, samostalno, po ulogama ili u skupini, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, boje, surađuju s izvornim govornicima. Gledaju projekcije francuskih filmova, rješavaju nastavne listiće. Posjećuju knjižnicu Fran Galović i upoznaju

	građu na francuskom jeziku (literaturu, filmove), posjećuju izložbu i koncert organiziran u sklopu mjeseca Frankofonije u Koprivnici i Zagrebu.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, organizira, usmjerava, asocira, vodi radionice, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje
e) Trajanje izvedbe	Ožujak 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, zadaci za vježbu, crteži, računalo, projektor, hamer papiri, stručna literatura, folije za plastificiranje, plastifikator, materijali za igrokaze, kostimi, materijali za izradu raznih predmeta
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, prezentacije, praktični radovi, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, pp prezentacije, predstava, igrokaz, izložba, video.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. i 2. ciklus (4. i 5. razred)
2. CILJ	Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz francuskog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	prepoznati, povezati i upotrijebiti leksičke jedinice usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike usporediti Francusku, frankofone afričke zemlje i Hrvatsku predstavljati sebe i prijatelja i uljudno se ophoditi pisati kratke rečenice, tekstove, pozivnice glasno čitati kratke prethodno obrađene tekstove reproducirati obrađene dijaloge
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Tematski dan: La Chandeleur
<i>b) Sudionici</i>	Predmetni učitelj, učenici, suradnici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, istražuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, fotografiraju, pretražuju, imenuju riječi uz pomoć slikovnih kartica, razvrstavaju slikovne kartice i kartice riječi u određene kategorije, izgovaraju riječi po zvučnom modelu, čitaju po modelu, samostalno, po ulogama ili u skupini, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, surađuju s izvornim govornicima, peku palačinke
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, organizira, usmjerava, asocira, vodi radionice, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje

e) Trajanje izvedbe	Veljača 2023
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, namirnice za palačinke
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, prezentacije, praktični radovi, promatranje ponašanja, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, pp prezentacije
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Utvrđiti postojeće i proširiti znanje i sposobnosti učenika koji uče njemački jezik
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Motiviranim učenicima će se unutar slobodne aktivnosti – njemačke grupe omogućiti proširenje željenog znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Razvijanje interkulturalne kompetencije (kulturološke sličnosti i razlike, razvijanje tolerancije i empatije prema drugom i drugačijem) • Razvijanje svijesti o različitim načinima ponašanja u komunikaciji , svijest o mogućim nesporazumima u interkulturalnim situacijama , uočavanje / prepoznavanje stereotipa i predrasuda • Upoznati zanimljivosti o zemljama njemačkog govornog područja i EU , o vlastitoj zemlji, primjeri iz likovne , filmske i glazbene umjetnosti , istaknute ljude i događaje iz svijeta umjetnosti, znanosti, sporta i zabave. • Samostalno čitanje narodnih i autorskih pjesama, pripovijedaka, ulomaka iz romana, gledanje dječjih filmova vezanih uz lektiru • Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti • Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala i bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi • Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi • Odgovoriti na složena pitanja • Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj / slobodno govoriti na stranom jeziku • Imenovati zemlje njemačkog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet itd. • pripreme za polaganje međunarodno priznatog certifikata - Fit in Deutsch 1 / Fit n Deutsch 2
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST - NJEMAČKA GRUPA

b) Sudionici	Predmetni nastavnik i učenici
c) Načini učenja (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> • globalno, selektivno i detaljno razumijevanje teksta • postavljanje pitanja, te odgovaranje • reprodukcija i samostalno vođenje dijaloga, sudjelovanje u dramatizacijama, raspravama • izrada mentalnih mapa, asociograma, plakata, power point prezentacija • pravilna uporaba rečenične intonacije • slušaju zvučni model tekstova i dijaloga • stavljaju riječi, rečenice ili odlomke u logični slijed • razvrstavaju rečenice ili riječi u točne kategoriju • opisuju riječ sliku, osobu, predmet ili situaciju, prepričavaju svoje događaje ili situacije na stranom jeziku • samostalno istražuju i prezentiraju rezultate svoga rada • nadopunjavaju tekstove i rečenice • pisanje natuknica i bilježaka na osnovi pročitanog teksta, te služenje njima u prepričavanju • korištenje medijima (Internet, televizija, tisak) i edukativnim programima • umjetničko izražavanje - pjevanje, ples, recitacija, gluma, sudjelovanje u snimanju kraćih video isječaka, kratkih filmova • pisanje kraćih sastava uz predložak • stvaralačko pisanje • pisanje kraćih diktata • vježbaju samostalno pisati i govoriti na zadanu temu
d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)	Usmeno izlaganje , demonstracija, tumačenje, postavljanje pitanja, motiviranje učenika , vođenje, usmjeravanje, poticanje samoispravljanje
e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2022./ 2023. – 70 sati
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, razni cd – i , udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor ,posteri, zadaci za vježbu, kamera, mobitel
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> • Riješeni problemski zadaci • Analiza podataka o učeničkom postignuću • Plakati • Prezentacije • Dramska priredba – scenska izvedba
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, nastavnica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Razvijati čitalačke navike i interes za pričanje priča.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti kod učenika želju za čitanjem, proširivanjem rječnika i razvijanjem sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izražavati svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezivati ih s vlastitim iskustvom - izražavati svoje misli i osjećaje o slušanom tekstu (crtežom, pismom, pokretom, glumom, glazbom, slikanjem) - poistovjetiti se s likovima, uživljanje u ulogu - uspoređivati postupke likova iz književnoga teksta s vlastitim postupcima i postupcima osoba koje ga okružuju - pisati i oslikavati svoje slikovnice prema zadanoj temi, primjerene dobi učenika - verbalno i neverbalno komunicirati, dramatizirati, glumiti, improvizirati - samostalno, u paru i u grupi javno prezentirati naučeno pred publikom - razvijati opću kulturu aktivnog slušanja, govorenja i pisanja - zadovoljavanje potrebe za igrom, zabavom, kreativnim, maštovitim i scenskim izričajem - razvijati socijalne i emocionalne vještine - razvoj samopouzdanja i samopoštovanja
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	PRIČAONICA
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljica, učenici, knjižničarka, vanjski suradnici

c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, izrađuju slikovnice, dramatiziraju, improviziraju, igraju igru uloga, pričaju, prepričavaju, sastavljaju rečenice, rješavaju i osmišljavaju zagonetke, križaljke i osmosmjerke.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, čitanje, usmeno izlaganje, pisano izražavanje, osmišljavanje, objašnjavanje kreativnih zadataka, demonstracija, poticanje i motiviranje učenika.
e) Trajanje izvedbe	27 sati tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Knjige, slikovnice, basne, bajke, dječji časopisi, bojanke, slikopriče, udžbenici, nastavni listići, plakati, materijal za lutke, ppt prezentacije, zvučni zapisi, internet, računalo, IKT tehnologija.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisani i kreativni izričaj, sudjelovanje na priredbama, natjecajima, školskom listu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica: Lidija Bogadi

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Upoznavanje knjižnice Goethe-Instituta i sudjelovanje na radionicama te razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Omogućiti izravan doticaj s dijelom njemačke kulture i izvornim govornicima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Goethe-Institut je kulturna ustanova Savezne Republike Njemačke te kao takva ima svrhu poticati učenje njemačkog jezika. Učenici dolaze u kontakt s njemačkim jezikom izvan nastave, a na radionici stječu dodatna znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava - Goethe Institut Kroatien , Zagreb
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5 - ih , 6-ih , 7-ih -i 8 - ih razreda
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Igre, korištenje tehnologije, usmeno i pismeno izražavanje
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničnu nastavu, priprema nastavne listiće
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Tijekom školske godine 2022./ 2023. - 10 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Troškovi prijevoza koje snose roditelji

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem radnih listića, te razgovor nakon posjeta
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Komunicirati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima, selektivno prikupljati informacije anketnim listićima, globalno razumjeti vodiča koji govorni njemačkim jezikom, prevesti natpise povijesnih i kulturnih spomenika s njemačkog na materinji jezik, pročitati i usmeno prevesti natpise trgovina.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava - Austrija
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 7-ih ili 8-ih razreda, predmetni nastavnik, razrednici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Listopad 2022./travanj 2023. – 10 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	300 – 400 kn cijena putovanja i ulaznica koju snose roditelji, paket papira za fotokopiranje, foto aparat, plakati.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Upoznati učenike sa scenskim izražavanjem i nastupima na njemačkom jeziku, sudjelovanje na radionicama na temu „Theater spielen im Deutschunterricht“ – dramske igre na nastavi njemačkog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici dolaze u kontakt s njemačkim jezikom izvan nastave, prate i vrednuju scenske nastupe drugih učenika, na radionicama stjeću potrebna znanja kako bih mogli osmisliti vlastitu predstavu
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Objasniti i prepričati sadržaj kazališne predstave, samostalno osmisliti vlastitu predstavu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava Varaždin - posjet kazalištu
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5 - ih, 6-ih, 7-ih -i 8 - ih razreda
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Prate predstave na njemačkom jeziku, dramatiziraju moguće situacije, rješavaju anketne listiće
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Svibanj / lipanj 2023. - 5 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Cijena putovanja koju snose roditelji, paket papira za fotokopiranje, plakati. 400 kn kotizacije u slučaju sudjelovanja vlastitim nastupom

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića, pripremanje vlastite predstave
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razred)
2. CILJ	Upoznavanje knjižnice Francuskog instituta, Medijateke, i sudjelovanje na radionicama te razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Omogućiti izravan doticaj s dijelom francuske kulture i izvornim govornicima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnovan 1921. godine Francuski institut u Hrvatskoj radi već više od 95 godina na promociji francuske kulture i jezika u Hrvatskoj kao i na promociji znanosti i visokog obrazovanja. Učenici dolaze u kontakt s francuskim jezikom van nastave, a na radionici stječu dodatna znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenici će upoznati Medijateku kao mjesto za učenje i za prikupljanje potrebnih informacija, koristiti i proširiti svoje znanje francuskog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava – Francuski institut, Zagreb
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5. razreda, učiteljica francuskog jezika
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Sudjeluju na radionici, igraju igru, slušaju kratko izlaganje, gledaju kratki animirani film. Igra, korištenje tehnologije, usmeno i pismeno izražavanje.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, dogovara termin u suradnji s Francuskim Institutom. Priprema listiće za samovrednovanje. Prati i bilježi aktivnost i rad učenika na radionici u Francuskom Institutu. Individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Tijekom nastavne godine

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Roditelji snose trošak za put i ručak.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Listići za samovrednovanje. Razgovor i analiza nakon posjeta.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 4. – 8. razred)
2. CILJ	Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost . Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog te osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba, a i prilika za promicanjem bogate jezične i kulturne raznolikost zemalja njemačkog govornog područja kroz razne igre i aktivnosti te poticanje učenja jezika u i izvan škole
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti - opisati obilježja vlastite kulture i kulture drugih zemalja - uočiti sličnosti i razlike između Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja - istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT - povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti i igre
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Projekt „DaF in Koprivnica“
b) Sudionici	Učenici 4.-8., učiteljice predmeta Njemački jezik
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja , izrađuju postere i multimedijske sadržaje, rješavaju kviz, igraju igre, uspoređuju, pjevaju, surađuju, u međusobnoj su interakciji s vršnjacima, sudjeluju u skype razgovoru, snimaju kratke video isječke, filmove .
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, motiviraju, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispravljanje, vrednuju
e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2022./2023. - 10 sati

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Potrošni materijal, računala, projektor, platno
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Poster, izrađeni multimedijски sadržaji, prezentacije, dijalozi, igre, natjecanja kroz igre, gluma.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
2. CILJ	Upoznati učenike s japanskim jezikom, pismom i kulturom. „Razvijati jezično-kulturni identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, kulturi i tradiciji te uvažavati i poštovati druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti.“ Preuzeto s: https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/NacionalniKurikulum/PodrucjaKurikuluma//Jezi%C4%8Dno-komunikacijsko%20podru%C4%8Dje.pdf
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenike zanimaju kulture dalekih zemalja. Kroz nekoliko sati učenici će se susresti s jezikom koji im nije poznat. Učenik će usvajati znanja o drugom jeziku (japanskom) i učiti o drugačijoj kulturi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pisati kanji-je - napisati svoje ime na japanskom jeziku - naučiti brojke do 10 na japanskom - upoznati se s japanskom prehranom i pokušati jesti štapićima - upoznati japansku kulturu kroz tekstove i priče (o gejšama, nindžama i samurajima) i anime crtane filmove - razgovarati s g. Nevenom Stubićem koji je 10 godina živio u Japanu <p>Učenik piše raspravljajući tekst (osvrt) u skladu s temom i prema planu.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt "Japanski tjedan"
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica i g. Neven Stubić
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici istražuju o japanskoj kulturi, pišu kanji-je, sudjeluju u radionicama pisanja vlastitog imena, izlažu svoje radove. Pišu osvrt nakon provedenih aktivnosti.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji moderiraju sat s gostom, pripremaju materijale za rad, potiču učenike, daju smjernice za pisanje osvrta.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom jednog tjedna na satima hrvatskoga jezika i izvannastavnim aktivnostima. Na satima hrvatskoga jezika i izvannastavnim aktivnostima. 6.razred (pet sati) 8. razred (četiri sata)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Štapići, papiri, flomastari, papir za plakat, Internet, писаč.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Formativno vrednovanje bit će provedeno nakon svake aktivnosti. Učenici će samovrednovati svoj rad (npr. pisanje vlastitog imena). Odabrani radovi i plakat nakon provedbe aktivnosti bit će izvješeni na hodniku škole. Osvrt se vrednuje sumativno prema unaprijed zadanim kriterijima vrednovanja.
8. ODGOVORNE OSOBE	Martina Trešćec Godek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. – 4. razred)
2. CILJ	Razvoj čitalačkih vještina, jezičnih i govornih sposobnosti. Poticanje ljubavi prema čitanju i knjigama. Razvoj kreativnog pisanja i crtanja te poduzetničkih sposobnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika postoji potreba za razvojem čitalačkih vještina zbog nedostatka razgovora, čitanja i prevelike okrenutosti digitalnim tehnologijama.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Pročitati priču i prepričati njen sadržaj te izvući pouku Smisliti vlastitu priču riječima i slikom Izraditi svoju slikovnicu i predstaviti je drugima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	PROJEKT: FESTIVAL SLIKOVNICA
<i>b) Sudionici</i>	Učenici u razrednoj nastavi, učiteljice, stručne suradnice
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	1. Učenici donose u školu i čitaju svoju najdražu slikovnicu te rade u svom razredu izložbu svojih najdražih slikovnica. 2. Učenici stvaraju svoju vlastitu slikovnicu (svaki pojedinačno ili u grupnom radu), pišu priču i oslikavaju je, izrađuju impresum slikovnice (naslov, podnaslov, autor, ilustrator, izdavač, broj tiskanih primjeraka). A prethodno uz pomoć knjižničarke saznaju što sve čini opremu knjige. 3. Učenici predstavljaju svoje "nove" slikovnice svom razredu ili svojim vršnjacima u školi putem izložbe ili čitanjem svojih priča gostujući u drugim razredima te ih predstavljaju lokalnoj zajednici.
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	1. Organiziraju razredni festival/izložbu najdražih učeničkih slikovnica koje učenici posjeduju kod kuće. 2. Organiziraju i pomažu u izradi "novih" slikovnica prema odabranim temama u okviru planiranih tema iz različitih nastavnih predmeta HJ, PID, LK, GK, INF.

	<p>3. Sudjeluju u organizaciji školskog festivala izrađenih slikovnica.</p> <p>Prijedlozi naslova slikovnica: Godišnja doba (Dragana Kolenko), Moja obitelj (Sanja Ciber, Lidija Bogadi), Moje tijelo (Lana Sabolović), Čistoća okoliša (Kristnika Fabić),</p>
e) Trajanje izvedbe	Rujan 2022.- travanj 2023. - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papir, boje, stroj za uvezivanje, kompjutor, pisač, skener, fotoaparat
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<p>Predstavljanje izrađenih slikovnica u drugim razredima, predstavljanje projekta u Gradskoj knjižnici i čitaonici "Fran Galović", na radio Dravi, u školskom listu "Leteći razred" u listu za roditelje "Razgovori", web stranici škole.</p> <p>Ostvarena izložba slikovnica u prostorima škole uz Međunarodni dan dječje knjige 2. travnja, moguće predstavljanje i na Yammeru.</p>
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice u razrednoj nastavi, knjižničarka i pedagoginja

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
2. CILJ	Motivirati učenike za čitanje izvan školske lektire
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Opadanje čitanja kod učenika i gubitak interesa za knjigu i čitanje nepovoljno se odražava na školski uspjeh učenika, stoga je potrebno poticati čitanje na svim razinama odgojno-obrazovnog rada.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenik će moći: Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Kreativno se izraziti u likovnom i dramskom području na poticaj iz knjige. Sukladno dobi čitati i koristiti različite tiskane i online izvore informacija.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava: "Susret s književnikom", Projekt: "Pričamo priču", Projekt: "Festival slikovnica "Tematski dan: "Noć knjige" Ljetni program: "Olimpijada čitanja"
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, knjižničarka, učitelji RN i PN, knjižničari iz Knjižnice i čitaonice "Fran Galović" Koprivnica.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici se pripremaju za književni susret s gostujućim književnikom u Mjesecu hrvatske knjige, čitaju njegova djela, prepoznaju probleme, poruke i izdvajaju vrijednosti koje promiče djelo, prisustvuju književnom susretu, razgovaraju s književnikom i postavljaju pitanja, izražavaju vlastito mišljenje, dojmove i utiske nakon susreta s književnikom. Program "Pričamo priču" provest će se u 2. razredu. Knjižničarka će čitati djeci nove slikovnice iz školske knjižnice. Čitanje će biti popraćeno slušanjem glazbe i gledanjem animiranih filmova nastalih na temelju slikovnica. Učenici će donijeti u školu i govoriti o svojim najdražim slikovnicama, predstaviti ih i čitati drugim učenicima, izrađivati kreativne radove na temelju pročitanog. Tematski dan Noć knjige obilježiti će se u školskoj knjižnici u povodu Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskog prava. Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima i igrama vezanima uz čitanje. Olimpijada čitanja provodi se u vrijeme ljetnih praznika u suradnji s

	Knjižnicom i čitaonicom "Fran Galović" Koprivnica kao organizatorom programa u kojem sudjeluju učenici nižih razreda koprivničkih škola. Završna svečanost i dodjela medalja organizira se po završetku Olimpijade u odabranoj dvorani u Koprivnici na koju dolaze svi učenici koji su bili uključeni u program zajedno sa svojim učiteljima, knjižničarem i ravnateljem.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, prezentiranja, demonstracije, praktičnih radova.
e) Trajanje izvedbe	4 sata - Susret s književnikom (u Mjesecu hrvatske knjige) 5 sati - Pričamo priču (mjesec dana tijekom nastavne godine) 4 sata - Noć knjige (travanj 2023.) 8 sati - Olimpijada čitanja (lipanj, ljetni odmor učenika, rujanj)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Književna djela, računalo, projektor, platno, printer, potrošni materijal
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici. Ispitivanje učeničkih dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima. Praktični radovi učenika (plakati, likovni radovi, literarni radovi, ppt prezentacije). Promicanje aktivnosti na web stranici Škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Ivana Habijan, učitelji RN i PN

6.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Steci elementarna znanja i vještine iz matematike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa • samostalno rješavati domaće zadatke • rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu • ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dopunska nastava matematike
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	18 sati tijekom nastavne godine

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, vježbenice, različit didaktički materijal, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojeva crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalo, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Željka Đurkan, Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju teškoće u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - samostalno rješavati domaće zadatke - rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu - ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	DOPUNSKA NASTAVA – MATEMATIKA
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati tijekom nastavne godine

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, vježbenice, različiti didaktički materijali, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojeva crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalo, Internet.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi, opisno praćenje. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dragana Kolenko, Lidija Bogadi

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike vježbom na dopunskoj nastavi.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa. Rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu. Ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke. Usvajati problematične nastavne sadržaje redovne nastave po manjim cjelinama. Rješavati zadatke uz dopunska objašnjenja učitelja. Uspješnim usvajanjem manjih dijelova gradiva povećati svoje samopouzdanje, odgovornost i samokritičnost.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dopunska nastava matematike
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učitelji, vanjski suradnici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Slušaju upute, pišu, čitaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje

e) Trajanje izvedbe	18 sati tijekom nastavne godine, prema potrebi jednom tjedno ovisno o programskim sadržajima matematike u kojima će se pojaviti teškoće.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, radne bilježnice, zbirke zadataka, nastavni listići, različiti didaktički materijal
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje će se provesti kroz pismene zadatke i radove, usmenim odgovaranjem i primjenom naučenog u redovitoj nastavi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sanja Ciber, Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razredi)
2. CILJ	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju problema u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnoga gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>MAT OŠ A.4.1. Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2. Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3. Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1. Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2. Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3. Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Dopunska nastava matematike

b) Sudionici	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici i pedagoginja po potrebi
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke, postavljaju pitanja, razgovaraju
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje, pisanje, razgovor
e) Trajanje izvedbe	18 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Udžbenici, vježbenice, različit didaktički materijal, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojeva crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalo, internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi
8. ODGOVORNE OSOBE	Kristinka Fabić; Lana Sabolović

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Steći elementarna znanja i vještine iz matematike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočene su teškoće u svladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> • kvalitetnije pratiti gradivo na redovnom satu • samostalno riješiti zadatak s kojim je imao poteškoća • steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i vlastitim postupcima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dopunska nastava matematike
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice matematike i učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, sastavljaju zadatke.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Tijekom školske godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učionica opremljena adekvatnim nastavnim sredstvima i pomagalima, udžbenik, nastavni listići, geometrijski pribor, pametna ploča. Očekuju se teškoće u organizaciji rasporeda.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni radni listići, rezultati i primjena naučenog u redovitoj nastavi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice matematike: Maja Jerčinović, Davorka Kalamir

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem, složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima - samostalno riješiti zadatke zadane riječima - kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine - primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dodatna nastava matematike
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice, učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, Internet, brojeva crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije, digitalni alati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju - Klokan bez granica. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Željka Đurkan, Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> • primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima • samostalno riješiti zadatke zadane riječima • kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine • primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dodatna nastava matematike
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice, učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, brojeva crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju – Klok an bez granica. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dragana Kolenko, Lidija Bogadi

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te pridonijeti osobnom razvoju učenika i cjeloživotnom učenju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka, proširivanjem matematičkih sadržaja te razvijanjem matematičkih vještina.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine. Produbiti i proširiti sadržaje redovne nastave. Povezivati različite računske operacije s brojevima do 1000 i upotrijebiti naučeno u svakodnevnom životu. Povećati preciznost u geometrijskom crtanju. Razvoj vještina matematičkog mišljenja. Samostalno riješiti različite tipove matematičkih zadataka.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dodatna nastava matematike
b) Sudionici	Učenici, učiteljice - grupni i individualni oblik rada, međupredmetno (PID, HJ, LK)
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Grupnim i individualnim oblikom rada rješavanje zadataka, mozgalica i kvizova.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, demonstriraju, analiziraju, uočavaju, objašnjavaju, izrađuju različite tipove zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje različitih tipova zadataka.
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine (jedan sat tjedno)

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, Internet, brojeva crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije, digitalni alati
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju - Klokan bez granica Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sanja Ciber, Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	MAT OŠ A.4.4. Primjenjuje četiri računске operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama. MAT OŠ B.4.1. Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima. MAT OŠ C.4.4. Crta i konstruira geometrijske likove. MAT OŠ C.4.5. Povezuje sve poznate geometrijske oblike. MAT OŠ D.4.1. Procjenjuje i mjeri volumen tekućine. MAT OŠ D.4.2. Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima. MAT OŠ E.4.1. Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke. MAT OŠ E.4.2. Opisuje vjerojatnost događaja.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dodatna nastava matematike
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice, učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke.

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije, matematičke igre
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, osmišljeni zadaci, sudjelovanje u matematičkom natjecanju "Klokan bez granica"
8. ODGOVORNE OSOBE	Kristinka Fabić, Lana Sabolović

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Primjenjivanje i proširivanje matematičkog znanja, razvoj matematičkih vještina te procesa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena motivacija učenika za stjecanjem dodatnih znanja unutar i izvan redovite nastave matematike; uočene su sposobnost logičkog zaključivanja i mogućnosti koje treba razvijati i njegovati dodatnim radom.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Postaviti, analizirati i riješiti složenije zadatke odabirom odgovarajućih računskih postupaka; primijeniti matematičke pojave i postupke u svakodnevnom životu; izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dodatna nastava matematike
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice matematike i učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju timski rad te razmjenu i sučeljavanje mišljenja i ideja, obrađuju podatke, odabiru i upotrebljavaju različite oblike zaključivanja i metode dokazivanja.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, istražuju, dokazuju i pripremaju zadatke.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Tijekom školske godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učionica opremljena adekvatnim nastavnim sredstvima i pomagalicama, stručna literatura, zbirka zadataka, matematički časopisi, geometrijski pribor, pametna ploča. Očekuju se teškoće u organizaciji rasporeda.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni problemski zadaci, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice matematike: Maja Jerčinović, Davorka Kalamir

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (2.-8. razred)
2. CILJ	Popularizirati matematiku, razvijati interes za matematiku i prirodne znanosti te logičko i kombinatoričko mišljenje. Motivirati učenike da se bave matematikom izvan redovitih školskih programa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da pojedini učenici imaju izraženije sposobnosti i interes u rješavanju složenijih matematičkih problema te potrebu za primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Postaviti, analizirati i riješiti logičke i kombinatorne zadatke odabirom odgovarajućih matematičkih postupaka; izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Klokan bez granica - Međunarodno natjecanje
<i>b) Sudionici</i>	Učitelji redovne nastave, zainteresirani učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Rješavaju zahtjevnije matematičke zadatke, raspravljaju o matematičkim problemima, prikazuju rješenja problema na različite načine.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Prikupljaju matematičke zadatke, organiziraju i koordiniraju aktivnosti, surađuju s drugim učiteljima i stručnim suradnicima.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Ožujak 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Nastavni listići, pametna ploča, računalo, testovi.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, rezultati s natjecanja.
8. ODGOVORNE OSOBE	Davorka Kalamir, Lana Sabolović

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (3.-8. razred)
2. CILJ	Proširiti osnovno znanje iz matematike te razvijati timski rad i suradničko učenje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da pojedini učenici imaju izraženije sposobnosti i interes u rješavanju složenijih matematičkih problema te potrebu za primjenom stečenih znanja u svakodnevnom životu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Postaviti, analizirati i riješiti složenije zadatke odabirom odgovarajućih računskih postupaka; primijeniti matematičke pojave i postupke u svakodnevnom životu; izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Mathema – Međunarodno ekipno natjecanje iz matematike
<i>b) Sudionici</i>	Učitelji redovne nastave, učenici, vanjski suradnici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Rješavaju zahtjevnije matematičke zadatke, raspravljaju o matematičkim problemima, prikazuju rješenja problema na različite načine.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Prikupljaju matematičke zadatke, organiziraju i koordiniraju aktivnosti, surađuju s drugim učiteljima i stručnim suradnicima.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Svibanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Nastavni listići, pametna ploča, računalo, testovi.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, rezultati s natjecanja.
8. ODGOVORNE OSOBE	Davorka Kalamir, Lana Sabolović

6.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Usvojiti znanja o prirodnim pojavama i promjenama u prirodi prema godišnjim dobima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi - slušanjem skladbi i pjevanjem pjesmica izražavati doživljaj pojedinog godišnjeg doba, glazbenim igrama izraziti osjećaj.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava: Godišnja doba
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice, učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju zvukove u prirodi uz pomoć glazbe, taktilno istražuju.
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, glazbene igre, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Listopad, siječanj, travanj, lipanj (jesen, zima, proljeće, ljeto) 8 sati

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisana provjera, likovni radovi, nastavni listići, umne mape, listići za samovrednovanje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Željka Đurkan, Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Učenje u izvornoj stvarnosti o obilježjima zavičaja uz rijeke Dravu i Muru
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici, članovi različitih izvannastavnih skupina, promatranjem i učenjem na prostoru Dubravskog akumulacijskog jezera, starog toka rijeke Drave, Velikom Pažutu, na ušću rijeke Mure u Dravu proširiti će geografska znanja, vještine i stavove koje stječu u školi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -na karti zavičaja pratiti smjer puta, označiti rijeke Dravu i Muru, Dubravsko jezero, Veliki Pažut -razlikovati obilježja jezera -prepoznati promjene u prostoru u odnosu na geografsku kartu i satelitske snimke. -mjeriti i određivati organoleptička i fizikalna svojstva različitih voda (Mura, Drava, Dubravsko jezero), -imenovati i upoznati neke zaštićene dijelove naše županije i njihovu vrijednost -naučiti o utjecaju čovjeka na prirodu i razvijati ekološku svijest -objasniti način proizvodnje električne energije -razvijati pozitivan stav o životu, prirodi, ekologiji - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja -suradivati na radnim zadacima -razvijati socijalne vještine i sposobnosti rada u timu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	TERENSKA NASTAVA: "Niz rijeke Dravu i Muru"
<i>b) Sudionici</i>	<ul style="list-style-type: none"> -učenici 5.-8. razreda: Mladi geografi, Učimo istraživanjem, Povijest za budućnost -predmetni učitelji -vanjski suradnici iz Javne ustanove za zaštitu prirode

<p>c) Načini učenja (Što rade učenici)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prije TN - priprema na satovima INA -na terenskoj nastavi - promatraju, orijentiraju se, slušaju predavanja, označavaju na g. karti, vode terenski dnevnik, fotografiraju, rješavaju zadane zadatke na karti, listićima,... -upoznaju druge učenike o rijekama Muri i Dravi, Velikom Pažutu i Dubravskom jezeru -promatraju ptice močvarice, određuju vrste i brojnost -uočavaju biljni svijet tipičan uz tokove rijeka -ušće Mure u Dravu uspoređuju s ranijim satelitskim snimkama te uočavaju promjene koje su nastale - učenici će aktivno pratiti stručne vodiče iz Javne ustanove za zaštitu prirode, voditi bilješke, nadopunjavati svoj terenski dnevnik - nakon TN-analiza provedenih aktivnosti, izrada plakata i ppt, stvaranje zaključaka i prikaz terenske nastave uz izložbu radova -pišu članak za web stranicu (dio učenika prema dogovoru)
<p>d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - prije TN- pripremaju učenike i materijale za rad na terenu, dogovaraju aktivnosti -pomažu učenicima u izvršavanju aktivnosti na samoj TN - organiziraju i dogovaraju suradnju s vanjskim suradnicima -usmjeravaju učenike za izradu panoa, PPT ili izložbe nakon TN
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>6 sati - svibanj 2023.</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tekstovi o lokalitetima koje posjećujemo, geografske karte zavičaja, kompas, fotoaparat, dalekozor, radni listići, pribor za pisanje, računalo, projektor, printer, plakati, ljepilo, škare ... Eventualni trošak terenske nastave snose roditelji učenika koji će sudjelovati na terenskoj nastavi uz sufinanciranje grada Koprivnice
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -plakati, prezentacije i izložba u predvorju škole -riješeni radni listići, analiza terenskog dnevnika -evaluacijski listić o zadovoljstvu terenskom nastavom -članak za web stranicu i školski list te lokalne medije
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Dubravka Vajdić Kolarić, Mirna Kovačić</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8. razred)
2. CILJ	Proširiti i primijeniti sadržaje nastavnih predmeta (GEOGRAFIJA I POVIJEST) na prostoru Hrvatskoga zagorja. Proširiti znanja o prostoru Hrvatskog zagorja i unaprijediti svoje vještine iz prirodoslovne skupine predmeta sudjelujući u aktivnostima u Parku znanosti. Stečena znanja primijeniti tijekom izvanučioničke nastave.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici izvannastavnih skupina će tijekom jednodnevne terenske nastave posjetiti špilju Vindiju, Gaveznicu (geološki park) i Park znanosti (Oroslavje) gdje će stjecati nova znanja, ali i utvrđivati, proširivati i primjenjivati znanja, vještine i stavove iz više nastavnih predmeta. Učenici kroz izvornu stvarnost bolje povezuju nastavne sadržaje te shvaćaju važnost očuvanja kulturne baštine, biološke raznolikosti i ekološku zaštitu prirodnih vrijednosti. Učenike valja upoznati s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - nizom praktičnih aktivnosti u Parku znanosti učvrstiti i produbiti interes za prirodoslovlje i znanstveni pristup rješavanju problema - proširiti znanja iz geologije (građa Zemlje), prepoznavati vrste stijena - istaknuti pozitivan stav o životu, povijesti, prirodi, ekologiji, tehnološkom razvoju - upoznati se s razdobljem prapovijesti (kamenim i metalnim dobom na tlu Hrvatske) - primijeniti znanja iz geografije i povijesti u neposrednoj stvarnosti - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, istraživanja
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	IZVANUČIONIČKA NASTAVA: Park znanosti, Gaveznica i Vindija
<i>b) Sudionici</i>	Učenici članovi geografskih i povijesnih grupa, učiteljice Dubravka Vajdić Kolarić i Mirna Kovačić

c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uviđaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih, bioloških i povijesnih pojava i procesa - aktivno promatraju svijet oko sebe -uočavaju fizikalne zakonitosti u Parku znanosti -snalaze se u prostoru (uporaba karte Hrvatske) -izrađuju PowerPoint prezentacije, plakate
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izrađuju nastavne listiće (zadatke, grafove, slikovni materijal...) -vode razgovor, raspravu -osposobljavaju učenike za cjeloživotno učenje
e) Trajanje izvedbe	Listopad 2022., 1 dan
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Troškove plaćaju roditelji u agenciji nakon potpisivanja ugovora. Hamer, pisaći pribor, laptop, projektor, fotoaparat, dnevnik bilježaka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> -izvješće o izvanučioničkoj nastavi -kritički osvrt na izvanučioničku nastavu -PowerPoint prezentacija na Satu razrednika -prilog na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Vajdić Kolarić, Mirna Kovačić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Usvojiti znanja o pojavama i promjenama u prirodi, biljkama i životinjama, radu ljudi, prema godišnjim dobima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližega okoliša - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o pojavama i promjenama u prirodi - izraziti pozitivan odnos prema prirodi <p>PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i objašnjava važnost organiziranosti. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava - Godišnja doba
b) Sudionici	Učiteljice i učenici.
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, osmišljavaju, planiraju.
e) Trajanje izvedbe	Listopad, siječanj, travanj, lipanj šk. god. 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učitelji, roditelji, turistička agencija, stručna literatura.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Kviz, nastavni listići, pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno i pisano izražavanje doživljenog, likovni izričaj, plakati, umne mape. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dragana Kolenko, Lidija Bogadi

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Upoznati organizaciju prometa u neposrednom okruženju škole (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi). te unijeli tekst.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba da se upoznavanjem organizacije prometa u neposrednoj okolini škole učenike osposobi za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) u okolici škole - sigurno i samostalno se kreće prometnicama od kuće do škole poštujući prometna pravila - igrama ponoviti prometna pravila
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava: Snalaženje u prometu
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice, učenici, prometna policija
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, kreću se
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, osmišljavanje igara
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Rujan/listopad 2022. 4 sata
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Fotoaparat, nastavni listić, pribor za pisanje i crtanje.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Listić za samovrednovanje, fotografije, likovni radovi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Željka Đurkan, Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Utvrđiti i proširiti znanja o Slavoniji te Parku prirode Kopačkom ritu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici bolje svladavaju gradivo učeći i primjenjujući stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Proširiti znanje o geografskom smještaju, izgledu i značajkama Slavonije te Parka prirode Kopački rit. Shvatiti važnost očuvanja prirode. Upoznati izgled, prošlost i značenje grada Osijeka. Razvijati aktivnost pri opažanju, izražavanju i zaključivanju. Poštivati dogovorena pravila ponašanja i rada u grupi.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava: Slavonija (Osijek, Kopački rit)
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljice, turistička agencija, vodič
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici promatraju, uočavaju, izrađuju, razgovaraju, surađuju, diskutiraju, izlažu, vrednuju, preoblikuju. Povratkom u učionice učenici čitaju svoje radove. Vođenim razgovorom upoznaju svrhu i način prezentiranja prirodne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske preko različitih medija.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organiziraju i realiziraju terensku nastavu, demonstriraju, pomažu, savjetuju
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Svibanj/lipanj 2023. godine

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Ostvarivanje terenske nastave financiraju roditelji preko turističke agencije. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prezentacija i plakati pojedinih skupina o spoznajama stečenima nakon obilaska, iskazi zadovoljstva učenika sudionika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sanja Ciber, Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Upoznati mjesto u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba da upoznavanjem neposrednog okruženja učenik bude upoznat s mjestom u kojem živi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. - kreće se prometnicama grada pješice ili koristeći školski autobus
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava: Mjesto u kojem živim
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice, učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, umne mape.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	1. polugodište. 8 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Listić za samovrednovanje, fotografije, likovni radovi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Željka Đurkan, Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred)
2. CILJ	Razvijati nacionalnu svijest kod učenika te ih poticati na poboljšanje odnosa prema Hrvatskoj kulturi i prirodnim ljepotama.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Dio učenika nije posjetio područje Dalmacije te nije upoznat s ljepotama prirode ovog dijela Hrvatske, a o kulturnoj, vjerskoj i društvenoj važnosti ovog područja naučit će tijekom terenske nastave.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>Prepoznati važnost Domovinskog rata kao temelja za suverenu i samostalnu Hrvatsku.</p> <p>Prepoznati važnost snage vode u prošlosti kao sile koja je pokretala mlinove koji su bili nužni za dobivanje hrane.</p> <p>Definirati obilježja gorskog krajolika.</p> <p>Definirati obilježja primorskog krajolika.</p> <p>Uvidjeti vrijednosti grada Biograda kao turističkog, poljoprivrednog i povijesnog središta ovog dijela Dalmacije.</p> <p>Razumjeti sakralne vrijednosti kao dio povijesti Hrvata.</p> <p>Prepoznati vrijednosti novih dostignuća kao temelj razvoja turizma pojedinog kraja.</p> <p>Uvjeriti se u ljepote hrvatskih rijeka i važnost za ekološku, biološku, estetsku i kulturnu dimenziju turizma.</p> <p>Razumjeti samostanski način života kao povijesni i duhovni temelj opstojnosti Hrvata.</p> <p>Razumjeti život divljih životinja kojima prijeti nestanak i angažman pojedinaca i institucija u njihovom očuvanju.</p> <p>Usvojiti činjenice o morskim organizmima i njihovu ulogu u prirodnoj ravnoteži.</p> <p>Usvojiti činjenice o važnosti starih hrvatskih gradova kao temelja suvremene države.</p> <p>Ukazati na povijesna previranja na ovim prostorima i stoljetnu češnju za samostalnošću.</p> <p>Prepoznati važnost Šibenika kao vjerskog, kulturnog, znanstvenog, povijesnog, turističkog i drugog središta.</p> <p>Razumjeti način života ljudi iz unutrašnjosti Dalmacije koji se sve više orijentiraju ekološkoj proizvodnji hrane te radu u uslužnim djelatnostima.</p>

5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	TERENSKA NASTAVA: BIOGRAD NA MORU
<i>b) Sudionici</i>	Učenici sedmih razreda, razrednici, učitelji u pratnji, stručni vodiči, turistički vodič
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<p>Učenici će proširiti znanja o Dalmaciji, a stečena znanja primijeniti će za svladavanje nastavnog gradiva biologije, geografije, povijesti, hrvatskog jezika i drugih predmeta.</p> <p>Učenici će usvojiti nova znanja i proširiti postojeća znanja o mjestima koja će posjetiti na ovoj ekskurziji – Biograd, Zadar, Dubrava kod Šibenika, Rastoke.</p> <p>Učenici će upoznati geografske, ekološke, znanstvene, povijesne i druge vrijednosti mjesta koja će posjetiti.</p> <p>Učenici će razvijati socijalne i društvene vrijednosti te se razvijati u duhu tolerancije i pripadnosti svojoj grupi.</p> <p>Učenici će naučene činjenice na licu mjesta provjeravati, usvajati, istraživati, sistematizirati i evaluirati.</p> <p>Učenici će razvijati ekološku svijest i potrebu očuvanja prirode radi zaštite za buduće naraštaje.</p>
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala za terenske radove, - izrada radnih listića, - vođenje terenskih nastava - priprema i organiziranje svih aktivnosti prema planu rada
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparati, - pristup internetu, - računalo, LCD projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tekstovi objavljeni na web stranici škole i lokalnim medijima - evaluacijski listići nakon terenske nastave
8. ODGOVORNE OSOBE	Miroslav Kanisek i Sandra Sabolić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5.,6.,7. i 8. razred)
2. CILJ	Učenicima zainteresiranima za produblјivanje znanja iz geografije, matematike, kemije, biologije i fizike omogućiti stjecanje dodatnih znanja i vještina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenike valja potaknuti na iskazivanje kreativnosti, te ojačati njihove kompetencije iz prirodoslovne grupe predmeta. Također ih je potrebno osposobiti za cjeloživotno učenje. Upoznavanje učenika s metodama znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem okoline i života oko nas temelj je buduće orijentacije mladih ljudi ka prirodoslovnoj grupi predmeta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usvojiti dodatna znanja iz geografije, kemije, biologije i matematike - uvidjeti povezanost prirodnih elemenata te geografskih pojava i procesa - aktivno promatrati svijet oko sebe - slušati i argumentirano razgovarati, te tražiti odgovore na pitanja. - uočiti drugačiju (zabavnu) stranu geografije i matematike i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu - učiti istraživanjem
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	TERENSKA NASTAVA: „Dani otvorenih vrata PMF-a“
<i>b) Sudionici</i>	Učenici polaznici geografske grupe i Mirna Kovačić
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - spoznaju povezanost prirodnih elemenata te geografskih pojava i procesa, te primjenjuju kemiju, biologiju i matematiku kroz zabavu i igru - aktivno promatraju svijet oko sebe - uočavanje, povezivanje, donošenje zaključaka istraživačkim učenjem - snalaženje u prostoru (uporaba karte Hrvatske, topografskih karata) - izrada PowerPoint prezentacija, plakata

	<ul style="list-style-type: none"> - primjenjuju stečena znanja s terenske nastave u školi i u svakodnevnom životu - poštuju dogovorena pravila ponašanja na terenskoj nastavi
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafikona, slikovnog materija, kartografskih priloga) - poticanje rasprave, postavljanje ključnih pitanja - osposobiti učenike za cjeloživotno učenje - jednostavnim, zabavnim i veselim pristupom približiti geografiju i matematiku učenicima - pobuditi interes za učenje istraživanjem
e) Trajanje izvedbe	Travanj 2023., 1 dan
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Trošak prijevoza do Zagreba i povratno
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Pisanje izvješća i kritički osvrt o provedenoj terenskoj nastavi u Zagrebu - PowerPoint prezentacije, plakati, radni listovi i bilješke učenika s provedene terenske nastave - Objava članka o terenskoj nastavi na web stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razred)
2. CILJ	U izvornoj stvarnosti spoznati povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka/šume.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razumjeti povezanost biljaka i životinja u životnoj zajednici travnjaka/šuma; upoznati nekoliko biljaka i životinja travnjaka/šuma.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi. PID OŠ A.B.C.D.4.1. Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija. PID OŠ B.4.1. Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <ul style="list-style-type: none"> -razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu -uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara -znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava: Šuma; Travnjak
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 4. a i 4. b razreda, učiteljica Kristinka Fabić i Lana Sabolović
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Promatraju, uočavaju, razlikuju, fotografiraju, demonstriraju, crtaju, razgovaraju, pišu, uspoređuju.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Organiziraju izvanučioničku nastavu, prikupljaju materijale, demonstriraju, pokazuju, objašnjavaju, koordiniranje aktivnosti.
e) Trajanje izvedbe	Svibanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo/internet; fotoaparati; papiri za plakate; ljepljivo; škare; časopisi s odgovarajućim sadržajima; geografske karte; pribor za pisanje, crteži.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisani zadatci objektivnog tipa; usmeno provjeravanje; plakati i PPT, Izložbe fotografija, pisani literarni i likovni radovi učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Kristinka Fabić, Lana Sabolović

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Na prostoru sjevernog Jadrana upoznati prirodne ljepote i kulturno-povijesnu baštinu te proširiti znanja usvojena u redovnoj nastavi.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Sudjelovanjem u višednevnoj ekskurziji učenici upoznaju nove prostore te proširuju znanja o drugim dijelovima svoje domovine. Upoznaju kulturu i običaje drugih krajeva, stvaraju vlastitu sliku o njima i razvijaju domoljublje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti u prostoru i odrediti geografski smještaj određenih lokaliteta na g. karti -prepoznati kulturno-povijesni značaj prostora - opisati mjesta (gradove, lokalitete) koja predstavljaju kulturno-povijesnu baštinu - opisati mjesta prirodne baštine - uočavati prometnu i turističku infrastrukturu - prepoznati turizam kao jednu od najvažnijih gospodarskih grana - uspoređivati obilježja primorskog zavičaja s našim zavičajem - razvijati ljubav prema Domovini, ekološku osviještenost i potrebu očuvanja nasljeđa - razvijati suradnju i prijateljske odnose s drugim učenicima - razvijati kulturu ponašanja i socijalne kontakte u većoj grupi izvan škole - razvijati sposobnosti opažanja, uočavanja važnoga, zaključivanja, izražavanja... - pokazati kreativnost u izradi zanimljivih prezentacija ili razrednih plakata s višednevne ekskurzije
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Višednevna ekskurzija: Sjeverni Jadran
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 4. a i 4. b razreda, učiteljice Kristinka Fabić i Lana Sabolović, pratitelji, turistički pratitelj, turistički vodiči
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<p>Prije višednevne ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - priprema na satovima razrednika <p>Na ekskurziji:</p>

	<ul style="list-style-type: none"> - s pažnjom i aktivno sudjeluju u obilascima svih predviđenih lokaliteta - promatraju, slušaju predavanja stručnih vodiča, fotografiraju, prikupljaju materijale <p>Nakon ekskurzije:</p> <ul style="list-style-type: none"> - analiza provedenih aktivnosti - pišu članak za web stranicu (dio učenika prema dogovoru)
<p>d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremaju učenike prije ekskurzije (sadržaji rada, dogovori, zaduženja, pravila ponašanja,...) - pripremaju potrebnu dokumentaciju, sudjeluju u radu Povjerenstva za odabir agencije - sudjeluju u organizaciji ekskurzije, surađuju s odabranom turističkom agencijom - organiziraju roditeljske sastanke, vode zapisnike - vode brigu o učenicima tijekom putovanja, usmjeravaju ih, prate njihov rad i interes - nakon ekskurzije usmjeravaju i pomažu učenicima pri realizaciji dobivenih zadataka
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>Lipanj 2023. - 3 dana</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>Trošak ekskurzije snose roditelji učenika. Fotoaparati, računalo,...</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - učnička refleksija i samovrednovanje nakon višednevne ekskurzije - članak za web
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Kristinka Fabić, Lana Sabolović</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (6. razred)
2. CILJ	Razvijati ekološku svijest učenika te poticati na društveno odgovorno i samoodrživo ponašanje u svim segmentima života.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika je potrebno razvijati pravilne ekološke stavove od najranije dobi te ih oblikovati na pravilan način kako bi se u budućem životu prema okolišu i energiji odnosili racionalno. Ispravnim odnosom prema prirodi i okolišu dolazi do održivog razvoja cjelokupnog društva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pravilne i održive načine postupanja u određenim situacijama vezanim za ekološke probleme, - pravilno prosuditi o racionalnom korištenju prirodnih resursa, - djelovati u cilju poboljšanja okoliša škole i doma, - trajno poboljšati kvalitetu svojeg života, - odgovorno se ponašati prema živim bićima iz svojeg okruženja, - razvijati poštovanje prema svim prirodnim dijelovima - živim i neživim, - povezati zdravi okoliš sa vlastitim zdravljem te nezdravi okoliš sa brojnim bolestima, - kritizirati negativne postupke prema prirodi i okolišu s argumentima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI EKOLOZI
<i>b) Sudionici</i>	Učenici sedmih razreda, učitelj, pročistač Herešin, Ekološko društvo Koprivnica, Javna ustanova za zaštitu prirode naše županije
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad izrade pročistača vode, - praktičan rad spašavanja žaba preko prometnice Koprivnica - Đelekovec, - posjeta pročistaču voda u Herešinu biciklima - proučavanje literature, interneta, enciklopedija... - izrada plakata na zadanu temu - uređenje živog kutka u učionici Prirode, - praktični radovi na terenu - proučavanje šume, rijeke, livade, - praktični rad - bojanje pisanica na ekološki prihvatljivi način, - praktični rad - izrada božićnih ukrasa od ekološki prihvatljivih materijala,

	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje važnih datuma izradom plakata, letaka, panoa i predavanja
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema materijala za praktične radove, - organiziranje posjeta učenika pročistaču te odlazak na ekološku akciju spašavanja žaba, - priprema materijala za izradu panoa - vođenje i pomoć kod izrade panoa, - izrada radnih listića, - vođenje terenskih nastava
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, - lutka za pružanje prve pomoći, - A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepljivo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparati, - pristup internetu, - računalo, LCD projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - tekstovi objavljeni na web stranici škole i lokalnim medijima - panoi postavljeni u hodnik i učionicu Prirode, - evaluacijski listići na kraju godine
8. ODGOVORNE OSOBE	Miroslav Kanisek, prof. savjetnik

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Razvijati ekološku svijest učenika te poticati na društveno odgovorno i samoodrživo ponašanje u svim segmentima života te razvijati znanstvene kompetencije iz područja kemije i biologije radi lakšeg svladavanja složenijih zadataka u budućem životu i radu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika je potrebno razvijati pravilne ekološke stavove od najranije dobi te ih oblikovati na pravilan način kako bi se u budućem životu prema okolišu i energiji odnosili racionalno. Ispravnim odnosom prema prirodi i okolišu dolazi do održivog razvoja cjelokupnog društva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati pravilne i održive načine postupanja u određenim situacijama vezanim za ekološke probleme, - pravilno prosuditi o racionalnom korištenju prirodnih resursa, - djelovati u cilju poboljšanja okoliša škole i doma, - trajno poboljšati kvalitetu svojeg života, - odgovorno se ponašati prema živim bićima iz svojeg okruženja, - razvijati poštovanje prema svim prirodnim dijelovima - živim i neživim, - povezati zdravi okoliš sa vlastitim zdravljem te nezdravi okoliš sa brojnim bolestima, - kritizirati negativne postupke prema prirodi i okolišu s argumentima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MALI ZNANSTVENICI
<i>b) Sudionici</i>	Učenici sedmih razreda, učitelj, pročistač Herešin, Ekološko društvo Koprivnica, Javna ustanova za zaštitu prirode naše županije
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - praktičan rad izrade pročistača vode, - praktičan rad spašavanja žaba preko prometnice Koprivnica - Đelekovec, - posjeta pročistaču voda u Herešinu biciklima - proučavanje literature, interneta, enciklopedija... - izrada plakata na zadanu temu - uređenje živog kutka u učionici Prirode, - praktični radovi na terenu - proučavanje šume, rijeke, livade, - praktični rad - bojanje pisanica na ekološki prihvatljivi način, - praktični rad - izrada božićnih ukrasa od ekološki prihvatljivih materijala,

	- obilježavanje važnih datuma izradom plakata, letaka, panoa i predavanja
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	- priprema materijala za praktične radove, - organiziranje posjeta učenika pročistaču te odlazak na ekološku akciju spašavanja žaba, - priprema materijala za izradu panoa - vođenje i pomoć kod izrade panoa, - izrada radnih listića, - vođenje terenskih nastava
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	- materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, - lutka za pružanje prve pomoći, - A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepljivo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparati, - pristup internetu, - računalo, LCD projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- tekstovi objavljeni na web stranici škole i lokalnim medijima - panoi postavljeni u hodnik i učionicu Prirode, - evaluacijski listići na kraju godine
8. ODGOVORNE OSOBE	Miroslav Kanisek, prof. savjetnik

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
2. CILJ	Proučavanje i promatranje prirodnih ljepota te osvajanje planinskih vrhova s ciljem psihofizičkog razvoja svakog pojedinca.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Neki učenici iskazuju interes za osvajanjem planinskih vrhova te kretanjem po prirodi kao i za promatranjem prirode, ali im nedostaje obiteljskih mogućnosti i interesa za odlazak u planine Hrvatske.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će uz stručno vodstvo planinarskih vodiča i iskusnih planinara svladavati osnove ponašanja u planini te korištenje osnovne planinarske opreme, - učenici će samostalno svladavati manje zahtjevne planinarske staze te usvajati ekološke, biološke, zoološke i estetske vrijednosti planina i drugih prirodnih prostora koja će posjetiti, - učenici će naučiti cijeniti važnost planina kao ekološkog staništa mnogih biljaka i životinja, - samostalno će moći opisati i prepoznati neke zaštićene biljke i životinje planina, te zaštićene prostore koje će posjetiti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST MLADI PLANINARI
<i>b) Sudionici</i>	- učenici viših razreda, planinarski vodiči iz HPD-a "Bilo" Koprivnica, učitelj
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje prirode - planinarenje planinarskim putovima Papuka, Medvednice, Ivančice, Ivanšćice, Petrove gore, Ravne gore, Velebita... - praktičan rad na terenu - orijentacija, prva pomoć, zaštićene biljke i životinje, markacija, izrada ognjišta, izrada skloništa... - rješavanje radnih zadataka, - izrada izvješća i plakata
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...) - demonstracijske vježbe, - praktični radovi, - vođene problemske situacije s ozljedama učenika - organizacija aktivnosti i projekata

e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osnovna planinarska oprema - kompas, baterijska svjetiljka, ruksak, prva pomoć, - oprema za terenska promatranja - karta, dalekozor, lupa - digitalni fotoaparati - pristup internetu - računalo, LCD projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - objavljeni tekstovi na web stranici naše škole te u lokalnim medijima - prezentacije i plakati u učionici i hodnicima škole - bilješke učenika u planinarskom dnevniku
8. ODGOVORNE OSOBE	Miroslav Kanisek, prof. savjetnik

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred)
2. CILJ	Usvajanje osnovnih metoda pružanja prve pomoći te edukacija i realizacija iz područja humanizma i volonterizma.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno će biti sposobni pružiti samopomoć ili prvu pomoć kod različitih vanjskih ozljeda – ozljeda glave, oka, uha, nosa, ruku, nogu, trupa, - samostalno će znati i moći zaustaviti krvarenje iz različitih dijelova tijela, - moći će razlikovati vrste ozljeda i pravilno ih sanirati – uganuće, iščašenje, vanjski prijelom, unutrašnji prijelom, nagnječenje, istegnuće i druge, - kvalitetno, brzo i sigurno sanirati i imobilizirati vanjske i unutrašnje prijelome ruku i nogu, - prepoznati i samostalno sanirati ozljede unutrašnjih organa, - učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ, - učenici će usvojiti pravilne postupke u slučaju opasnosti u vodenom okruženju
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST PRVA POMOĆ
<i>b) Sudionici</i>	Učenici sedmih razreda, učitelj, Gradsko društvo Crvenog križa
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći prigodnim predavanjem i radionicama, izradom panoa i plakata -organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u gradu Koprivnici -organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi -prijem učenika prvih razreda u Pomladak Crvenog križa, organizacija i provođenje aktivnosti -organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za

	<p>potrebite našeg grada</p> <ul style="list-style-type: none"> -organizacija i provođenje edukacije učitelja, roditelja i učenika o volonterizmu i volonterskim aktivnostima -organiziranje Volonterskog kutka u našoj školi -organizacija i provođenje edukacije učenika o ponašanju u vodi -obilježavanje važnih datuma izradom plakata, letaka, panoa i predavanja
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...) - demonstracijske vježbe, - praktični radovi, - vođene problemske situacije s ozljedama učenika - organizacija aktivnosti i projekata
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>35 sati tijekom školske godine</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, - lutka za pružanje prve pomoći, - A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepljivo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparati, - pristup internetu, - računalo, LCD projektor
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - tekstovi objavljeni na web stranici škole i lokalnim medijima - panoi postavljeni u hodnik i učionicu Prirode, - evaluacijski listići na kraju godine
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Miroslav Kanisek, prof. savjetnik</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	Proširiti znanje zainteresiranih učenika dodatnim sadržajima iz fizike. Brže i temeljitije uvesti učenike u svijet znanosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod dijela učenika uočen je interes za učenje dodatnih sadržaja iz fizike te zanimanje za znanost.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavati zadatke problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom - provjeriti fizikalne zakonitosti izvođenjem pokusa i mjerenjem fizikalnih veličina - istražiti primjenu fizikalnih zakona u različitim aspektima modernog svijeta
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dodatna nastava iz fizike
<i>b) Sudionici</i>	Učenici i učitelj fizike
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i u grupama rješavaju zadatke i raspravljaju o problemskim situacijama - izvode pokuse, mjere fizičke veličine, donose zaključke - sudjeluju na natjecanju iz fizike
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava algoritam rješavanja - vodi i usmjerava učenike - potiče samostalni rad - prati učenikov napredak
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Tijekom školske godine (70 sati)

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo, projektor, ploča, kreda, pribor za izvođenje pokusa, testovi prošlogodišnjih natjecanja
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izvedeni pokusi (učenik vodi evidenciju zapažanja, mjerenja i zaključaka) - riješeni problemski zadaci - rezultati natjecanja - izrađeni plakati i prezentacije
8. ODGOVORNE OSOBE	Neven Besten

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa. Potaknuti kod učenika interes za znanost.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočene su teškoće u svladavanju gradiva fizike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno primijeniti osnovne fizikalne zakone u rješavanju problemskih situacija - steći veću sigurnost u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dopunska nastava fizike
<i>b) Sudionici</i>	Učenici i učitelj fizike
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavaju zadatke do automatizacije postupka rješavanja - razlažu i objašnjavaju algoritam rješavanja zadataka - međusobno raspravljaju i uspoređuju dobivene rezultate rješavanja zadataka
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - sastavlja zadatke, demonstrira, pojašnjava te potiče i ohrabruje učenike na samostalnost u radu - vodi evidenciju napretka učenika
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Tjekom školske godine (35 sati: 18 sati - 7. razredi; 17 sati - 8. razredi)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo, projektor, ploča, krada, nastavni listići, zbirke zadataka

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- riješeni radni listići za dopunsku nastavu iz fizike - rezultati na redovnoj nastavi
8. ODGOVORNE OSOBE	Neven Besten

6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 4. razred, 7. i 8. razred)
2. CILJ	Razviti informacijsku i komunikacijsku pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, upoznati i koristiti digitalne tehnologije s ciljem rješavanja problema
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima iz informacijsko-komunikacijskog područja, javlja se potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem digitalne tehnologije pri rješavanju svakodnevnih zadataka.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne pojmove, imenovati dijelove računala, imenovati programe snimljene na računalu, opisati osnovne postupke kod korištenja računala i programa, prepoznati dijelove računala, usporediti dobivene rezultate rada na računalu, riješiti postavljene zadatke, predložiti rješenja problemskih zadataka, izabrati najbolja rješenja problemskih zadataka - sakupljati informacije, dopuniti nastavne listiće, izvoditi programe, koristiti računalo u rješavanju problemskih zadataka, riješiti problemske zadatke, koristiti računalo za rješavanje zadataka iz ostalih nastavnih predmeta - pitati nastavnika za pojašnjenja gradiva, opisati svoje stavove, odgovoriti na postavljena pitanja, izvijestiti razred o svojem postignuću, predstaviti svoja rješenja zadataka, predložiti rješenja, obraniti svoje stavove i uvjerenja, prikazati svoja postignuća, slušati druge učenike, riješiti zadatke, vrednovati svoja postignuća, sudjelovati u suradničkom učenju -vršnjačko vrednovanje -izraditi e-portfolio
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Informatika – izborni predmet
b) Sudionici	Učenici, predmetni učitelj
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Slušanja, zapisivanja u bilježnicu, rješavanja radne bilježnice, čitanja, izlaganja, rješavanja radnih listića, rješavanja zadataka na računalima, diskusija, vježbanja na računalima, prezentiranja vlastitih radova,

	odgovaranja na pitanja, vrednovanje, samovrednovanje, izrada e-portfolija.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova.
e) Trajanje izvedbe	70 sati po razredu
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Informatička učionica (računala, pametna ploča, pislač, flomaster, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima), internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Zaključna ocjena, radovi učenika (e-portfolio, kvizovi, listići, listići za samoprocjenu, plakat, prezentacija, WEB stranica, crteži, radovi različitih primjenskih programa).
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek, Jasenka Lovrenčić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. i 6. razred)
2. CILJ	Usvojiti nova znanja iz područja programiranja koristeći razne programske jezike i mikrobotove.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Programiranje je grana informatike koja se ubrzano razvija. Stoga je potrebno potaknuti učenike na proučavanje programskih jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenici će moći: <ul style="list-style-type: none"> - pisati programe za upravljanje mikrobotom - proučiti osnovne naredbe raznih programskih jezika - kreirati jednostavnu mobilnu aplikaciju - programirati kviz
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: Mala škola programiranja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici: <ul style="list-style-type: none"> - proučavaju osnovne naredbe programskih jezika - pišu jednostavne aplikacije - pišu aplikacije za upravljanje radom mikrobota - kreiraju mobilne aplikacije - kreiraju kviz
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - daju upute učenicima - usmjeravaju ih u radu - otklanjaju eventualne poteškoće - organiziraju radionice
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Cijele školske godine

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računala, mikrobotovi, pisar, papir, programski jezici, aplikacije
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kreirani programi - kreirane mobilne aplikacije -kreirani programi za upravljanje radom mikrobota
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.,6.,7. i 8. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike za korištenje alata i strojeva na siguran način, te stjecanje vještina pri izradi tehničkih tvorevina. Učenike petih razreda osposobiti za polaganje biciklističkog ispita
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočen je interes učenika za bavljenje tehnikom osobito izradom praktičnih radova ali je uočeno i da učenici imaju problema s finom motorikom. Također je uočeno da učenici ne koriste aparate i strojeve na pravilan i siguran način.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenici će izraziti svoju kreativnost i inovativnost -objasniti svrhu i namjenu tehničke tvorevine - samostalno koristiti alate, strojeve i tehničke uređaje na siguran način - izrađivati makete koje će izložiti na izložbi - sudjelovati na natjecanju iz tehničke kulture u raznim područjima tehnike. - pripemiti izložbu radova za javnost
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: Klub mladih
b) Sudionici	Učenici 5, 6, 7 i 8 razreda i učiteljica
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici iskazuju svoje interese i zanimanje, izlažu svoje mišljenje za koje područje tehnike će se odlučiti, prave plan rada, prikupljaju podatke, materijale, izrađuju tehničku dokumentaciju, izrađuju praktičan rad te ga pripremaju za prodaju i izložbu u suradnji s Učeničkom zadrugom Đurđica. Učenici pripremaju izložbu radova za javnost Učenici sudjeluju na natjecanju iz tehničke kulture
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeno izlažu, demonstriraju učenicima način korištenja strojeva i alata na siguran način. Potiču kod učenika interes za poduzetništvo, motiviraju ih za rad koji će im koristiti u svakodnevnom životu.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine – 35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	- računalo, projektor, papir, samoljepljive folije, razne vrste materijala (drvo, lim, elektronički elementi, vijci matice, zakovice, lim, ljepilo, pištolj i umetci za lijepljenje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prodaja radova, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, fotografiranje, kritički osvrt, izložba radova, plakati, objave na web stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić,prof.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razred)
2. CILJ	<p>Usvojiti prometnu kulturu. Usvojiti vještine vožnje bicikla. Usvojiti prometna pravila i propise.</p> <p>Sudjelovati na natjecanjima, Europskom tjednu kretanja, danima kretanja.</p> <p>Promicati prometnu kulturu. Učenike osposobiti za sigurno upravljanje bicikom u prometu, te polaganje biciklističkog ispita.</p>
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla. Veliki interes učenici pokazuju za sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu.</p>
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla - koristiti zaštitnu kacigu - promovirati prometnu kulturu - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u gradu - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje - položiti ispit za bicikliste
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost: Prometna grupa
b) Sudionici	Učenici petog a i b razreda i učiteljica
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	<p>Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu. Objašnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakat. Polažu ispit za bicikliste.</p> <p>Sudjeluju u natjecanju Prometna učilica</p>
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, demonstriraju vježbe na poligonu

e) Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometne prepreke, zaštitna kaciga.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Polaganje biciklističkog ispita, sudjelovanje na natjecanjima, izrada promotivnih materijala, plakati, prezentacije
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić,prof.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. – 8. razred)
2. CILJ	Upoznati učenike s besplatnim Office 365 alatima i programskim paketom Moodle za online učenje. Osposobiti učenike za učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije Osvijestiti i educirati učenike o mogućnostima sigurne online komunikacije putem Yammera i Teamsa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju steći znanja i vještine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i Strateškog plana i programa škole vezano za IKT.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti tablete i Office 365 alate u sigurnom okruženje - prikupljati podatke s interneta na siguran način - samostalno učiti uz Moodle (Loomen) - prepoznati opasnosti koje su vezane za društvene mreže - naučiti komunicirati s vršnjacima na kvalitetan i njihovom uzrastu primjeren način - odgovorno se odnositi prema opremi koju će koristiti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: IKT grupa
b) Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici usvajaju i primjenjuju nova znanja putem informacijsko-komunikacijske tehnologije. Stvaraju poučne materijale i uče se služiti novim računalnim alatima. Uče se koristiti različitim izvorima znanja, samostalno rješavati problemske zadatke i funkcionirati i raditi u timu. Učenici samostalno koriste stolna računala, tablete, mobitele, slušaju, prate učiteljevu demonstraciju radnji, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju zadatke i rade samostalno, u paru ili u malim skupinama. Izrađuju prezentacije, kvizove i vlastite online sadržaje koje stavljaju na Loomen platformu.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj priprema nastavni materijal, bira odgovarajuću metodu rada za taj uzrast učenika te upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja u skladu s njihovim interesima i potrebama. Kontrolira njihov rad i usmjerava u razvijanju kritičkog načina mišljenja i vrednovanju digitalnih sadržaja.
e) Trajanje izvedbe	Zainteresirani učenici iz navedenih razreda osnovne škole tijekom nastavne godine rujanj 2022. – lipanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stolna računala, tableti, potrošni materijali za plakate i reklamne letke...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrada vlastitih digitalnih materijala. Prezentacija navedenih radova u sklopu nastave Sata razrednika. Anketni upitnik zadovoljstva na kraju školske godine.
8. ODGOVORNE OSOBE	Saša Špoljarić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
2. CILJ	Sustavnim pristupom i suradnjom CARNet-a i naše škole uvesti IKT u našu školu i razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola. Tijekom godine prihvatiti strateške dokumente, educirati nastavnike i nenastavno osoblje te stvarati digitalne obrazovne sadržaje za učenike i nastavnike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Ključni problem osnovnoškolskog obrazovnog sustava pa tako i naše škole, iz perspektive primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), jest niska razina iskorištenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, koju uzrokuje nesustavan pristup uvođenju IKT-a u obrazovne i poslovne procese škola, kao i nedostatak preporuka, prihvaćenog okvira, strategije i sustava digitalne zrelosti škola.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti digitalne video i audio materijale - izrađivati vlastite digitalne materijale - postići višu razinu znanja, sposobnosti i postignuća u IKT vještinama - samostalno stvarati materijale za vlastito poučavanje i za poučavanje drugih
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: e-Škole (nastavnici, administracija i rukovodstvo škole)
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 1.-8. razreda i svi djelatnici OŠ "Podolice Koprivnica, CARNet, MZOŠ, AZOO, ALGEBRA
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici usvajaju i primjenjuju nova znanja putem informacijsko komunikacijske tehnologije. Stvaraju poučne materijale i uče se služiti novim računalnim alatima. Uče se koristiti različitim izvorima znanja, samostalno rješavati problemske zadatke i funkcionirati i raditi u timu.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Razvijaju generičke kompetencije kod učenika (digitalna pismenost, informatička pismenost i komunikacijska pismenost). Poticanje suradničkog ozračja. Rad na razvijanju kritičkog

	načina mišljenja i podučavanje učenika u izboru i vrednovanju prikupljenih podataka.
e) Trajanje izvedbe	Svi predmeti osnovne škole tijekom nastavne godine rujan 2022. – lipanj 2023
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učionice opremljene žičanom ili bežičnom mrežom, računala, projektori, tableti, prijenosna računala, različiti alati i programi za reprodukciju dostupnih materijala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacija i anketno vrednovanje na kraju projekta. Članci o projektu objavljeni na web stranicama škole te u lokalnim ili državnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek, Jasenka Lovrenčić i Saša Špoljarić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (od 1. do 8. razreda)
2. CILJ	Usvojiti sigurne načine korištenja Interneta.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici se svakodnevno koriste Internetom a da nisu svjesni opasnosti koja im prijeti. Cilj projekta je ukazati na opasnosti i kako ih izbjeći, te potaknuti učenike na sigurno korištenje Interneta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izbjeći nasilje na Internetu - štititi osobne podatke i privatnost - sigurno koristiti usluge Interneta - istaknuti važnost i svrhu lozinki - prepoznati stranice na kojima se objavljuju neprimjereni sadržaji - utvrditi koliko su dnevno vremena proveli online - istražiti kako kvalitetno provoditi vrijeme na internetu - procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti - isplanirati vrijeme provedeno za računalom - ovladati pravilima korištenja društvenih mreža (Facebook, Instagram) - utvrditi rizike online kupovine
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	PROJEKT: Internet je sigurno mjesto
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljice
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<p>Na satu razrednika i informatike će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati prednosti i nedostatke interneta - posjetiti web stranicu www.sigurnijiinternet.hr i petznet.hr - proučiti tekstove namijenjene djeci - odigrati edukativne igre - riješiti kviz - izraditi strip - izraditi edukativnu igru

	<ul style="list-style-type: none"> -izraditi brošuru - izraditi plakat
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj ima zadatke: <ul style="list-style-type: none"> - voditi razgovor i rasprave - voditi učenike kroz projekt
e) Trajanje izvedbe	Tokom cijele školske godine 2022./23. 4 sata u svakom razredu tijekom siječnja, veljače i ožujka 2022.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pristup internetu, - računalo, LCD projektor, fotoaparati - program za izradu stripa - program za izradu edukativne igre - program za izradu brošura - printer, papir, flomasteri, ljepilo
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - strip, edukativne igre, brošure, plakati - objavljeni rezultati na web stranici škole - izložba učeničkih radova
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek, Jasenka Lovrenčić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Jačati svijest o važnosti učenja jezika. Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Ukazati na važnost međupredmetne povezanosti te na razvijanje socijalnih, tehnoloških i komunikacijskih kompetencija. Proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih i jezičnih kompetencija, kritičkog mišljenja, komunikacije i suradnje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Robotika je postala važno područje tehnike i prisutna je u različitim sferama ljudskog rada i života. Povezana je s više nastavnih područja i međupredmetnih tema pa tako i njemačkim jezikom te se tako jezično-komunikacijske kompetencije proširuju tehničkim izražavanjem. Projektom se također promiče i omogućuje ostvarivanje međupredmetnih ishoda i stjecanje kompetencija za cjeloživotno učenje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT - povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti - sastaviti konstrukciju i razne poligone - povezati računalni program s izrađenim robotom - programirati robot te uskladiti robota sa zahtjevima i potrebama zadatka - integrirati tehnološka znanja s jezično-komunikacijskim područjem
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: CLLiG-Robotik
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 7. i 8. razreda OŠ „Đuro Ester“, učitelji predmeta Njemački jezik iz OŠ “Braća Radić“, OŠ Đuro Ester, OŠ Koprivnički Bregi i gimnazije Fran Galović te njihovi učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	-Izrađuju postere, plakate, prezentacije i multimedijske sadržaje vezane uz zadanu temu -Sastavljaju i programiraju robota te ga usklađuju s potrebama zadatka.-Suraduju te su u međusobnoj interakciji s učenicima drugih škola.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispriavljanje, vrednuju.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2022./2023. - 15 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Razni potrošni materijal, računalo, projektor , LEGO-Mindstorm-robot (posudba), troškovi odlaska na natjecanje u Ogulin / Zaprešić
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Sudjelovanje na natjecanju „ V Kroatische CLIL-Robotik-Meisterschaft“ tijekom školske godine 2022. / 2023.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster, učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
2. CILJ	Povećati zanimanje učenika za programiranjem, potaknuti učenike na korištenje informatičke tehnologije u svrhu razvijanja kreativnosti i inovativnosti, razvijati kritičko mišljenje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uz pomoć programskih jezika prilagođenih uzrastu učenika, učenici će rješavati probleme i razvijati kreativno razmišljanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenik stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom. Učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavljajući ga na niz manjih problema. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: "Code Week - Europski tjedan kodiranja"
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učitelji
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici će se logirati na web stranicu www.codeclubworld.org sa svojim korisničkim podacima. Od ponuđenih problemskih zadataka učenici će izabrati zadatak za rješavanje. Nakon završenog zadatka učenici će spremiti diplomu na računalo, te nju isprintati na pisač. Učenici će programirati micro:bitove, Boson setove. Učenici će se upoznati sa postupcima programiranja i rješavanja problema uz pomoć aplikacije RunMarco.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj ima zadatke: davati upute učenicima, voditi razgovor i rasprave, voditi učenike kroz rješavanje primjera i zadataka
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	8.-23.listopad 2022., 10 sati

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Informatička učionica (računala, projektor, pisač, kreda, ploča, programi na računalima, micro:bitovi, Boson setovi), Internet, papir, printer.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, diplome učenika, članak sa popratnim fotografijama na web stranici škole, radovi i diplome spremljene u e-portfolio učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek, Jasenka Lovrenčić, Sandra Sabolić

6.5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1.-4. razred)
2. CILJ	Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će na satima katoličkog vjeronauka učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, zajedništvu i poštivanju. Kroz pojedine aktivnosti učenici će razvijati osjećaj prema drugima. Upoznati će temeljne kršćanske vrijednosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
b) Sudionici	Vjeroučitelj i učenici 1. – 4. razreda OŠ „Podolice“
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanja, radni listići, upotreba IKT- a.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala.
e) Trajanje izvedbe	70 sati (rujan 2022.- lipanj 2023.), dva sata tjedno

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stručna literatura, pametna ploča, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pisani radovi, likovni radovi, literarni radovi, rad u grupi i timu, pismene provjere, usmene provjere.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj: Tomislav Katalenić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. i 6. razred)
2. CILJ	Upoznati i poštivati druge i različite od nas.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će se na satima katoličkog vjeronauka upoznati ne samo sa kršćanstvom nego i drugim religijama. Upoznati će njihove običaje i kulturu, temeljna znanja i vrijednosti koje pomažu u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- odgovorno i s poštovanjem odnositi se prema drugim religijama - primijeniti kršćanske vrijednosti u vlastitom životu izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
<i>b) Sudionici</i>	Vjeroučitelji i učenici 5. i 6. razreda OŠ „Podolice“
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, čitanje, praktičan i samostalan rad, izrada umnih mapa, radni listića, plakata, rad u grupama ili paru.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala. Upoznavanje učenika s informacijsko komunikacijskom tehnologijom.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	70 sati (rujan 2022.- lipanj 2023.), dva sata tjedno

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stručna literatura, pametna ploča, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama, samostalni rad, aktivnost na satu, odnos prema radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelji: Saša Špoljarić, Tomislav Katalenić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. i 8. razred)
2. CILJ	Dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici na satima katoličkog vjeronauka upoznaju tradiciju našega naroda. Uče o odgoju u vjerskom duhu. Upoznaju se sa kršćanskim vrijednostima zajedništva među kršćanima, te otvorenosti na prihvaćanje drugih. Dobivaju informacije i upute kako se aktivnije uključiti u život Crkve.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije - izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru - otkriti zadaću i poslanje katoličke crkve u hrvatskom narodu i doprinos u izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života - upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje Crkve u svijetu, s Bogom "sustvaramo" bolji svijet - kulturu mira i civilizaciju ljubavi
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
b) Sudionici	Vjeroučitelji i učenici 7. i 8. razreda OŠ „Podolice“
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktičan rad, samostalan rad, rad u paru i grupi, upotreba IKT- a.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Vođenje učenika kroz rad i raspravu, priprema materijala (priprema pismenih radova i plakata), prezentiranje teme, istraživanja...

e) Trajanje izvedbe	70 sati(rujan 2022. - lipanj 2023.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pametna ploča, ploča, papir... Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama, samostalni rad, aktivnost na satu, odnos prema radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelji : Saša Špoljarić, Tomislav Katalenić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (svi razredi)
2. CILJ	Razvoj pozitivnih stavova učenika prema ljudima iz našeg okruženja – humanost, solidarnost, volontiranje, empatija, pomaganje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština, - učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ, - učenici će prepoznati potrebu humanitarno djelovati te će sudjelovati u aktivnostima koje organizira Crveni križ tijekom listopada (Akcija solidarnosti), prosinca (Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za Socijalnu samoposlugu), travnja (Uskrsna košarica) - učenici će obilježiti nekoliko značajnih datuma tijekom školske godine – Mjesec Crvenog križa, Tjedan pružanja prve pomoći, Dan dijabetesa....
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST CRVENI KRIŽ
<i>b) Sudionici</i>	- učenici svih razreda, učitelji, Gradsko društvo Crvenog križa, voditelji projekta Kodovi na vodi, Mjesni odbori grada Koprivnice.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći prigodnim predavanjem i radionicama, izradom panoa i plakata -organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u gradu Koprivnici -organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi -prijem učenika prvih razreda u Pomladak Crvenog križa, organizacija i provođenje aktivnosti -organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebite našeg grada -organizacija i provođenje edukacije učitelja, roditelja i učenika o volonterizmu i volonterskim aktivnostima -organiziranje Volonterskog kutka u našoj školi

	-organizacija i provođenje edukacije učenika o ponašanju u vodi -obilježavanje važnih datuma izradom plakata, letaka, panoa i predavanja
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	- izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...) - demonstracijske vježbe, - praktični radovi, - vođene problemske situacije s ozljedama učenika - organizacija aktivnosti i projekata
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	- materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, - lutka za pružanje prve pomoći, - A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparati, - pristup internetu, - računalo, LCD projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- PP prezentacije, plakati, - objavljeni tekstovi na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Miroslav Kanisek, prof. savjetnik

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razredi)
2. CILJ	Cilj je da učenici razvijaju ljubav prema čitanju, potiču svoju maštu i kreativnost oslikavanjem raznih predmeta, da nauče argumentirano raspravljati, uvažavati tuđa mišljenja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Klub je jedan od načina na koji se promiče čitanje, kako kod već motivirane, tako i kod nemotivirane djece. Kroz raznoliki izbor djela i tekstova prema željama, interesima i mogućnostima djece razvija se kvalitetnije doživljavanje pročitane, a i utječe na jačanje i sveobuhvatni razvoj čitateljskih kompetencija. Sudjelovanjem u čitateljskim klubovima i raspravljanjem o kvaliteti ponuđene i pročitane literature, djeca obogaćuju svoj rječnik, uče i grade vlastite kontekstualne predodžbe koje im olakšavaju shvaćanje smisla napisanih tekstova te im omogućuju povezivanje s osobnim iskustvom.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	-izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove uvažavajući ideje i stavove drugih učenika -međusobno izmjenjivati doživljaje i iskustva -vježbati svoje govorničke vještine i sposobnost argumentacije -razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama -uspoređivati više književnih tekstova i razvijati kritičko čitanje i razmišljanje -razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: Čitateljski klub Čuvari pisane riječi
<i>b) Sudionici</i>	Učenici uključeni u aktivnost i učiteljica Marija Medved
<i>c) Načini učenja</i> (Što rade učenici)	- razvijaju čitalačku pismenost, raspravljaju uvažavajući tuđa mišljenja, pripremaju se za kvizove, uče se toleranciji.
<i>d) Metode poučavanja</i> (Što rade učitelji)	- usmjeravaju učenike u radu - potiču učenike na raspravu i kreativnost - usmeni razgovor

e) Trajanje izvedbe	27 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	-književni naslovi -hamer papir, papir -računalo i printer -financijska sredstva za dodatno uređenje i osvježenje kutka za čitanje (fotelja i polica s knjigama) -financijska sredstva za kupnju majica - boje i kistovi za bojanje zidova
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, umne mape, dnevnik čitanja, rasprava
8. ODGOVORNE OSOBE	Marija Medved

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
2. CILJ	-motivirati i zainteresirati učenike za povijest, kulturnu baštinu, prirodne znamenitosti i turističku ponudu vlastitog zavičaja i domovine
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Izvannastavna aktivnost Mali turistički vodiči namijenjena je učenicima koji žele bolje upoznati svoj rodni kraj te svoja znanja prenositi drugima. Namijenjena je i učenicima koji žele istraživačkim radom upoznati druge krajeve Hrvatske. Učenici uvježbavaju i javni nastup. Ova je aktivnost doprinos cjeloživotnom učenju .
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	-predstaviti kulturno-povijesne, prirodno-geografske, turističke i druge znamenitosti svog zavičaja učenicima ili gostima škole -pokazati svoje znanje i vještine kroz školske projekte, izvanučioničku nastavu, prigodne programe,... -kreirati i prezentirati vlastite uratke korištenjem različitih IKT alata ili drugih materijala
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost : Mali turistički vodiči
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 6.- 8. razreda, voditeljica skupine, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	-slušaju predavanja učiteljice, rješavaju zadatke, istražuju dodatnu literaturu i internet , osmišljavaju i sastavljaju tekstove za vođenje -upoznaju gradske znamenitosti obilaskom grada - daju prijedloge i istražuju znamenitosti drugih krajeva Hrvatske -uvježbavaju predstavljanja i izlaganja - sudjeluju u pripremi i realizaciji izvanučioničkih nastava - njeguju vrednote timskog rada, suradnje i prijateljskih odnosa
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	-motivira, prenosi znanja , priprema materijale, upućuje ih na dodatne izvore znanja i daje upute za rad -usmjerava i pomaže pri izvršavanju zadataka - dogovara suradnju u kolektivu - kontaktira s vanjskim suradnicima u slučaju potrebe -vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja

e) Trajanje izvedbe	-tijekom nastavne godine – rujan 2022. - lipanj 2023. (27 sati ukupno)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	-knjige, brošure - turistički vodiči -internet, novinski članci -radni materijal (papiri, plakati, flomasteri, ljepilo, škare, ...) - računalo, projektor, printer
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	-evaluacijski listići -zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranih aktivnosti -predstavljanje rezultata rada u školi i/ili virtualnom okruženju u okviru prigodnih programa, izložbi ili kroz izvanučioničku / terensku nastavu -objave za web stranicu, školski list ili lokalne novine
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasminka Fanuko-Polančec

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	-poticati i razvijati interes učenika za proširivanje i produbljivanje povijesnih sadržaja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Pojedini učenici pokazuju veći interes za nastavni predmet Povijest. Izvannastavnim radom moći će dodatno proširivati predviđene sadržaje o hrvatskoj i svjetskoj povijesti 20. st., istraživati odabrane teme, kritički promišljati, kreativno se izražavati, a ujedno se pripremati i za natjecanje
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	-radom sa dodatnim materijalima analizirati društvene odnose, gospodarski napredak, razvoj i uporabu tehnologije, različita državna uređenja , političke odnose, ratove, revolucije te kulturnu djelatnost tijekom 20.stoljeća -koristiti različite istraživačke metode -prikazati svoju aktivnost u školskim projektima, obilježavanjima značajnih datuma, izvanučioničkoj nastavi u muzeju, izložbama i sl. -kreirati vlastite uratke -makete, prezentacije, dokumentarne filmove i dr. -vrednovati svoje znanje na natjecanjima iz povijesti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost : Mladi povjesničari
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 8. razreda, voditeljica skupine i vanjski suradnici (prema potrebi)
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	-istražuju dodatnu literaturu i Internet za potrebe projekata, izložbi, obilježavanja važnih datuma,... -na temelju istraživanja izrađuju prezentacije, makete, filmove -pripremaju se za realizaciju izvanučioničke nastave -pripremaju se za natjecanje učeći iz svih predviđenih izvora znanja - osmišljavaju zadatke ponavljanja gradiva za ostale učenike pomoću IKT

<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -motivira i daje upute za rad, prenosi znanja učenicima, priprema materijale, upućuje ih na dodatne izvore znanja -usmjerava i pomaže učenicima pri izvršavanju istraživačkih zadataka -kontaktira s vanjskim suradnicima u slučaju potrebe -vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>-tijekom nastavne godine 35 sati (1 sat tjedno)</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -paralelni odobreni udžbenici, RB, DOS-ovi -internet, novinski članci i ostala dodatna literatura kao i nastavni materijali -radni materijal (papiri, plakati, flomasteri, ljepilo, škare, ...) - računalo, projektor, printer
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranih aktivnosti -predstavljanje rezultata rada u školi i/ili virtualnom okruženju u obliku prigodnih programa, izložbi, natjecanja iz povijesti ili kroz izvanučioničku / terensku nastavu -objave za web stranicu, školski list ili lokalne novine
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Jasminka Fanuko-Polančec</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred)
2. CILJ	Stjecanje i proširivanje znanja o našem planetu Zemlji, Europi i Hrvatskoj, različitostima i sličnostima prirodnih i društvenih obilježja naše domovine. Sudjelovanje učenika na svim razinama natjecanja iz geografije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Proširiti učenička znanja, utjecati na iskazivanje kreativnosti, udovoljavati znatiželji prema pojedinim područjima geografske znanosti. Osposobiti učenike za cjeloživotno učenje. Uvesti učenike u metode znanstvenog istraživanja neposrednim promatranjem našeg zavičaja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uvidjeti povezanost prirodnih elemenata i društvenih pojava i procesa u svijetu i Hrvatskoj - upoznati se s društveno-geografskim posebnostima naše domovine - aktivno promatrati svijet oko sebe - slušati i argumentirano razgovarati. - razviti odgovornost i pozitivan odnos prema radu - kritički se odnositi prema materijalima s internetskih stranica - uočiti drugačiju (zabavnu) stranu geografije i njenu svakodnevnu korist i upotrebu u životu - predstavljati svoju školu na natjecanju iz geografije i projektima vezanima uz geografiju
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: Volim geografiju
<i>b) Sudionici</i>	Učenici uključeni u rad geografske grupe "Volim geografiju" i učiteljica Mirna Kovačić
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Kroz rad u grupama, učenici stječu nove kompetencije, uče se komunikaciji i suradnji u timu - Kroz vlastite prezentacije razvijaju samopouzdanje, te jačaju govorničke vještine i prezentacijske tehnike. - Stječu temeljne geografske vještine: snalaženje u prostoru pomoću geografskih karata i kompasa, izrada grafičkih priloga, tumačenje statističkih podataka, uočavanje i tumačenje prirodno

	<p>geografskih i društvenih pojava i procesa u Hrvatskoj</p> <ul style="list-style-type: none"> - Kritički razlučuju pouzdane od nepouzdanih geografskih izvora. - Referentne geografske izvore koristiti kao bazu za geografsko istraživanje. - Na osnovu pouzdanih geografskih izvora izdvajaju brojčane podatke -Crtaju grafikone, dijagrama i tematskih karata. Vježbaju čitanje geografske karte - Pripremaju se i sudjeluju u svim razinama natjecanja iz geografije - Sudjelovanje u projektu „Glazbom po Hrvatskoj“ i „Erasmus KA2“ - Sudjeluju u terenskoj nastavi "Dani otvorenih vrata PMF-a" u Zagrebu, te terenskoj nastavi "Niz rijeku Dravu" - Sudjeluju u obilježavanju Sjećanja na žrtvu Vukovara, Dana grada Koprivnice i Dana planeta Zemlje („Svijet geografije“)
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Razvija intelektualnu znatiželju učenika koja će se postići istraživačkim radom, pripremom referata, izradom prezentacija - Unaprjeđuje kartografsku pismenost i razvijaju umijeće upotrebe geografske kate i atlasa kao izvora znanja - Uvodi metode znanstvenog istraživanja (neposredno promatranje, brojanje, crtanje, skiciranje, kartiranje, anketiranje) - Postiže da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih, uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju - Upućuje na aktualizaciju i praćenje informativnih emisija, tiska, interneta - Priprema učenike za sve razine natjecanja iz geografije
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>Tijekom školske godine, 1 sat tjedno Faza pripreme za natjecanje iz geografije (susreti prema potrebi)</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>Boje, papiri, ljepila, škare, kompasi, geografske i topografske karte, ostali raznovrsni materijali i pomagala</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, video zapisi) za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, blagdani, sjećanja na bitne datume iz nacionalne povijesti). Rezultati natjecanja iz geografije. Materijali nastali kao rezultat uspješne provedbe projekata i terenske nastave u Zagrebu, rijeci Dravi i sl.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Mirna Kovačić, prof.</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
2. CILJ	<ul style="list-style-type: none"> - Potaknuti interes učenika za kulturno-povijesnu baštinu i turističku ponudu grada, zavičaja, zemlje u kojoj žive, korištenjem engleskog jezika. - Uvježbati komunikacijske/govorne sposobnosti na engleskom jeziku
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Izvannastavna aktivnost Little Tour Guides namijenjena je učenicima koji žele bolje upoznati svoj rodni kraj i domovinu te svoja znanja prenositi vršnjacima i gostima iz drugih zemalja na engleskom jeziku. Učenici uvježbavaju i javni nastup. Ova je aktivnost doprinos cjeloživotnom učenju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - predstaviti svoju školu, kulturno-povijesne, prirodno-geografske, turističke i druge znamenitosti svog zavičaja učenicima ili gostima škole koji ne govore hrvatski jezik, na engleskom jeziku - sudjelovati u međudržavnim projektima škole i lokalne zajednice - kreirati i prezentirati vlastite uratke korištenjem različitih IKT alata ili drugih materijala - prevoditi i prilagođavati tekstualni materijal na engleski jezik
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost : Little Tour Guides
<i>b) Sudionici</i>	Učenici viših razreda OŠ, voditeljica skupine, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - slušaju predavanja učiteljice, rješavaju zadatke, istražuju dodatnu literaturu i internet, prevode materijal na engleski jezik, osmišljavaju i sastavljaju tekstove za vođenje - uvježbavaju predstavljanja i izlaganja - sudjeluju u pripremi i realizaciji izvanučioničke nastave i projekata škole - njeguju vrednote timskog rada, suradnje i prijateljskih odnosa

<p>d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -motivira, prenosi znanja, priprema materijale, upućuje ih na dodatne izvore znanja i daje upute za rad -usmjerava i pomaže pri izvršavanju zadataka - dogovara suradnju u kolektivu - kontaktira s vanjskim suradnicima u slučaju potrebe -vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>-tijekom nastavne godine – rujan 2022. - lipanj 2023. (jednom tjedno – 35 sati)</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -knjige, brošure - turistički vodiči -rječnik engleskog jezika i drugi pomoćni prevoditeljski alati -internet, novinski članci -radni materijal (papiri, plakati, flomasteri, ljepilo, škare, ...) - računalo, projektor, printer
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - ankete i evaluacijski listići -zadovoljstvo učenika i učitelja realizacijom planiranih aktivnosti -predstavljanje rezultata rada u školi i/ili virtualnom okruženju u okviru prigodnih programa, izložbi ili kroz izvanučioničku / terensku nastavu - sudjelovanje u projektima -objave za web stranicu, školski list ili lokalne novine
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Ivana Polančec</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Zavoljeti čitanje te prevazići predrasude da je čitanje dosadno, nezanimljivo, naporno i nekorisno.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Čitanjem različite literature razviti kod učenika naviku čitanja kako bi osvijestili svakodnevnu potrebu čitanjem u svrhu učenja i prikupljanja raznih informacija korisnih za život.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -širiti fond riječi, naučit će značenje novih riječi -razvijat će sposobnost usmenog i pisanog izricanja vlastitih misli i osjećaja -razvijat će i produljivati koncentraciju -naučit će stvarati predodžbe -naučit će tumačiti tekst -poistovjetiti se sa uzornim likovima -zabaviti se uz dobar humor -razvijati empatiju i sposobnosti razumijevanja drugih ljudi i situacija -kritički promišljati (o sebi, svojim problemima i postupcima) -tražiti nadahnuće i inspiraciju -razvijati kreativnost i samopouzdanje -raspravljat će, dramatizirati
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Druženje s knjigom
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljica, učenici, knjižničari, književnik.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, istražuju, koriste se IKT-om.
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada mapa za čitanje, prikupljanje materijala.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	/
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Literarni radovi, plakati, prezentacije, kvizovi, slikovnice
8. ODGOVORNE OSOBE	Dragana Kolenko

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razred)
2. CILJ	utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje u sportu te zadovoljiti potrebu za kretanjem; upoznati znamenitosti grada Čakovca te kulturnu baštinu
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	uočeno je da učenici imaju lošije držanje tijela, slabiju motoriku ruku i ramenog pojasa, slabije motoričke i funkcionalne sposobnosti, slabiju motivaciju za kretanjem; upoznavanje sa susjednom regijom Hrvatske; usvajanje potrebnih znanja o gradu Čakovcu
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> •osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća •daljnje usavršavati u sportu i opredijeliti za trajno angažiranje u sportu •samostalno se brinuti o svom zdravlju •motivirani za sport i kretanje •zadovoljiti potrebu za kretanjem •primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima sportu usvojiti će sva znanja i informacije o gradu Čakovcu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava: Accredo centar
b) Sudionici	Učenici 5.a i 5.b te učitelji razrednici; sportski animatori
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	naučiti će izvođenje osnovnih udaraca, pravila igre te tehnike i taktiku igre u pojedinačnoj igri i u paru te ekipno; sudjelovati u momčadskim igrama; usvojiti znanja iz penjanja na umjetne stijene; pucati lukom i strijelom; razvijati preciznost kroz kuglanje; sudjelovati u momčadskoj igri nogomet
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije na sportskoj aktivnosti, pod pitanjima vodi ka pravilnom rješavanju zadanog problema, sa učenicima analizira i vrednuje.
e) Trajanje izvedbe	Aktivnosti će se odvijati sredinom mjeseca svibnja; razgledavanje kulturnih znamenitosti Grada Čakovca; aktivno sudjelovanje u Adrenalinskom parku Accredo Centra u trajanju od 10 sati

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Sportska oprema i rekviziti osigurani su od strane organizatora; stručna osposobljenost vodiča kroz grad Čakovec; sportski animatori
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	školska natjecanja-Međuopćinska, Županijska i Državna natjecanja održane sportske manifestacije
8. ODGOVORNE OSOBE	Matija Rušak, prof.(5.a); Marija Medved(5.b)

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	Potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje i kritičku analizu genocida u 20. st., te na osudu svih oblika nasilja i progona
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je kod učenika razvijati kritički stav prema nacionalizmu, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takvi sustavi služe. Sudjelovanjem u radionicama na Spomen području Jasenovac učenici će biti potaknuti na očuvanje sjećanja na žrtve holokausta
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživačkim radom proniknuti u jedno od najmračnijih razdoblja u 20.stoljeću - objasniti pojam Holokaust - težiti očuvanju uspomena na žrtve holokausta - shvatiti da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - podići svijest o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Terenska nastava: Spomen područje Jasenovac
b) Sudionici	Učenici 8.ih razreda, učiteljica povijesti, razrednice
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istražuju povijest Holokausta - razvijaju smisao za timski i istraživački rad - analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane) - koriste različite izvore znanja - podižu svijest o opasnosti od radikalnih, ekstremističkih pokreta i totalitarnih režima
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - organizacija terenske nastave - uključivanje učenika u radionice - vođenje diskusije - razvijanje empatičnosti kod učenika - postići da učenik preispituje informacije, uspoređuje ih,

	<p>uvažava tuđe mišljenje i razvija toleranciju</p> <ul style="list-style-type: none"> - njegovati osobnu odgovornost učenika kao demokratskih građana - podizanje svijesti o lokalnom, regionalnom i nacionalnom naslijeđu
e) Trajanje izvedbe	1 dan – travanj/svibanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Terensku nastavu u potpunosti financira MZO
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - plakati/prezentacije za školu i roditelje - objava članka o terenskoj nastavi na web stranici škole, školskom listu, lokalnim novinama (portalima)
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasminka Fanuko-Polančec, Maja Jerčinović, Đurđica Lucek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Upoznati zavičaj u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnija prirodna i kulturna obilježja mjesta u kojem živimo, zavičaja i njihovu vezu s načinom života ljudi - prepoznati i opisati osnovne pojmove o mjestu u kojem živimo, zavičaju i kulturi - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u mjestu u kojem živimo, zavičaju - istražiti i prepoznati osnovna društveno-geografska obilježja svoga životnog okružja - objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava: Posjet kulturnim ustanovama u Koprivnici, Virovitici i Varaždinu; Virovitica, Višnjica
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice RN, učenici, vanjski suradnici, (knjižničari, vodiči, kustosi muzeja)
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, osmišljavaju, planiraju.

e) Trajanje izvedbe	listopad i studeni 2022., svibanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učitelji, roditelji, turistička agencija, stručna literatura.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Kviz, nastavni listići, pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno i pisano izražavanje doživljenog, likovni izričaj, plakati. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dragana Kolenko, Lidija Bogadi

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (6. razred)
2. CILJ	Usvojiti znanja o obilježjima svijeta na temelju kojega će oblikovati svijest o raznovrsnim komplementarnim perspektivama o društvenim pojavama i ljudskom djelovanju, razvijajući vlastiti sustav vrijednosti i senzibilnost koji se očituje u vrijednostima i načelima suvremenoga demokratskog svijeta
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici vole daleka putovanja, no budući da ne možemo putovati u Ameriku, a ni u prošlost, najbolja destinacija za uroniti u taj svijet je kaubojsko selo Rosewell.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- upoznati prostor na kojem je snimana trilogija o indijanskom poglavici iz plemena Apača Winnetou - sudjelovati u atrakcijama karakterističnim za Divlji Zapad poput bacanja lasa ili potkove, potezanja konopa, skakanja u vreći, piljenja trupaca, obaranju ruku i sl. Prema Nacionalnom kurikulumu. A2.1. Učenik uočava raznolikost osoba i događaja iz vlastite prošlosti, prošlosti okoline, zavičaja, Hrvatske, Europe i svijeta te uočava njihovu važnost i uzroke promjene i kontinuiteta. B2.2. Učenik stječe vještine orijentacije u prostoru, razmatra i uspoređuje prirodna i društvena obilježja različitih regija, Hrvatske i svijeta.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava u Gorski kotar(kaubojsko selo Rosewell)
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 6.a i 6.b razreda, razrednici, pratnja
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici istražuju o Divljem Zapadu, Winnetou, poznatim Indijancima i kaubojima, vestern filmovima i glazbi. Za školski maskenbal se maskiraju u kostime vezane za Divlji Zapad. Sudjeluju u aktivnostima na terenskoj nastavi.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju materijale i motiviraju učenike za Divlji Zapad. Usmjeravaju i bodre učenike u skupnim i individualnim aktivnostima na terenskoj nastavi.

e) Trajanje izvedbe	Svibanj 2023. - jedan dan
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Trošak terenske nastave snose roditelji učenika. - hamer papiri, ljepilo, papir A4, fotoaparati, računalo, tableti...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrada prezentacije ili filma nakon terenske nastave.
8. ODGOVORNE OSOBE	Saša Špoljarić i Martina Trešćec Godek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Upoznati način života ljudi u našem gradu u prošlosti. Upoznati prošlost naših predaka.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će upoznati način života ljudi u prošlosti da bi mogli prikazati vremenski slijed događaja u zavičaju tijekom određenog vremenskog perioda, usporediti sa sadašnjošću, te tako uočiti promjene i eventualno predvidjeti buduće događaje. Kroz druženje i susrete djece i starijih osoba poticati međugeneracijsko poštovanje i razumijevanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Saznati o načinu života u prošlosti svojih predaka. Koristiti više izvora informacija o temi. Pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava - Muzej
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljica, učenici, kustos muzeja, bake i djedovi
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, razgovaraju, postavljaju pitanja, promatraju, uočavaju, slušaju, poštuju pravila ponašanja, istražuju, objašnjavaju, opisuju.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje i dogovaranje posjeta, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, izrada nastavnih listića.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	2. obrazovno razdoblje šk.god. 2022./2023.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učitelji, literatura, Internet, Muzej, stari predmeti
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prikupljanje podataka, fotografije, izlazne kartice, listić za samovrednovanje, lenta vremena, pisana provjera, likovni ili literarni izričaj Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sanja Ciber, Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Odrediti strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se pomoću kompasa i znakova u prirodi. Upoznati plan mjesta i kartu Županije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Primijeniti naučene sadržaje u neposrednoj stvarnosti i surađivati u timu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Zaključiti o organiziranosti lokalne zajednice, usporediti prikaze različitih prostora. Snalaziti se u prostoru, tumačiti plan mjesta i kartu zavičaja, izraditi plan neposrednoga okružja i zaključiti o povezanosti prostornih obilježja zavičaja i načina života ljudi.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava: Orijentacija u prirodi (Vinica)
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljice
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja u timu, orijentiraju se, pitaju i odgovaraju na pitanja. Služe se IKT tehnologijom u prikupljanju i prikazivanju podataka.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planira, priprema materijale, razgovara, usmeno izlaže, objašnjava, demonstrira, pomaže pri uporabi IKT tehnologije.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Rujan/listopad 2022. godine

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Literatura, računalo s pristupom za internet, kompas, plan mjesta, karta Županije
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Zadacima objektivnog tipa, izlaznim karticama, listićima za samovrednovanje, prikupljanjem podataka, fotografije, likovni izričaj, plakati, prezentacije, umne mape.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sanja Ciber, Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Upoznati mjesto i zavičaj u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti. Učenici trebaju uočavati i prepoznavati različite vrste životinja, prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati najvažnija prirodna i kulturna obilježja sredine u kojoj žive i njihovu vezu s načinom života obitelji i ljudi - prepoznati i opisati osnovne pojmove u zavičaju i kulturi - prepoznati vode tekućice i vode stajačice - prepoznati načine čuvanja i ulogu pojedinca u čuvanju prirodne i kulturne baštine u zavičaju - istražiti i prepoznati osnovna društveno - geografska obilježja svoga životnog okružja - objasniti vezu između djelatnosti ljudi i onečišćenja okoliša te predložiti mjere zaštite uvažiti drugačiji doživljaj svojih vršnjaka - prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati osnovne razlike među životinjama - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi OŠ HJ C.1.3. Učenik upoznaju kulturne događaje primjerene dobi. OŠ PID A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava - Seosko imanje
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice, učenici

c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju. □ Istražuju, čitaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, postavljaju pitanja, fotografiraju.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala
e) Trajanje izvedbe	Svibanj - Lipanj 2023., - 1 dan
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni listići, listići za samovrednovanje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Željka Đurkan, Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku umjetnost na temelju neposrednog doživljaja glazbeno-scenskog djela.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je kod učenika razvijati osjećaj za kulturni identitet i osvijestiti važnost čuvanja kulturno-povijesne baštine. Izlaganje učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Prepoznati osnovne značajke mjuzikla kao glazbeno-scenskog djela zabavnog karaktera s govorenim dijalozima, glazbenim i plesnim točkama. Navesti kazališna izražajna sredstva. Prepoznati estetske i etičke vrijednosti dramsko-scenskog djela. Opisati svoj doživljaj gledane kazališne predstave.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava u Zagreb: kazalište, muzej
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 8.a, b razreda, razrednici 8.-ih razreda, knjižničarka Ivana Habijan, učiteljice Maja Jerčinović i Đurđica Lucek.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Posjećuju odabranu kazališnu kuću te aktivno prate kazališnu predstavu - mjuzikl, operu ili balet. Posjećuju kulturnu ustanovu - odabrani muzej i razgledavaju stalni postav muzeja uz stručno vodstvo kustosa. Pišu kritički osvrt na gledanu kazališnu predstavu. Pišu izvješće s terenske nastave.
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Prate učenike na terenskoj nastavi, osmišljavaju plan puta i zadatke za učenike, usmjeravaju pažnju učenika na istaknute muzejske izložke, prate ponašanje učenika u kulturnim ustanovama.

e) Trajanje izvedbe	14 sati - tijekom nastavne godine.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Trošak terenske nastave prema ponudi putničke agencije snose roditelji učenika uključenih u terensku nastavu.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Kritički osvrti na kazališnu predstavu, riješeni radni listići, izvještaji o provedenoj terenskoj nastavi objavljeni u školskome listu i na web stranici Škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 8.a i 8.b razreda Maja Jerčinović i Đurđica Lucek, učitelj glazbene kulture Mihael Kivač, knjižničarka Ivana Habijan.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Upoznati Zagreb kao glavni grad, političko, kulturno središte Republike Hrvatske.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati suvremeno značenje Zagreba kao glavnog grada Republike Hrvatske.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja - snalazi se u promjenama i odnosima u vremenu te razumije povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske - shvaća ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta - razumjeti u čemu je povoljnost položaja na kojem je Zagreb nastao i razvio se - utvrditi suvremeni značaj (funkcije) glavnog grada Hrvatske - imenovati i prepoznati zagrebačke znamenitosti, razvijati sposobnost snalaženja na (pojednostavljenom) planu Zagreba - razvijati sposobnosti promatranja, opisivanja, zaključivanja i primjene znanja - razvijati pozitivan odnos prema glavnom gradu - poticati zanimanje za bolje upoznavanje Zagreba
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava: Zagreb
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 4. a i 4. b razreda, učiteljice Kristinka Fabić i Lana Sabolović, pratitelji, turistički pratitelj, turistički vodiči
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju, čitaju, pišu, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, osmišljavaju, planiraju.
e) Trajanje izvedbe	Listopad 2022. - 1 dan
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Trošak terenske nastave snose roditelji učenika. Fotoaparati, stručna literatura.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- učenička refleksija i samovrednovanje nakon terenske nastave, plakati, likovni radovi - članak za web
8. ODGOVORNE OSOBE	Kristinka Fabić, Lana Sabolović

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred)
2. CILJ	Učenje otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti na primjerima prirodne i kulturne baštine te humanitarne djelatnosti
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Interdisciplinarnim pristupom učenici će u Zagrebu proširiti znanja stečena u redovnoj nastavi o kulturnoj djelatnosti hrvatskih preporoditelja 19.st. krećući se "ulicama i trgovima iliraca". Posjetiti će i Edukacijski centar Crvenog križa te sudjelovati u odabranim radionicama, a kao prepoznatljivu prirodnu znamenitost Zagreba posjetit će i Zoološki vrt na Maksimiru.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Šetnjom kroz stari Zagreb učenici će moći: - imenovati poznate hrvatske preporoditelje 19.st. - navesti njihova najpoznatija djela - opisati njihovu svakodnevicu i sveukupnu preporodnu aktivnost u povijesnom i jezičnom kontekstu Sudjelovanjem u edukacijskim radionicama Crvenog križa učenici će: -razvijati i unaprijediti svoje socijalne, društvene, komunikacijske i intelektualne vještine, stjecati praktična znanja, vještine, vrijednosti i stavove koje će moći implementirati u svakodnevnom životu. - objasniti ulogu zooloških vrtova u suvremenom društvu te prepoznati različite životinjske vrste i njihove specifične ekosustave -prikazati terensku nastavu na engleskom jeziku - demonstrirati kulturno i odgovorno ponašanje u skupini izvan škole
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	TERENSKA NASTAVA: Zagreb
b) Sudionici	Učenici sedmih razreda, razrednici, učitelji pratitelji, turistički pratitelj
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Prije terenske nastave : - na satovima biologije, povijesti, hrvatskog jezika, engleskog jezika i sata razrednika učenici uče o sadržajima terenske nastave - suradničkim učenjem putem interneta istražuju web stranice ustanova/ gradskih lokacija koje će posjetiti, prikupljaju sve potrebne informacije -pojedini učenici dobivaju ciljane zadatke Na terenskoj nastavi :

	<ul style="list-style-type: none"> -upoznaju pojedine znamenitosti povezane sa hrvatskim preporoditeljima: Trg bana Jelačića, Radićeva, Ilirski trg, Opatička, Trg sv. Marka, Ćirilometodska ul., Cvijetni trg,... -sudjeluju u edukacijskim radionicama Crvenog križa -upoznaju specifična obilježja života u Zoološkom vrtu - promatraju, slušaju, fotografiraju, sudjeluju u edukativnom programu, radionicama, surađuju -rješavaju predviđene zadatke/listiće -primjenjuju znanja stečena u nastavi <p>Nakon TN:</p> <ul style="list-style-type: none"> - samovrednuju svoje aktivnosti - analiza i provjera ostvarenih ishoda i evaluacija, kviz - izrađuju tematske plakate - pripremaju prezentaciju i izvješća za roditeljske sastanke
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -pripremaju aktivnosti za učenike u cilju ostvarivanja ishoda prije, za vrijeme i poslije terenske nastave -vode brigu oko organizacije, komuniciraju s odabranom agencijom
e) Trajanje izvedbe	-jedan dan, travanj-svibanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -fotokopirni papir, boja za printer, fotoaparatus, računalo,... -troškove terenske nastave snose roditelji
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - evaluacijski listić TN - prezentacija aktivnosti i ostvarenih ishoda na roditeljskom sastanku -prikaz na panou škole -objava na web stranici škole, školskom listu, lokalnim medijima
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasminka Fanuko-Polančec

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Usvajanje znanja o primorskom dijelu Hrvatske u neposrednoj stvarnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će sadržaje o primorskom dijelu RH učiti u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Uočiti obilježja primorskog kraja (reljef, podneblje) i povezanost s gospodarstvom, razumjeti važnost gospodarstva primorskog kraja za cijelu RH. Nabrojati i na karti pokazati gradska središta i prirodne posebnosti. Imenovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more. Navesti uzroke onečišćenja mora i objasniti važnost njegova očuvanja. Imenovati kulturno-povijesne spomenike, povijesne osobe i pučke običaje primorskog kraja. Prepoznati zavičajni govor primorskog kraja. Doživjeti umjetničke tekstove vezane uz primorski kraj.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava: Škola u prirodi - Primorski kraj
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljica, učenici, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči i kustosi
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	promatraju, uočavaju, povezuju, pišu, čitaju, crtaju, demonstriraju, razgovaraju, postavljaju pitanja, vode raspravu, rješavaju zadatke
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode rad u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, planiraju aktivnosti, izrađuju učeničke mape, pripremaju materijale i demonstriraju.

e) Trajanje izvedbe	Rujan 2023. godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	radna mapa, fotoaparatus, udžbenik i radna bilježnica, geografske karte, pribor za pisanje i crtanje Ostvarivanje škole u prirodi financiraju roditelji preko turističke agencije. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Usmeno izlaganje, vrednovanje riješenih zadataka, likovni i literarni radovi učenika, prezentacija na roditeljskom sastanku.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sanja Čiber, Jelena Mikulan, učiteljica/učitelj u pratnji

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
2. CILJ	-istraživačkim pristupom poticati i razvijati interes učenika za baštinu zavičaja
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	-učenici će istraživati znamenitosti i zanimljivosti o gradu Koprivnici te na taj način uvidjeti vrijednost poznavanja prošlosti zavičaja kako bi razumjeli njegovu sadašnjost. Tako se učenici usmjeravaju i potiču na cjeloživotno učenje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	-razlikovati i analizirati različite vrste povijesnih izvora - usporediti prošlost i sadašnjost koprivničkih ulica i trgova - uočiti kontinuitet i promjene kroz vrijeme - predstaviti rezultate svojih istraživanja - izraditi prezentacije, pisane radove, fotografije, likovne radove, makete, modele...(prema dogovoru)
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Projekt „Koprivničkim ulicama i trgovima“
<i>b) Sudionici</i>	-učenici članovi skupina Mladi povjesničari i Mali turistički vodiči i ostali zainteresirani učenici 5.-8.razreda prema dogovoru, zainteresirani učitelji -vanjski suradnici – suradnja s Muzejom grada Koprivnice (Maša Zamljačanec, muzejski pedagog)
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	-učenici kroz učioničku i izvanučioničku nastavu u suradnji s Muzejom grada Koprivnice slušaju uvodna predavanja te samostalno ili u paru rješavaju dobivene zadatke, planiraju korake u istraživanju povijesnih izvora o nazivima i razlozima promjena naziva odabranih ulica i trgova, fotografiraju , izrađuju makete, slikaju, pišu, kreativno se izražavaju, koriste se odabranim IKT alatima kako bi ostvarili predviđene ishode.
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	-učiteljica predstavlja i objašnjava cilj i ishode projekta, predlaže plan rada, osmišljava plan aktivnosti i potiče učenike na rješavanje problema i kreativno izražavanje -pomaže u pripremi materijala i dodatnih izvora znanja, usmjerava učenike u istraživačkim zadacima. -dogovara suradnju i aktivnosti sa Muzejom -prikuplja radove učenika, priprema ih za realizaciju projekta povodom Dana grada

e) Trajanje izvedbe	-rad na projektu: rujan-studeni
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	-računalo, fotoapar -različiti materijali za izradu učeničkih radova
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- izložba učeničkih radova - medijska prezentacija rada -članak za web stranicu, školski list ili lokalne novine
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasminka Fanuko-Polančec (koordinator projekta)

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju te promatranjem proširiti stečena znanja o zanimanjima ljudi u zavičaju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Doznati o zanimanjima kojima se ljudi bave u našem zavičaju, razvijati pozitivno stajalište prema svakom ljudskom radu i vrijednosti rada.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati različita zanimanja u neposrednom okruženju - razlikovati i prepoznati različita zanimanja te alate, pribor i ostale predmete potrebne u radu - shvatiti važnost i vrijednost svih zanimanja za dobrobit svih ljudi - spoznati važnost školovanja i stjecanja znanja i vještina potrebnih kod izbora budućeg zanimanja
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt - Zanimanja
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice, učenici, roditelji, djelatnici različitih zanimanja.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Posjećuju djelatnike različitih zanimanja (obrtnike, vatrogasce, policiju) upoznaju se s radom djelatnika, postavljaju pitanja i zapisuju odgovore, fotografiraju, izrađuju plakate, intervjuiraju, izražavaju se kroz likovne i literarne radove, prezentiraju.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, potiču i motiviraju učenike.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Tijekom školske godine 2022./2023.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Pisani i slikovni materijal vezan za određeno zanimanje, plakati, fotografije, udžbenici, nastavni listići, časopisi, internet, projektor, ppt prezentacije.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati (Moje željeno zanimanje), likovni i literarni izričaj, prezentacija praktičnog rada (intervju o zanimanju člana rodbine). Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dragana Kolenko, Lidija Bogadi

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razredi)
2. CILJ	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Tijekom dvodnevno posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim procesima koji su doveli do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske te kako je ona obranjena u nametnutome ratu. Nakon uspostavljanja teorijskog okvira, učenici posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -opisati tijek velikosrpske agresije na Hrvatsku, tijekom bitke za Vukovar te posljedice -objasniti događaje učenjem u neposrednoj stvarnosti (vukovarska bolnica, Trpinjska cesta, Memorijalno groblje, Ovčara,...) -prepoznati da je Bitka za Vukovar bila i bitka za Hrvatsku -interpretirati vlastite uratke na temelju posjeta Vukovaru -bolje razumjeti povijest na regionalnoj razini -osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo -vrednovati miroljubivost, humanost i osjećaj za pravdu -promicati poštivanje ljudskih prava, mira, nenasilja i tolerancije
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	PROJEKT "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"
<i>b) Sudionici</i>	Učenici osmih razreda, razrednici, učiteljica povijesti i pratnja
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -prije odlaska u Vukovar na satovima povijesti, SRO-a i drugih predmeta učenici se pripremaju za terensku nastavu -na TN -aktivno sudjeluju na predavanjima o Domovinskom ratu, Bitki za Vukovar i Školi mira

	<p>-posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara (edukativna predavanja u Vukovarskoj vojarni, na Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata, Spomen domu poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borova naselja, Spomen domu "Ovčari"</p> <p>i u Vukovarskoj bolnici) gdje se kroz predavanja vodiča uvode u događaje koji su se ovdje odigrali ratne 1991. godine. Uz memorijalnu povijest vezanu za Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture.</p> <p>-fotografiraju, pišu terenski dnevnik, putopis ili rješavaju neke druge zadane zadatke</p> <p>-dvoje učenika natječe se u Kvizu znanja</p> <p>-nakon terenske nastave pripremaju izlaganja, prezentacije, izložbu fotografija i sl.</p>
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<p>-pripremaju potrebnu dokumentaciju i organizaciju terenske nastave</p> <p>- pripremaju učenike prije terenske nastave</p> <p>-suraduju s vanjskim suradnicima iz MCDR Vukovar</p> <p>- vode brigu o učenicima i usmjeravaju ih tijekom same TN</p> <p>-pripremaju analizu i evaluaciju ostvarenih ciljeva i ishoda projekta</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>-dva dana, tijekom šk.god. 2022./2023. (6. i 7.veljače 2023.)</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>-trošak terenske nastave u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice u muzeje)</p> <p>-hamer papiri, ljepilo, printer papir, fotoaparati/mobiteli, računalo,...</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>-plakati, izložba fotografija, terenski dnevnik, putopis i dr.</p> <p>-prezentacije na roditeljskom sastanku</p> <p>-korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, važni datumi).</p> <p>-objava realizacije projekta na web stranici škole, školskom listu i lokalnim medijima</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Jasminka Fanuko-Polančec, Maja Jerčinović, Đurđica Lucek</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	Volontirati i pomoći u zajednici te se družiti sa štićenicima Cedra, doma za starije i nemoćne ljude
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Senzibiliziranje učenika problemima i potrebama starijih i nemoćnih ljudi, pomaganje u svakodnevnim aktivnostima i aktivno uključivanje u njihov društveni život
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prihvatiti različitosti među ljudima - osjetiti probleme ljudi s fizičkim nedostatkom, odnosno psihičkim poremećajem uslijed starosti, bolesti ili drugih životnih okolnosti - aktivno sudjelovati u pripremi božićne i uskrсне radionice i prigodnih programa - steći više sigurnosti i samopouzdanja u vlastitom životu - osjećati se korisnim u široj društvenoj zajednici - upoznati rad institucije, ravnatelja, medicinsko i pomoćno osoblje
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt „ Podolice volontira“
b) Sudionici	Učenici i razrednice
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici pomažu u pripremi prostora i ugođaja prigodom božićnih blagdana, posjećuju nepokretne štićenike Doma u svojim sobama, peku kolače, sudjeluju u organizaciji i provođenju radionica, pomažu štićenicima Doma u izradi božićnih i uskrčnih predmeta, međusobno surađuju te se uče strpljivosti, razgovaraju s ravnateljicom i ostalim zaposlenicima o svakodnevnim problemima na koje nailaze.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Učiteljice nadziru rad u radionicama, predlažu i podupiru različita rješenja, demonstriraju likovnu tehniku, pripremaju prigodni program, pripremaju učenike za susret s bolesnim ljudima.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine (4 sata)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Organizacija posjeta, prijevoz učenika i štíćenika, raspoloživost prostorije za održavanje radionica, financiranje
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listići, fotografije, likovni uratci i predmeti, božićni ukrasi i čestitke, video prezentacija
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Jerčinović i Đurđica Lucek, razrednice

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 7. razred)
2. CILJ	Kroz igru u nastavi Hrvatskoga jezika unaprijediti tjelesni, socijalni, emocionalni i spoznajni razvoj učenika; poticati kreiranje novih iskustava i komunikacijskih vještina kroz igru prilagođenu dječjim interesima i sposobnostima; zbog suvremenog načina života i nedostatka međuvršnjačke interakcije
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog suvremenog načina života i nedostatka međuvršnjačke interakcije koja je bazirana na tehnologiji djeca su emocionalno i tjelesno neprilagođena svakodnevnim životnim situacijama. Kroz proces igre potiče se aktivno učenje, međusobna interakcija učenika prilikom čega oni mijenjaju sebe, upoznaju svoje okruženje i doživljavaju osobni rast i razvoj.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- definirati i redefinirati jezične i književne pojmove, unaprijediti komunikacijske vještine, osmisliti, izraditi i igrati igru, osmisliti i ispričati priču većem broju slušatelja, unaprijediti vještine suradničkog učenja.
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Projekt "Učenje kroz igru"
b) Sudionici	Učiteljica hrvatskog jezika i učenici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	- razvijaju čitalačku pismenost, samostalno izrađuju razne društvene igre, samostalno ispravljaju i vrednuju, podcrtavaju, uče kroz igru, objašnjavaju, crtaju umne mape, izrađuju prezentacije i plakate na dogovorenu temu.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	- potiču kreativnost - usmjeravaju učeničku diskusiju u problemskim situacijama - usmeni razgovor - prate napredak učenika - uspoređuje radove

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine (20-ak sati)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo, školska ploča, projektor, hamer papir, bojice, flomasteri, tableti, A3/A4 papiri, lijepilo, škare...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prezentacije, plakati, samostalno izrađene društvene igre.
8. ODGOVORNE OSOBE	Marija Medved

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Popularizacija geografije nizom praktičnih aktivnosti
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba poučavanja geografije na drugačiji način: prikazom eksperimenata, praktičnih radova i druženjem učenika geografskih grupa gradskih škola
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pokazati kreativnost i istraživačke sposobnosti - izmijeniti iskustva učenja sadržaja geografije kroz eksperimente, praktične radove, prezentacije - sudjelovati u kvizu - izmijeniti iskustva sa vršnjacima - steći nova iskustva kroz druženje i jačati osobni i socijalni razvoj
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	PROJEKT GeoNight2023
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, polaznici geografskih grupa gradskih škola i njihove učiteljice
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - demonstriraju pokuse: tornado u boci, oblak u boci, erupcija vulkana, izrada kompasa, erozija tla. - izrađuju i demonstriraju praktične radove: vulkani, planete, poznate svjetske građevine, prezentacije - sudjeluju u kvizu i skupnim aktivnostima - suradnički uče i rade u timu, razvijaju komunikacijske vještine i osobne potencijale - uspješno surađuju u različitim situacijama i spremni su zatražiti i ponuditi pomoć
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravaju i pomažu u pripremi pokusa - potiču kreativnost učenika - usmjeravaju učenike prema aktivnim sudionicima nastave - ukazuju na prisutnost geografije u svakodnevnom životu

	- međusobno surađuju, dogovaraju se i pomažu u oblikovanju predstavljanja projekta
e) Trajanje izvedbe	Travanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	- različita nastavna sredstava: literatura, Internet, računala/mobiteli, potrošni materijal za pokuse - plastične boce, slamke, plastične čaše, papir, ljepila, škare, flomasteri
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- radovi, izvedeni pokusi, plakati, prezentacije - fotografije, snimljen materijal, objavljeni članci (web stranica škole, tiskovine) - refleksija o projektu i/ili njegovim fazama - anketa svih sudionika
8. ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Vajdić Kolarić i Mirna Kovačić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 8. razred)
2. CILJ	-razvijati domoljublje, odati počast i očuvati uspomenu na sve stradale u Domovinskom ratu
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	-isticanjem tema o Domovinskom ratu poticati interes za vrijednosti Domovinskog rata kako bi upoznali i poštovali žrtvu Vukovara, Škabrnje i učili kako je stvorena samostalna i suverena Hrvatska te kako bi očuvali uspomene na sve žrtve Domovinskog rata
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Ovisno o uzrastu učenici će moći: –opisati sudbinu Vukovara, Škabrnje i drugih krajeva u Domovinskom ratu, uočiti uzroke i posljedice tih događaja -imenovati memorijalna područja Vukovara i Škabrnje te navesti njihov značaj -prenijeti vlastiti doživljaj stradanja i ratne tragedije pisanjem vlastitih tekstova s tematikom Domovinskog rata -uočiti snagu domoljubne pjesme -izrađivati makete i modele, likovne radove s domoljubnom tematikom očuvati uspomenu na žrtve i odati počast svim stradalima paljenjem svijeća u sklopu akcije „I u mome gradu Vukovar svjetli“ -procijeniti veličinu žrtve Vukovara za samostalnu Hrvatsku -osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo -razvijati miroljubivost, humanost i osjećaj za pravdu -promicati poštivanje ljudskih prava, mira, nenasilja i tolerancije
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Tematski dan „Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje“
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5.-8 razreda, učiteljica povijesti i geografije i ostali zainteresirani učitelji
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	-sudjeluju u aktivnostima vezanim uz upoznavanje sadržaja o Domovinskom ratu: čitaju odabrane tekstove – svjedočanstva djece, žena, vojnika, domoljubnu poeziju. Upoznaju sudbinu Vukovara i Škabrnje (prije, za vrijeme i poslije rata) te proširuju svoja znanja koristeći literaturu i web stranice na internetu. -kreativno se

	<p>izražavaju u obliku pjesme, slike, fotografije, makete, modela, videouratka ...</p> <p>-u suradnji s učiteljima pripremaju prigodni program uz paljenje svijeća ispred škole za učenike, roditelje i zainteresiranu javnost</p>
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<p>-učiteljice/učitelji potiču, usmjeravaju i pomažu učenicima pri izvršavanju predviđenih zadataka</p> <p>-vode brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja</p> <p>-potiču učenike da se kreativno izraze na temu Domovinskog rata</p> <p>-odabiru učeničke radove za izložbu ili prigodni program</p> <p>- pripremaju prigodni program</p> <p>-organiziraju paljenje svijeća ispred škole</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>-rujan-studeni</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>-udžbenici, knjige, tekstovi o Domovinskom ratu (knjiga „Krhotine djetinjstva“)</p> <p>-slike, tekstovi i dr. materijali s interneta, plakati, likovni pribor, glinamol, fotoaparati, kamera,.....</p> <p>-računalo, printer, boja za printer, audio-vizualni mediji, glazbeni instrumenti</p> <p>-materijal za izradu učeničkih radova (prema potrebi)</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>-predstavljanje rezultata rada tijekom prigodnog programa</p> <p>- medijska prezentacija rada</p> <p>-članak za web stranicu, školski list ili lokalne novine</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Jasminka Fanuko-Polančec (koordinatrica aktivnosti)</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	Dan sjećanja na holokaust i sprječavanja zločina protiv čovječnosti međunarodni je dan sjećanja kojim se želi podsjetiti na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu gradiva povijesti osmaši se upoznaju s holokaustom u Drugom svjetskom ratu. Stoga ćemo povodom Dana sjećanja na holokaust provesti aktivnosti s ciljem upoznavanja zavičajne povijesti i sudbine Židova koprivničkog područja u vrijeme NDH te na taj način podizati svijest o posljedicama antisemitizma, mržnje prema drugim narodima i manjinama i nepoštivanju ljudskih prava
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Očuvati uspomenu na žrtve holokausta -Isticati važnost sjećanja na događaje u zavičajnoj povijesti DSR-a -Prepoznati da je holokaust bio gubitak za cijelo čovječanstvo, a ne samo za države koje su bile direktno uključene -Bolje razumijeti povijest na lokalnoj i nacionalnoj razini -Ukazivati na druge genocide -Podizati svijest o opasnosti radikalnih pokreta i totalitarnih režima -Promicati poštivanje ljudskih prava svih društvenih skupina -Poticati kritičko mišljenje i intelektualne znatiželje
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	TEMATSKI DAN: Međunarodnog dana sjećanja na žrtve holokausta - 27.siječnja
b) Sudionici	Učenici 8-ih razreda, učiteljica povijesti, zainteresirani učitelji
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Istražuju život i sudbinu poznatih koprivničkih Židova, žrtava holokausta (ako je moguće stupaju u kontakt sa potomcima) - Pripremaju predstavljanja tih žrtava - uređuju pano, svojevrsan „zid sjećanja“ na žrtve holokausta - Izrađuju šafrane iz kolaž papira (cvijet – simbol žrtava holokausta)

	<ul style="list-style-type: none"> -Čitaju lektirno djelo/gledaju film o ovoj tematici, pišu poruke... - Sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi na mjestu sabirnog logora Danica i tamo iznose rezultate svojih istraživanja - Razvijaju smisao za timski i istraživački rad
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -na satovima povijesti i izvannastavnih aktivnosti učiteljice će upoznati učenike sa životom Židova u Europi između dva rata i tematikom holokausta -osposobiti učenike za istraživački rad, dogovoriti i podijeliti zadatke, pratiti napredak - postići da učenici preispituju informacije, uspoređuju ih, uvažavaju tuđe mišljenje i razvijaju toleranciju -ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti -pripremiti, dogovoriti suradnju sa Muzejom grada Koprivnice za izvanučioničku nastavu i sudjelovati u njezinoj realizaciji
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<ul style="list-style-type: none"> - tijekom siječnja 2023. (ususret Danu sjećanja na holokaust)
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - Hamer papiri, kolaž papir, pisaći pribor, ljepila, škare, fotoaparati, računalo, printer,... - Po mogućnosti prijevoz autobusom do Spomen područja Danica i stručno vodstvo iz Muzeja grada Koprivnice
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - Korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, "zid sjećanja", pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, sjećanja na važne datume). -Objava realizacije projekta na web stranici škole, školskom listu i lokalnim tiskovinama.
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Jasminka Fanuko-Polančec</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. razred)
2. CILJ	Cilj je da učenici kroz izradu različitih "magičnih" predmeta razvijaju kreativnost i maštovitost, ljubav prema čitanju, da se zabave i kroz prizmu magičnog svijeta Harry Pottera nauče neke životne lekcije koje im koriste u svakodnevnom životu, nauče argumentirano raspravljati.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici gube interes za čitanjem pa se kroz igru, izradu određenih predmeta, čitanjem ulomaka iz knjiga želim učenike potaknuti na čitanje suvremenih autora, približiti učenicima lik Harry Pottera na način da sami uoče što je dobro, što je loše, odnosno da sami daju primjere vršnjačkog zlostavljanja iz svoje okoline te da nastave razvijati svoju maštovitost (koju često brzo izgube zbog preranog odrastanja jer se premalo stvarno igraju) "ulazeći" u svijet čarobnjaka, raspravljaju uz valjane dokaze/argumente u debati na temu "Za i protiv Harry Pottera".
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- unaprijediti komunikacijske vještine, osmisлити, izraditi i igrati igru, argumentirano raspravljati.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Tematski dani - Tjedan Harry Pottera
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljica hrvatskoga jezika i učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	- razvijaju čitalačku pismenost, samostalno izrađuju društvene igre, bojanke/slikovnice, raspravljaju uvažavajući tuđa mišljenja, uče se toleranciji.
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	- usmjeravaju učenike u radu - potiču učenike na raspravu i kreativnost - prate napredak učenika - usmeni razgovor

e) Trajanje izvedbe	Tjedan u drugom mjesecu
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo, projektor, tableti, A4/A3 papiri, olovke, bojice, flomasteri, lijepilo, škare
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Samostalno izrađene društve igre, bojanke ili slikovnice, rezultati u debati, natjecanja u kvizovima, pantomimi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Marija Medved

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6. i 7. razred)
2. CILJ	Cilj je da učenici razvijaju ljubav prema čitanju, potiču svoju maštu i kreativnost izradom plakata. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave koji su zainteresirani za dodatno čitanje neelektivnih djela, za natjecanje i izradu kreativnog rada na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Projekt je jedan od načina na koji se promiče čitanje, kako od već motivirane, tako i kod nemotivirane djece. Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove uvažavajući ideje i stavove drugih učenika - međusobno izmjenjivati doživljaje i iskustva - vježbati svoje govorničke vještine i sposobnost argumentacije - razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama - uspoređivati više književnih tekstova i razvijati kritičko čitanje i razmišljanje - razvoj retoričkih i kreativnih vještina - istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt "Čitanjem do zvijezda"
<i>b) Sudionici</i>	Učenici uključeni u aktivnost, učiteljica Marija Medved i knjižničarka Ivana Habijan

c) Načini učenja (Što rade učenici)	- razvijaju čitalačku pismenost, raspravljaju uvažavajući tuđa mišljenja, pripremaju se za kviz, stvaraju kreativni plakat.
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	-usmjeravaju učenike u radu -potiču učenike na raspravu i kreativnost -usmeni razgovor
e) Trajanje izvedbe	30 sati
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	-književni naslovi -hamer papir, papir -računalo i printer -financijska sredstva za nabavu knjiga - likovni materijal
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, umne mape, dnevnik čitanja, rasprava
8. ODGOVORNE OSOBE	Ivana Habijan i Marija Medved

6.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup te sudjelovati u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Pokretom i glasom ovladati scenskim prostorom. Samostalno javno nastupiti. Unaprijediti i učvrstiti sposobnost osobnog razvoja, usmenog i pismenog stvaralaštva. Razvijati rad u timu. Razvijati odgovorno ponašanje učenika.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: Dramsko-recitatorska grupa
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljica, učenici, knjižničar, prof. hrvatskog jezika
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, vježbanje govornih vrednota, vježbe pisanja.
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstriraju, objašnjavaju, poučavaju, razgovaraju.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Književna djela, dječji časopisi, Internet

<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</p> <p><i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Vrednovanje/samovrednovanje će se provesti anketiranjem učenika na kraju nastavne godine. Učenici će uočavati međusobne interakcije te komunikaciju s publikom.</p> <p>Sudjelovat će u obilježavanju važnijih datuma i događaja (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinje, Božić, Maškare, Majčin dan i Dan škole), sudjelovat će na Lidranu ili sličnim natjecanjima i smotrama. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Dragana Kolenko, učiteljica RN</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
2. CILJ	Osvijestiti tijelo i pokret, razvijati jezične kompetencija, oslobađanje od treme i straha od javnog nastupa, poticaje tolerancije i skupnog rada, upoznavanje s radom na igrokazu. Upoznavanje s osnovama govorništva.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Dramske igre i vježbe omogućuju učenicima razvijanje govornih kompetencija na zabavan način. Učenici usklađuju tijelo i pokret s emocijom i uče tehnike smirivanja u stresnim situacijama. Skupnim radom potiče se tolerantnost. Učenici sve manje verbalno komuniciraju i imaju strah od govora pa će se raditi na formi trominutnog uvjeravajućeg ili šaljivog govora. Radit će se prigodni božićni igrokaz i igrokaz za Dan škole.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osloboditi se treme prije javnog nastupa i sigurno govoriti pred publikom - trenirati glas vježbama za glas i izgovor - izvoditi improvizirane prizore - održati trominutni govor na zadanu temu
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Izvannastavna aktivnost Dramska skupina
b) Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici aktivno sudjeluju u dramskim igrama i vježbama, čitaju i analiziraju predloške igrokaza i poznatih povijesnih govora, improviziraju na zadanu temu, pripremaju rekvizitu, scenografiju, glazbu i kostime za predstavu.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju dramske vježbe i igre, poučavaju tehnike opuštanja i vježbe za glas i izgovor, pripremaju dramske zadatke, pišu predložak za tematske igrokaze.
e) Trajanje izvedbe	Cijelu školsku godinu – 35 sati Rujan 2022. – lipanj 2023.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Literatura, računalno, Internet, papiri, flomasteri, kamera, mikrofona, govornica, zvučnici, tkanine za kostime, rekvizita.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Individualno praćenje na satima, nastupi pred razredom i na priredbama, nastup na LiDraNu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Martina Treščec Godek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6. i 8. razred)
2. CILJ	Naučiti kako kreirati kvalitetne videouratke vlastitim uređajem za snimanje u informativne svrhe.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U vrijeme kada je gotovo svakome dostupan uređaj za snimanje (mobitel), gubi se kvaliteta i snaga umjetnosti. Učenicima je potrebno osvijestiti proces nastanka videozapisa, pojasniti zakone snimanja, montaže slike i zvuka.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	-dogovarati plan snimanja događaja na školi - snimati sliku i zvuk na važnim događajima u školi - analizirati snimljeni materijal i raditi plan montaže za televizijske vijesti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost Filmska skupina
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 6. i 8. razreda
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici dogovaraju plan snimanja, snimaju sliku i zvuk na važnijim događajima u školi. Analiziraju snimljeni materijal, rade plan montaže.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji pripremaju i educiraju učenike, asistiraju učenicima na kameri i u montaži. Dogovaraju edukacije i susrete učenika s profesionalnim kamermanima, montažerima i sl.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Cijelu školsku godinu.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Kamera, stativ, slušalice, mikrofón, rasvjeta, računalo za montažu, licencirani program Adobe Premiere Elements.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Praćenje rada učenika kroz školsku godinu. Prigodno prikazivanje snimljenih vijesti.
8. ODGOVORNE OSOBE	Martina Trešćec Godek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života kroz rad na motoričkim vještinama učenika kod izrade uporabnih i ukrasnih predmeta.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba za razvijanjem fine motorike kod učenika te građenje samopouzdanja pri služenju različitim likovnim tehnikama kao i drugim alatima u likovnom izražavanju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>OŠ LK A.2.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK B.2.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.2.1. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>OŠ GK B.2.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe.</p> <p>OŠ GK B.2.4. Učenik stvara/improvizira melodijske i ritamske cjeline te svira uz pjesme/brojalice koje izvodi.</p> <p>uku B.1.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku D.1.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.</p> <p>pod A.1.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati zadovoljstvo u stvaralačkome procesu - opisati postupak izrade uradaka - koristiti zadane likovne materijale, tehnike i digitalne tehnologije - izrađivati uporabne i ukrasne predmete - izrađivati jednostavne muzičke instrumente kojima će svirati ritam uz pjesme i brojalice sa satova glazbene kulture - upotrebljavati jednostavni alat i pribor - koristiti likovni jezik pri opisivanju svojih osjećaja i postupaka rada - pridržavati se pravila potrebnih za siguran rad s materijalima i alatima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost: Mali kreativci

b) Sudionici	Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju, rade praktične radove individualno ili u paru.
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za izložbe, organizacija radionica
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za izložbe, organizacija radionica
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine.
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Računalo s internetskom vezom, projektor, pribor za šivanje, tkanina, olovka, kolaž papir, škare, ljepilo, stare novine, plastifikator, folije za plastifikator.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom. Samovrednovanje uradaka. Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole. Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Razvijati kreativnost učenika u svrhu zadovoljavanja njihovih interesa, mogućnosti, znanja i potreba. Razvijati osnovne postavke zdravog života kroz rad na motoričkim vještinama učenika kod izrade uporabnih i ukrasnih predmeta.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba za daljnjim razvijanjem fine motorike kod učenika te građenje samopouzdanja pri služenju različitim likovnim tehnikama kao i drugim alatima u likovnom izražavanju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>OŠ LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje.</p> <p>OŠ LK A.4.2. Učenik demonstrira fine motoričke vještine upotrebom različitih likovnih materijala i postupaka u vlastitom likovnom izražavanju.</p> <p>OŠ LK A.4.3. Učenik u vlastitome radu koristi tehničke i izražajne mogućnosti novomedijskih tehnologija.</p> <p>OŠ LK B.4.2. Učenik uspoređuje svoj likovni ili vizualni rad te radove drugih učenika i opisuje vlastiti doživljaj stvaranja.</p> <p>OŠ LK C.3.1. Učenik prepoznaje i u likovnom ili vizualnom radu interpretira povezanost oblikovanja vizualne okoline s aktivnostima i namjenama koje se u njoj odvijaju.</p> <p>ikt A.2.1. Učenik prema savjetu odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje zadatka.</p> <p>ikt A.2.2. Učenik se samostalno koristi njemu poznatim uređajima i programima.</p> <p>ikt C.2.3. Učenik uz učiteljevu pomoć ili samostalno uspoređuje i odabire potrebne informacije među pronađenima.</p> <p>uku A.2.3. 3. Kreativno mišljenje</p> <p>Učenik se koristi kreativnošću za oblikovanje svojih ideja i pristupa rješavanju problema.</p> <p>uku B.2.4. Samovrednovanje/ samoprocjena. Na poticaj i uz pomoć učitelja procjenjuje je li uspješno riješio zadatak ili naučio.</p> <p>uku C.2.1. 1. Vrijednost učenja</p> <p>Učenik može objasniti vrijednost učenja za svoj život.</p>

	<p>uku D.2.2. Suradnja s drugima. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja.</p> <p>Učenik će moći:</p> <ul style="list-style-type: none"> - opisati zadovoljstvo u stvaralačkome procesu - opisati postupak izrade uradaka - koristiti zadane likovne materijale, tehnike i digitalne tehnologije - izrađivati uporabne i ukrasne predmete - sudjelovati u izradi razrednih slikovnica - upotrebljavati jednostavni alat i pribor - koristiti likovni jezik pri opisivanju svojih osjećaja i postupaka rada - pridržavati se pravila potrebnih za siguran rad s materijalima i alatima
5. NAČIN REALIZACIJE	Izvanastavna aktivnost: Kreativna radionica
a) Oblik	
b) Sudionici	Učiteljica Lana Sabolović, učenici 4.b razreda
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju, rade praktične radove individualno ili u paru.
d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)	Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za izložbe, organizacija radionica.
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine.
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Računalo s internetskom vezom, pametna ploča, pribor za šivanje, tkanina, olovka, kolaž papir, škare, ljepilo, stare novine, plastifikator, folije za plastifikator....
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Zajednička evaluacija provedenog sadržaja razgovorom. Samovrednovanje uradaka. Izlaganje uspješnih radova na panoima razreda i škole. Pohvala za zalaganje i ustrajnost u radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Lana Sabolović

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1.-4. razred)
2. CILJ	Poticati učenike na rad različitim likovnim tehnikama u ostvarivanju različitih likovnih problema. Stečena znanja primijeniti u osobnom likovnom izričaju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati osnove likovnog jezika te razvijati vlastitu likovnu kreativnost.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Pravilno koristiti likovni pribor, izražavati se različitim likovno - tehničkim sredstvima te uočiti, prepoznati i izraziti različite likovne probleme kroz različite likovne motive.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: Likovna grupa
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, demonstriraju, fotografiraju, slušaju, analiziraju, slikaju, crtaju, oblikuju, izrezuju, istražuju
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, organiziraju, razgovaraju, demonstriraju
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učiteljica, računalo, fotografije, reprodukcije

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izložbe, panoji, plakati, uređenje prostora, natječaji, Web stranica škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati umjetničkom djelu i likovno se izražavati.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- uočiti u konkretnoj ilustraciji ili u prirodi poticaj za likovno izražavanje- likovno se izraziti i na pravilan način riješiti likovni problem- vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme- samostalno oblikovati predmete od keramike
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: likovna grupa, vizualni identitet škole
<i>b) Sudionici</i>	Učenici i učitelj.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, analiziraju i vrednuju.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, podpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Tijekom školske godine (Likovna grupa 35 sati, Vizualni identitet škole 35 sati)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učitelj, likovni pribor za rad: crtački (olovka, ugljen, tuš i pero); slikarski (tempera, akrilne boje, pastel); grafički (linorez, monotipija); kiparski-keramički (glina, glazure, peć za keramiku).

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Sudjelovanje na izložbama i tematskim natjecajima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Darko Markić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Naučiti montirati videouratke na vlastitim i školskim uređajima uz pomoć licenciranih programa za montažu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju steći znanja i vještine uporabe licenciranih programa za montažu video materijala. U vrijeme društvenih mreža i brzog protoka informacija uz pomoć foto i video materijala važno je zainteresirane učenike i upoznati ih s načinom njihove izrade. Montirani video materijali koristit će se za potrebe školske televizije OŠ „Podolice“, Koprivnica.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti i montirati školske vijesti i obavijesti, - informirati ostale učenike i djelatnike škole o najznačajnijim događajima u školi putem vijesti školske televizije, - koristiti različite programe, alate i aplikacije za montažu video materijala - razvijat će medijsku kulturu i pismenost.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: Školska televizija
b) Sudionici	Učenici 5-8. razreda
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Samostalno koriste stolna računala, tablete, mobitele... Usvajaju i primjenjuju nova znanja putem informacijsko komunikacijske tehnologije. Dogovaraju plan montaže. Traže audiovizualne efekte koji će se koristiti u izradi videa. U procesu montaže slušaju i prate demonstraciju radnji učitelja, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rade samostalno, u paru ili u malim skupinama na licenciranim programima. Uče funkcionirati i raditi u timu. Analiziraju montirani materijal.
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji pripremaju i educiraju učenike, asistiraju učenicima na montaži. Dogovaraju edukacije i susrete učenika s profesionalnim montažerima i sl. Kontroliraju njihov rad i usmjeravaju u razvijanju kritičkog načina mišljenja i vrednovanju digitalnih sadržaja.

e) Trajanje izvedbe	Zainteresirani učenici iz navedenih razreda osnovne škole tijekom nastavne godine rujanj 2022. – lipanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Kvalitetna stolna računala, monitori, licencirani programi, zvučnici, slušalice, prijenosna memorija...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrada vlastitih digitalnih materijala. Objavljivanje i reproduciranje navedenih radova na YouTube kanalu škole i na stranici škole. Anketni upitnik zadovoljstva na kraju školske godine.
8. ODGOVORNE OSOBE	Saša Špoljarić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (6.-8. razred)
2. CILJ	Naučiti montirati audiouratke na vlastitim i školskim uređajima uz pomoć licenciranih programa za montažu. Stvoriti školski radio koji će informirati učenike o školskim događajima. Stvarati radioigre i radijske emisije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju steći znanja i vještine uporabe licenciranih programa za montažu audio materijala. Izgradnjom nove škole i nove infrastrukture omogućeno nam je osnivanje školskog radija. Želja nam je motivirati učenike za takav način prijenosa informacija. Zainteresirani učenici moći će stvarati različite audio materijale koji će se koristiti za potrebe školskog radija OŠ „Podolice“, Koprivnica.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti i montirati školske vijesti i obavijesti za radio, - informirati ostale učenike i djelatnike škole o najznačajnijim događajima u školi putem vijesti školskog radija, - koristiti različite programe, alate i aplikacije za montažu audio materijala - razvijat će medijsku kulturu i pismenost
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: Školski radio
b) Sudionici	Učenici 6-8. razreda
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Samostalno koriste stolna računala, tablete, mobitele... Usvajaju i primjenjuju nova znanja putem informacijsko komunikacijske tehnologije. Dogovaraju plan izvođenja pojedinih vijesti, radijskih emisija ili pjesama.. Traže audio efekte koji će se koristiti u izradi audio snimke. U procesu montaže slušaju i prate demonstraciju radnji učitelja, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rade samostalno, u paru ili u malim skupinama na licenciranim programima. Uče funkcionirati i raditi u timu. Analiziraju montirani materijal.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji pripremaju i educiraju učenike, asistiraju učenicima na montaži i na samom radiju. Dogovaraju edukacije i susrete učenika s profesionalnim djelatnicima radio postaja i sl. Kontroliraju njihov rad i usmjeravaju u razvijanju kritičkog načina mišljenja i vrednovanju digitalnih sadržaja.

e) Trajanje izvedbe	Zainteresirani učenici iz navedenih razreda osnovne škole tijekom nastavne godine rujanj 2022. – lipanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stolno računalo, monitor, licencirani programi, snimač zvuka, mikrofoni, zvučnici, slušalice, memorija...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Objavljivanje i reproduciranje navedenih radova na školskom radiju, YouTube kanalu škole i na stranici škole. Anketni upitnik zadovoljstva na kraju školske godine.
8. ODGOVORNE OSOBE	Saša Špoljarić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
2. CILJ	Javni nastupi. Poticanje na lijepo pjevanje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati lijepo pjevanje. Stvoriti kritičku osviještenost prema glazbi. Razvijati potrebu za estetikom.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	OŠ GK A.5.1. Učenik poznaje određeni broj skladbi. OŠ GK B.5.1. Učenik sudjeluje u zajedničkoj izvedbi glazbe. OŠ GKB.5.2. Učenik pjevanjem izvodi autorske i tradicijske pjesme iz Hrvatske i sijeta Osr A.2.1. Razvija sliku o sebi Osr A.2.3. Razvija osobne potencijale Osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu Osr C.2.3. Pridonosi razredu i školi
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: Zbor
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, nastavnik i ostali sudionici po potrebi, provoditelji drugih kurikulumskih ciljeva iz raznih područja
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Aktivno pjevanje, aktivno sudjelovanje, kreiranje programa rada, imitiranje, praktično učenje pjevanja, razvijanje vokalne tehnike.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, animacija, motivacija, rad u ansamblu
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Program se izvodi kroz cijelu školsku godinu

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Notni materijal, klavijature, razglasni sistem
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Multimedijalna dokumentacija, analiza nastupa, samo-analiza uku B.2.4. 4. Samovrednovanje/samoprocjena Na poticaj učitelja, ali i samostalno, učenik samovrednuje proces učenja i svoje rezultate te procjenjuje ostvareni napredak.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mihael Kivač, prof. glazbene kulture

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
2. CILJ	<p>Osposobiti za komunikaciju i interakciju u kontekstu usvajanjem vizualne, auditivne, performativne i taktilne razine prenošenja informacija; uspostavljanjem i stvaranjem novih odnosa s drugima i okolinom, interakcijom i prenošenjem značenja, pri čemu su umjetnosti medijator; uspostavljanjem poveznica s prethodnim i sadašnjim znanjima, iskustvima i emocijama; aktivnim sudjelovanjem u zajednici.</p> <p>Prema: https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/NacionalniKurikulum/PodrucjaKurikuluma//Umjetni%C4%8Dko%20podru%C4%8Dje.pdf</p>
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Osnovna škole „Podolice“ novo je osnovana škola pa je potrebno raditi na uključivanju u život lokalne zajednice. Mediji (radio, televizija, novine, mrežna stranica) su idealni za upoznavanje lokalne zajednice s radom škole.</p>
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti svoja iskustva i stavove vezane za obilježavanje događaja u školi - njegovati vrednote pisanog i usmenog jezičnog izražavanja - kreativno se izražavati u multimedijским formama - snimati, montirati i objavlјivati video i radio uratke <p>A.3.1. Učenik izražava te prepoznaje i tumači osjećaje, iskustva, misli, stavove i vrijednosti iz odnosa ideje, forme, materijala i medija u izvedbama učenika, umjetničkim djelima i djelima popularne kulture (nalaženje poveznica).</p> <p>C.3.1. Učenik ovladava složenijim vještinama i načinima javnoga predstavljanja/izvođenja vlastitoga ostvarenja i ostvarenja drugih.</p> <p>B.1.1. Učenik istražuje, prepoznaje i kreativno upotreblјava osnovne sastavnice (umjetničkoga) izražavanja i postupke oblikovanja te izvedbe</p>
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	<p>Školski projekt „Podolice – info“ Promidžba školskih događaja u različitim medijima (radio, TV, novine, mrežna stranica)</p>
<i>b) Sudionici</i>	Učenici od 1. do 8. razreda, svi nastavnici i stručni suradnici

c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Osmišljavaju najave za radio, televiziju, pišu tekst za školske novine i mrežnu stranicu škole. Snimaju i montiraju priloge. Objavljuju gotove uratke.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji pripremaju učenike za snimanje najave za radio ili televiziju, motiviraju učenike za pisanje članka za novine i mrežnu stranicu škole. Potiču učenike na istraživanje o korištenju tehnologije, lektoriraju članke, pomažu oko objave gotovih materijala.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom cijele školske godine.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Kamera, mikrofonski, zvučnik, projektor, rasvjeta.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti.
8. ODGOVORNE OSOBE	Martina Treščec Godek

6.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Oslobađanje straha od vode, učenje plivanja i pravila ponašanja na vodi, te razvoj izdržljivosti u vodi prilikom plivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje učenika sa značajem plivanja općenito, te sa ponašanjem tokom posjete bazenu. Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno aktivnim odmorom. Razvijati: koordinaciju, ravnotežu, spretnost, okretnost, fleksibilnost, preciznost, snagu, brzinu. Doprinijeti usavršavanju radne discipline, pozitivne transformacije dječje osobnosti, jačati volju i upornost, sistematičnost, odlučnost i odvažnost, socijalizaciju i poticanje suradnje. Ostvariti kod djece fiziološku potrebu za kretanjem kroz aktivnosti na vodi. Utjecati na harmoničan rast i razvoj djece. Poticati uključenost što većeg broja djece mlađeg školskog uzrasta u organizirane sportske aktivnosti, razvijanje plivačkog sporta i plivačke kulture djece.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Usavršavati prirodne načine gibanja. Igrati i razlikovati elementarne igre prema složenosti. Sudjelovati u provjeravanju morfoloških obilježja, motoričkih i funkcionalnih sposobnosti te procjeni pravilnoga tjelesnog držanja. Pratiti osobna motorička postignuća. Izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. Surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre. Primijeniti različite tehnike plivanja. Koordinirano povezivati pokrete pri plivanju.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvanučionička nastava - obuka plivanja na Gradskim bazenima Cerine

b) Sudionici	Učenici, učiteljice, učitelji plivanja, Grad Koprivnica
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Promatraju, uočavaju, slušaju, oponašaju, poštuju pravila ponašanja, vježbaju, plivaju, natječu se.
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	Prate i bilježe napredak učenika, fotografiraju.
e) Trajanje izvedbe	Svibanj 2023. (20 sati)
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Grad Koprivnica, bazeni Cerine, učitelji plivanja
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Finalno provjeravanje, analiza podataka, pisano izvješće. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sanja Ciber, Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
2. CILJ	utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje u sportu te zadovoljiti potrebu za kretanjem
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	uočeno je da učenici imaju lošije držanje tijela, slabiju motoriku ruku i ramenog pojasa, slabije motoričke i funkcionalne sposobnosti, slabiju motivaciju za kretanjem
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> •osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća •daljnje usavršavati u sportu i opredijeliti za trajno angažiranje u sportu •samostalno se brinuti o svom zdravlju •motivirani za sport i kretanje •zadovoljiti potrebu za kretanjem •primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima sportu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost: Odbojka; Izvannastavna aktivnost: Stolni tenis; Izvannastavna aktivnost: Badminton; Kinezioterapeutski rad s učenicima s poteškoćama (1. Razredi, 2. razred, 3. Razredi, 4.razredi); Projekt: „Coca-Cola Cup“-Sportske igre mladih; Projekt: Trka Grada; Projekt: Dan sporta; Projekt: Dječja olimpijada; Tematski dan: Olimpijski dan; Tematski dan: Europski tjedan kretanja
<i>b) Sudionici</i>	učenici, učitelj TZK, Zajednica sportskih udruga KC-KŽ županije, MZOŠ
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Stolni tenis, odbojka i badminton: naučiti će izvođenje osnovnih udaraca, pravila igre te tehnike i taktiku igre u pojedinačnoj igri i u paru te ekipno Sudjeluju na trkama Dana grada; hodaju po stazama zdravlja u Europskom tjednu kretanja; obilježavaju Olimpijski dan kroz sportske igre; trče štafetu povodom Dana škole i Dana sporta; Coca-Cola Cup“-Sportske igre mladih; igranje graničara, cageball, štafeta; usvajaju sve elemente sportskih igara kroz kinezioterapijski rad s učenicima s poteškoćama

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije na sportskoj aktivnosti, podpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju zadanog problema, sa učenicima analizira i vrednuje.
e) Trajanje izvedbe	INA: 70 sati svaka grupa Dan grada(studeni 2022); Europski tjedan kretanja(rujan 2022); Olimpijski dan(rujan 2022); Dan Škole(svibanj 2023); Sportske igre mladih(svibanj 2023); Kinezioterapijski rad s učenicima s poteškoćama(35 sati svaka grupa); Dan sporta(svibanj 2023.)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	sportska dvorana, školsko rukometno igralište, stolovi za stolni tenis, reketi za badminton, reketi za stolni tenis, štafetne palice, sportska oprema za natjecanja.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	školska natjecanja-Međuopćinska, Županijska i Državna natjecanja održane sportske manifestacije
8. ODGOVORNE OSOBE	Matija Rušak, prof.

6.8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1.-4. razred)
2. CILJ	Razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i boljih socijalnih vještina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	S obzirom na visoku koncentraciju digitalne tehnologije u dječjoj svakodnevnici tijekom odrastanja, vidljiv je nedostatak pažnje i koncentracije.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - procijeniti svoju i tuđu koncentraciju - poštovati pravila igre i cijeniti svog suigrača - rješavati zadatke koncentracije i pažnje - imati kontrolu emocija u igri i biti strpljiv u igri
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost: Igre pažnje
b) Sudionici	<p>Grupe učenika od prvog do četvrtog razreda i stručne suradnice.</p> <p>1.a, 1.b, 2.a, 2.b - pedagoginja</p> <p>3.a, 3.b, 4.a, 4.b - socijalna pedagoginja</p>
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Igraju društvene igre: domino, šah, jamb, memory, alias, pet sekundi, slažu Rubikovu kocku ... 2. Vježbaju vježbe i igre koncentracije: igre s kartama, puzzle, križaljke sa slikama, točkalice, labirint, traženje razlika, zagonetke, slaganje kockica, bojanke brojeva, kopiranje uzorka, slike tražilice, lopta u košu, slike pričalice, memorijske kartice, tangram, jezikolomke, igre slovima ... 3. Igraju igre loptom 4. Rade mindfulness vježbe 5. Pripremaju plakate na temu: Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju i pažnju, Važnost pažnje i koncentracije za učenje, Važnost dječje igre za koncentraciju i pažnju
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Upoznaju učenike sa načinima poboljšanja koncentracije, putem dijaloga i prezentacije 2. Usmjeravaju učenike u igri, potiču pozitivne ishode i regulaciju emocija

	<p>3. Potiču učenike na dijalog, razumijevanje, strpljivost</p> <p>4. Pomažu učenicima u izradi plakata</p>
e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Plakati, društvene igre, lopte, radni listići s vježbama. e-Priručnik Koncentracija i pažnja, e-vježbenice (artrea.com.hr) e-Priručnik Mindfulness: kratke vježbe za djecu (Poliklinika za zaštitu djece)
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Ostvarene prezentacije i izrađeni plakati na teme Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju, - ostvarene vježbe koncentracije, - predstavljena INA na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja i socijalna pedagoginja

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	Upoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti, vrijednosti i ambicija te razumijevanje njihove povezanosti s izborom zanimanja. Razvoj profesionalnog životnog područja učenika kroz plan karijere, istraživanje zanimanja i samoprocjenu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovim programom učenicima će se pomoći u samoprocjeni znanja, vještina, sposobnosti i osobina koje su potrebne za profesionalni razvoj. Zajedničkim radom na upoznavanju sebe i odabiru profesije, učenicima će se pružati stručna podrška, ali i podrška vršnjaka koja pokazuje da nisu sami u periodu kada se susreću s životnim izazovom. Ovim programom pomaže se učenicima u realističnom sagledavanju sebe u profesionalnim okolnostima kako bi se donijela kvalitetna odluka oko budućeg zanimanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati vlastite interese, sposobnosti, vrline kako bi se razvijala profesionalna slika sebe u budućnosti - objasniti prednosti i mane raznih zanimanja - prepoznati povezanost profesionalnog životnog područja s ostalim životnim ulogama - prepoznati djelatnosti u kojima će razvijati vlastite vrline - opisati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova - primijeniti vještine planiranja (dugoročnih i kratkoročnih ciljeva)
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: "Kamo dalje?"
b) Sudionici	Učenici 8. razreda, razrednici, pedagoginja
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Prepoznaju vlastite osobine, izražavaju stavove, vrijednosti, znanja i vještine, interese kroz metode samoprocjene, izlaganje ideja, igranje uloga, izradu plakata te zajedničke diskusije. Suradnički uče o sebi i zanimanjima.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Dijalog, diskusije, usmena izlaganja, demonstracije, E-usmjeravanje (testovi i upitnici): vođenje kroz on-line sadržaje vezane uz profesionalno informiranje, upućivanje na različite izvore.

e) Trajanje izvedbe	4 sata u drugom obrazovnom razdoblju
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Upitnici za samoprocjenu, papiri, kopirani materijali, stručna literatura, pribor za pisanje/crtanje, računala/tableti za primjenu on-line upitnika
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Radni listići za samoprocjenu, stručna literatura, prijenosna računala za "online" upitnike, pribor za crtanje i pisanje, papiri
8. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
2. CILJ	Prevenirati i spriječiti sve oblike nasilnog ponašanja te jačati odgojnu ulogu roditelja. Poučavanje učenika, učitelja i stručnih suradnika o pravima djece i obvezama postupanja u slučajevima svih oblika nasilja. Razvoj vještina prepoznavanja i pravilnog reagiranja na sve oblike nasilnog ponašanja. Prevencija vršnjačkog nasilja i razvoj socijalnih vještina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Nasilje je društveni problem koji predstavlja negativan utjecaj na psihofizički razvoj pojedinca čime mu smanjuje zadovoljstvo kvalitetom življenja. Radom na prevenciji nasilja povećava se vjerojatnost smanjivanja pojavnosti neželjenih, neprimjerenih i rizičnih oblika ponašanja, ali se i razvija potencijal pojedinca za prevladavanje životnih poteškoća. U navedeno je potrebno uključiti sve dionike odgojno-obrazovnog sustava.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i objasniti oblike nasilja - navesti korake pravilnog reagiranja u slučaju iskustva svih oblika nasilja - upoznati nenasilnu komunikaciju te prednosti nenasilnog i suradničkog pristupa međuljudskim odnosima - razvijati vještinu slušanja drugih - razvijati vještinu pružanja podrške - afirmirati praksu shvaćanja sukoba kao prilike za izgradnju i oblikovanje drugačijih odnosa i kvalitetnije komunikacije - razumijevati prednosti nenasilnog rješavanja sukoba u školi i svakodnevnom životu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: Prevencija nasilja
b) Sudionici	Učenici, roditelji, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u radionicama, igraju uloge, vode dijalog i raspravu, osmišljavaju i prezentiraju grupne ideje za prevenciju nasilja.

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Vode radionice i predavanja, pripremaju radne materijale, sudjeluju u izradi plakata, razgovaraju, vode dijalog s učenicima, organiziraju raspravu, organiziraju igre uloga.
e) Trajanje izvedbe	Prvo i drugo polugodište.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Priručnik "Stop nasilju među djecom", Unicef Priručnik "Program prevencije vršnjačkog nasilja, za sigurno i poticajno okruženje u školama", Unicef Radni listići, plakati, flomasteri, plakati
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listići, izvješća na web stranici škole, predstavljanje projekta na roditeljskim sastancima s temom prevencije nasilja, predstavljanje projekta na Vijeću učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja i socijalna pedagoginja

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred)
2. CILJ	Oснаživanje učenika za odupiranje društveno nepoželjnim oblicima ponašanja i kritičko sagledavanje istih. Razijanje samopoštovanja i socijalno-emocionalnih kompetencija te doprinijeti lakšem savladavanju izazova adolescencije kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvojna faza rane adolescencije nosi sa sobom brojne promjene u tjelesnom, emocionalnom i socijalnom području. U radu s učenicima vidljivo je nerazumijevanje promjena, nedostatak komunikacijskih vještina te nekritičko konzumiranje i prihvaćanje medijskih sadržaja. Također se susrećemo s problemima u iskazivanju i komunikaciji o spolnosti. Nepromišljena ponašanja i prihvaćanja tuđih inicijativa mogu dovesti do raznih oblika nasilja. Iz navedenih razloga škola nastoji biti poticajno i pozitivno okruženje za razvoj zaštitnih čimbenika u razvoju djece i mladih.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obrazložiti i uvažavati potrebe i osjećaje drugih - razlikovati i vrednovati različite načine komunikacije i ponašanja - povezivati samopoštovanje s rizičnim ponašanjima - opisati i procijeniti vršnjački pritisak - uviđati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora - prepoznati i izbjegavati rizične situacije u društvu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: Suočeni s promjenama
b) Sudionici	Učenici, stručne suradnice i razrednici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici u paru i grupi stvaraju ideje za unapređivanje vršnjačkih odnosa i jačanje povezanosti, diskutiraju i raspravljaju o vlastitim mišljenjima i stavovima, aktivno sudjeluju u radionicama
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Proširuju učenička znanja o razvojnim karakteristikama puberteta i adolescencije, potiču učenike na kritičko promišljanje o načinima vršnjačke komunikacije i ponašanjima kojima mogu povrijediti druge na različite načine. Upoznaju i razgovaraju s učenicima o posljedicama rizičnih ponašanja. Potiču učenike na dijalog i razumijevanje.

e) Trajanje izvedbe	Prvo polugodište
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Potrošni materijal, priručnici, radni listići
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listići, radovi učenika, ostvarene iskustvene vježbe, izvješće na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, pedagoginja i socijalna pedagoginja

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. i 6. razred)
2. CILJ	Razvijati socijalne vještine koje pridonose zaštiti mentalnog i socijalnog zdravlja i prevenciji rizičnih ponašanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Obzirom na karakteristike dobi učenika, uočena je potreba za jačanjem i proširivanjem postojećih socijalnih vještina – donošenja odluka u rizičnim situacijama, nošenje sa stresom i vršnjačkim pritiskom, upoznavanja vlastitih snaga i potencijala te upravljanje emocijama i ponašanjem. Socijalne vještine utječu na pozitivan razvoj djece i služe kao zaštitni čimbenik od zlouporabe sredstva ovisnosti, uključivanja u rizična ponašanja ili razvijanja problema u ponašanju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>Predstavlja svoje jake strane i pozitivne osobine.</p> <p>Objašnjava važnost samopoštovanja za jačanje osobnih potencijala.</p> <p>Prepoznaje povezanost niskog samopoštovanja i rizičnih ponašanja.</p> <p>Prepoznaje izvore i znakove stresa.</p> <p>Analizira povezanost misli - emocija - ponašanja.</p> <p>Prepoznaje utjecaje koji narušavaju mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>Prepoznaje s kime može razgovarati o svojem emocionalnom stanju</p> <p>Primjenjuje "korake" u donošenju odgovornih odluka.</p> <p>Razlikuje sigurne od rizičnih situacija.</p> <p>Prepoznaje kada utjecaj vršnjaka prelazi u negativan pritisak.</p> <p>Odlučuje o vlastitom sigurnom ponašanju.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Program: Trening socijalnih vještina
b) Sudionici	Učenici šestih razreda, razrednici, roditelji, socijalna pedagoginja.
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u radionicama, uče i vježbaju socijalne vještine kroz iskustvene vježbe, igranje uloga, razgovor, raspravu, kritičko razmišljanje, dramski prikaz i pisanje (pr. Ovo sam ja u svojim očima, Moj štit, Lista emocija, Nošenje sa stresom, Što ćeš učiniti?, Kako donijeti dobru odluku?, Moje mentalno zdravlje)

<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<p>Pedagoginja priprema i na satovima razrednika izvodi radionice s temama: Moj doživljaj stresa – prepoznavanje izvora i znakova stresa, Samopoštovanje i rizična ponašanja, Donošenje odluka u rizičnim situacijama i Nošenje s pritiskom grupe i stresom. Koristi literaturu, izrađuje radni materijal, usmjerava raspravu, analizira vježbe. Izvodi predavanje na roditeljskom sastanku pod nazivom Rizična ponašanja djece i mladih.</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>4 sata u prvom obrazovnom razdoblju</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>Potrošni materijal, radni listići za učenike, stručna literatura: Socijalne vještine - priručnik za učitelje i pedagoške djelatnike, Priručnik: Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnosti</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Evaluacijski listići nakon svake radionice, radovi učenika, ostvarene iskustvene vježbe, izvješće na web stranici škole.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Pedagoginja i socijalna pedagoginja</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1.-8. razred)
2. CILJ	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenička dob obuhvaća znatan period razvoja u kojem se mladi ljudi oblikuju, istražuju i usvajaju stavove i vrijednosti. Škola je mjesto gdje se učenicima daje prilika da uče po modelu i kroz iskustvo, a na djelatnicima škole je odluka o tome što će se poticati. U konačnici, učenje poželjnih i konstruktivnih oblika ponašanja doprinosi većem zadovoljstvu pojedinca u školstvu i povećava vjerojatnosti za bolji školski uspjeh, odnosno redukciju neuspjeha koji je rezultat brojnih teškoća, strahova i ostalih društvenih problematika. Osnaživanjem učenika, učitelja i roditelja preventivnim će se aktivnostima povećati kompetencije potrebne za razvoj zadovoljnije i zdravije školske sredine.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Prepoznaje rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti. Prepoznaje opasnosti rizičnog ponašanja i nezdravih životnih navika. Pokazuje odgovoran odnos prema svom zdravlju. Prepoznaje prednosti zdravih životnih navika i oblika ponašanja. Osmišljava rješenja za problemske situacije.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Tematski dani: Mjesec borbe protiv ovisnosti
<i>b) Sudionici</i>	Učenici od prvog do osmog razreda, Vijeće učenika, Novinarska grupa, Likovna grupa i drugo.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Izrađuju plakate o štetnosti ovisnosti i zdravim navikama, diskutiraju, sudjeluju u organizaciji kreativnih i preventivnih radionica, osmišljavaju i primjenjuju edukativne materijale
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organiziraju kreativne i preventivne radionice. Pripremaju i provode edukativne sadržaje kroz radionice ili predavanja na satovima razrednog odjela, Vijeću učenika ili u sklopu INA; osmišljavaju, analiziraju plakate i materijale, surađuju s vanjskim suradnicima, roditeljima, drugim školama i širom zajednicom

e) Trajanje izvedbe	15. studeni 2022. - 15. prosinac 2022.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Troškovi radnog materijala
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrađeni plakati, objavljeni sadržaji i članci na web stranici škole, analize evaluacijskih listića o korisnosti provedenih aktivnosti
8. ODGOVORNE OSOBE	Članovi školskog preventivnog programa, razrednici

6.9. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Usvajanje životnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnim životnim situacijama.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti kod učenika želju za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u pripremi jednostavnih jela, obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova, šivanju, izradi ukrasnih, uporabnih predmeta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti jednostavna jela: voćna salata, kompot, sok, topli sendvič, pekarske proizvode, salate od tjestenine, čaj, kolače, palačinke, - obavljati jednostavne kućanske poslove: brisanje prašine, metenje, pranje i brisanje posuđa, slaganje odjeće, postavljanje stola, omatanje poklona, - šivati gumbiće i porubljavati tkanine, - izraditi ukrasne, uporabne predmete: nakit, posudice za olovke, torbice, broševe, ukrasne staklenke
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	IZVANNASTAVNA AKTIVNOST – DOMAĆINSTVO
<i>b) Sudionici</i>	<u>učiteljica, učenici</u>
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	promatraju, uočavaju, prezentiraju, demonstriraju, izrađuju, lijepe, šivaju, pripremaju stol i poslužuju, peru, metu, čiste, zabijaju čavliće, mijese, režu, gule, ukrašavaju, kušaju pripremljeno
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	prikupljaju i pripremaju materijale, objašnjavaju, demonstriraju, izvode praktične radove, osmišljavaju aktivnosti

e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	stolnjaci, pribor za jelo, tanjuri, šalice, posude, daskice za rezanje, kuhalo, salvete, kuhinjske krpe, pregače, spužvice, deterdžent, tkanine, igla, škare, konci, vuna, gumbići, staklenke, čavlići, čekić...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	pripremljena jela i kušanje pripremljenih jela, predstavljanje rada grupe, izložba izrađenih uporabnih predmeta, anketni upitnik
8. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Bogadi, učiteljica RN

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (4. razred)
2. CILJ	Primijeniti znanja na očuvanje okoliša i prirode. Aktivno sudjelovati u prikupljanju podataka iz okoliša, štednji energije te razvrstavanju i zbrinjavanju nekih vrsta otpada.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Promatranjem ponašanja učenika uočeno je da bi mogli i trebali još bolje poznavati okoliš u kojem se svakodnevno kreću i voditi brigu o njemu razvrstavanjem otpada i štednjom energije. Tako će se poboljšati kvaliteta okoliša, što povoljno utječe na njihovo zdravlje, a pridonijet će i održivom razvoju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Uočava povezanost između prirode i zdravoga života. Prepoznaje važnost dobronamjernoga djelovanja prema ljudima i prirodi. Sudjeluje u aktivnostima škole na zaštiti okoliša i u suradnji škole sa zajednicom. Identificira primjere dobrog odnosa prema prirodi. Prepoznaje važnost ljudskog rada i stvaranja dobra za osiguranje sredstava za život pojedinca i dobrobit zajednice. Učenik uz učiteljevu pomoć odabire odgovarajuću digitalnu tehnologiju za obavljanje jednostavnih zadataka. Učenik prepoznaje utjecaj tehnologije na zdravlje i okoliš.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: Eko grupa
b) Sudionici	Učenici članovi grupe, voditeljica
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Istraživanje izvan učionice, praktični rad, promatranje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, rad na računalu; individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, crtanje, višefazna instrukcija, organizacija izvanučioničke nastave

e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo s pristupom internetu, materijali za istraživanje, papir većeg formata, pribor za pisanje, računalne prezentacije, nastavni filmovi
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Promatranje ponašanja učenika Prezentiranje rezultata projekta Evaluacijski listići i ankete
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica razredne nastave Kristinka Fabić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (4.a razred)
2. CILJ	Upoznati učenike s materijalima koje možemo ponovo iskoristiti ili napraviti novi predmet od iskorištenog u svakodnevnom životu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati pojam ekologija, recikliranje, odvajanje otpada, vrste otpada, ponovno iskorištavanje papira, plastike, kartona, spoznati, prepoznati, razvrstavati, kombinirati, sparivati i sakupljati stare predmete koji se mogu reciklirati, promatrati, dodirnuti, uočavati, uspoređivati materijale različitih oblika, veličina, tekstura i boja: crtati, bojati, izrezivati, lijepiti i graditi pomoću recikliranog materijala.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Upoznati pojam ekologija, stjecati važnost i vrijednost razvrstavanja otpada. Iskoristivost materijala za recikiranje. Prikupljati materijale za recikliranje. Izrada novih predmeta pomoću reciklažnih materijala. Usmjeriti učenika na kreativne aktivnosti, inicijativnost, samostalnost, suradnju, timski rad i originalnost u izražavanju. Razvijati simboličko izražavanje, estetiku, uređenje interijera, dizajniranje. Razvijati strpljivost i upornost u radu.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: Mali ekolozi
<i>b) Sudionici</i>	Učenici članovi grupe, voditeljica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Istraživanje izvan učionice, praktični rad, promatranje, razgovor, pisanje, crtanje, fotografiranje, rad na računalu; individualni rad, rad u parovima, rad u skupinama.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, razgovor, usmeno izlaganje, crtanje, višefazna instrukcija, organizacija izvanučioničke nastave.

e) Trajanje izvedbe	27 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo s pristupom internetu, materijali za istraživanje, papir većeg formata, pribor za pisanje, računalne prezentacije, nastavni filmovi, reciklažni materijali.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Promatranje ponašanja učenika. Prezentiranje rezultata. Evaluacijski listići i ankete.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica razredne nastave Kristinka Fabić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. razred)
2. CILJ	Upoznavanje aktivnosti svakodnevnog života, skrb o domu, odjeći, sebi. Upoznavanje osnova kuhanja. Poštivanje bontona. Poticati i razvijati ljubav prema vrtlarstvu, uzgoj povrtlarskih kultura- sadnice, stjecanje novih znanja i vještina te međusobna suradnja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika potrebno poticati i razvijati ljubav prema aktivnostima iz svakodnevnog života, razvoj kreativnosti, preciznosti. Razvijanje svijesti o spolnoj ravnopravnosti, jer nema podjele na muške i ženske poslove, pospremanje, odnos ukućana. Razvijanje higijenskih navika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - priprema jednostavnih kolača i napitaka - uzgoj vrtnih presadnica - uzgoj cvijeća - korištenje konca i igle - pranje posuđa - priprema domaće tjestenine - prevencija nezgoda - racionalno korištenje vode, el. energije
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost: Domaćinstvo
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljica, učenici 1. razreda, kuharica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, važu, taktilno istražuju, rade praktične radove individualno, u paru ili grupi.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje i priprema materijala, razgovor, demonstracija, usmeno izlaganje, odabir predmeta za rad, organizacija radionica i drugih aktivnosti.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati tijekom nastavne godine.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Posude za pripremu hrane, pladnjevi, sokovnik, recepti, namirnice, sadnice, sjeme povrća, igle, konci, sadnice, pregače...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Samovrednovanje uradaka i procesa nastajanja uradaka. Predstavljanje uradaka drugim učenicima škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Željka Đurkan, učiteljica RN

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (6. razred)
2. CILJ	Odgajati učenike da iznose vlastita mišljenja i stavove i postanu aktivni građani.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Da bi ozračje u razredu bilo što pozitivnije, a odnos među učenicima dobar potrebno je utvrditi prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanje te za iste odrediti posljedice, a ujedno i na načelima demokracije izabrati učenika koji će predstavljati razred. Također će učenici naučiti kako što bolje komunicirati te što je to medijacija, diskriminacija, stereotipi i predrasude.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisati izborni proces - opisati postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata u razredu i školi kao glasač i kandidat - pokazati privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštititi zajedničke dobrobiti - odrediti razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - povezati pravila i zaštitu dječjih prava - opisati kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadoknaditi šteta ili učinjena nepravda - usvojiti metode aktivnog slušanja, vježbati aktivno slušanje u skupini - prepoznati stereotipe i predrasude u svakodnevnom životu i vršnjačkim odnosima - prepoznati diskriminirajuće ponašanje, zauzeti ispravan stav u situaciji doživljavanja diskriminacije - naučiti postupke u uspješnoj komunikaciji, vježbati komuniciranje s poštovanjem - sudjelovati u medijaciji i rješavati sukobe u duhu tolerancije
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Sat razrednog odjela (SRO)
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 6.a i 6.b razreda, razrednici, pedagoginja Lucija Hajduković

<p>c) Načini učenja (Što rade učenici)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjeluju u izboru razrednog rukovodstva: - raspravljaju o osobinama uzornih osoba - ispisuju jednu osobinu koju mora imati predsjednik razreda - izabiru dvoje učenika u izbornu povjerenstvo - ispisuju na papirić ime učenika/ce kojeg smatraju najpogodnijim za predsjednika razreda, članovi povjerenstva broje glasove i proglašavaju predsjednika razreda - analiziraju prošlogodišnja razredna pravila i opisuju svoja iskustva o ne pridržavanju dogovorenih pravila - uspoređuju organizirano društvo (razred) i neorganizirano - radom u grupi pišu 5 pravila za ponašanja koja žele, koja ne žele u razredu i posljedice za kršenje tih pravila - sudjeluju u raspravama, radionicama, rješavaju zadane zadatke iz svih predviđenih tema
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<p>Priprema radnih materijala, daju upute, vode radionice, prate, motiviraju i organiziraju rad učenika.</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>12 sati</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>Izborni listići, ploča, kreda. Hamer papiri, bojice, flomasteri, škare, ljepilo.</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Na načelima izvrsnosti odabran najbolji kandidat. Plakat s razrednim pravilima u slučaju nasilja među učenicima. Uočiti napredak u ophođenju i komunikaciji s drugim učenicima.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Martina Trešćec Godek, Saša Špoljarić, Lucija Hajduković</p>

6.10. UČITI KAKO UČITI

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Učiti kako učiti
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Uključiti učenike u cjeloživotno učenje i rad na proširivanju svog općeg znanja iz različitih područja života. Potaknuti sudjelovanje učenika u kvizu općeg znanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je sadržaje iz nastavnih predmeta naučene u teoriji primijeniti u praksi (kvizu općeg znanja). Učenici će razvijati povezanost i natjecateljski duh aktivnim sudjelovanjem u radu unutar skupine. Međusobno će se natjecati u vlastitoj školi, a dvije najbolje skupine sudjelovat će u finalu kviza u natjecanju s najboljim ekipama ostalih osnovnih škola koje su uključene u projekt.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -razvijanje interesa učenika za upoznavanje novih nastavnih sadržaja te primjenu starijih znanja na novim primjerima -poticanje učenika na konstruktivne oblike korištenja slobodnog vremena - snalaženje u velikom broju informacija i procjenjivanje njihove vrijednosti i relevantnosti -povezivanje sadržaja nastavnih predmeta s ciljem rješavanja dobivenih zadataka
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Međuškolski kviz znanja
b) Sudionici	Učenici 5.- 8. razreda, razrednici, predmetni učitelji, vanjski suradnici.
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Samostalno istražuju pripremljene sadržaje, rješavaju zadatke, savladavaju pravilno korištenje tehničkih pomagala, povezuju i zaključuju, uočavaju uzročno-posljedične veze, sudjeluju u natjecanjima
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju materijale - pitanja prilagođena uzrastu učenika, potiču učenike na međusobnu suradnju i uvažavanje, pripremaju učenike za pravilno čitanje i tumačenje dobivenih zadataka.Organiziraju i koordiniraju natjecanja unutar škole i posjet drugim školama koje su uključene u projekt.

e) Trajanje izvedbe	prosinac 2022. – travanj 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Financije, nastavna sredstva i pomagala, prijevoz, potrošni materijal.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Rješavanje zadataka objektivnog tipa, praćenje napretka učenikova znanja, pisanje članka za web stranicu Škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Mirna Kovačić

6.11. PODUZETNIŠTVO

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Poduzetništvo
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Upoznati proces proizvodnje prehrambenih proizvoda u Podravci.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici ne poznaju djelatnosti tvornica u zavičaju i postoji potreba osviještenost prema vrijednostima različitih zanimanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Prepoznati proizvodni proces i djelatnosti vezane uz isti kao i djelatnike koji obavljaju određeni posao. Pojmiti vrijednost svih zanimanja. Samostalno istražiti naučene sadržaje u različitim izvorima.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvanučionička nastava - Posjet tvornici Podravka
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljica, učenici, djelatnici Podravke
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, slušaju upute o sigurnosti u tvornici, promatraju, pristojno se ponašaju, izvješća, izrađuju plakate, mape, izlažu, analiziraju
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Dogovaraju posjet, planiraju, pripremaju materijale, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	2.obrazovno razdoblje šk.god. 2022./2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	literatura i internetske stranice, brošure i letci vezani uz Podravku i njenu djelatnost, proizvodi Podravke

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prikupljanje podataka, fotografije, likovni i literarni radovi učenika Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sanja Čiber, Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Poduzetništvo
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (8. razred)
2. CILJ	Omogućiti učenicima razvoj interesa i sposobnosti te stjecanje , produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici imaju potrebu kreativno djelovati i praktično se izražavati, stjecati znatno veća praktična znanja i vještine, likovno-estetski se izražavati, ekološki djelovati, dizajnirati, promovirati proizvode, razvijati poduzetnički duh i stvaralaštvo.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenik će moći: - osmisliti i dizajnirati novi proizvod - izrađivati proizvod - prezentirati i plasirati proizvod
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Projekt: Mladi poduzetnici
b) Sudionici	Učiteljice, učenici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	- analitički promatraju i rješavaju problemske situacije, - kreativno djeluju, stvaraju i surađuju, - izrađuju praktične radove (proizvode), - umjetnički se izražavaju, - sudjeluju u radionicama, - predstavljaju izvannastavnu aktivnost, sudjeluju u procesu marketinga i prodaje proizvoda.
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	-objašnjavaju, demonstriraju, praktično i poticajno se izražavaju, - prate rad učenika, - pomažu učeniku ispraviti eventualne greške, - organiziraju radionice, - stvaralački djeluju na učenike, - organiziraju prodajne izložbe, - medijski prate rad izvannastavne aktivnosti.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Suradnja s vanjskim suradnicima i institucijama u smislu održavanja radionica, potreban materijal, alat i pribor za rad, dostupna literatura
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- fotografije i članci u novinama i web stranici škole - radionice i prodajne izložbe - brošura
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek, Maja Jerčinović

6.12. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (3. razred)
2. CILJ	Upoznati gradonačelnika i njegovu funkciju u gradu (GOO). Upoznati župana i njegovu funkciju (GOO).
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočiti važnost uloge gradonačelnika za dobrobit građana. Uočiti važnost uloge župana za dobrobit žitelja Županije.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Razumjeti funkciju i važnost predstavnika Županije. Objašnjavati tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga. Imenovati najvažnije institucije lokalne zajednice (gradonačelnik -župan, Grad - Županija).
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvanučionička nastava - Gradska vijećnica i Županija
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice, učenici, gradonačelnik, župan
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, razgovaraju, postavljaju pitanja, promatraju, uočavaju, slušaju, poštuju pravila ponašanja, istražuju, objašnjavaju, opisuju
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Timski surađuju, planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Drugo obrazovno razdoblje školske godine 2022./23.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učitelji, literatura, Internet, Grad, Županija.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prikupljanje podataka, fotografije Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Sanja Čiber, Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7. razred)
2. CILJ	1. Upoznati se s marketinškim metodama kroz engleski jezik 2. Razumjeti termin održiv razvoj te ga povezati s životom zajednice koristeći engleski jezik
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Agresivne marketinške kampanje često manipuliraju mišljenjem djece koja ne sagledavaju kritički ono što im se nudi. Potrebno je razvijati vještine otpornosti i jačati kompetencije kritičkog propitivanja radi razvoja zaštitnih čimbenika u razvoju. Također, s obzirom na zagađenje okoliša i realnost izumiranja raznih vrsta, važno je u školskoj sredini učenike usmjeravati na održivost i očuvanje prirode.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	1. <i>Advertisements</i> s ishodima analiziranja i utvrđivanja kakav utjecaj reklame imaju na pojedinca i njegovu potrošnju. Učenici će moći demonstrirati vještine otpornosti na agresivne marketinške kampanje i pokušaje manipulacija. 2. <i>The world today and the world tomorrow</i> sa sljedećim ishodima: Učenici će moći objasniti održiv razvoj zajednice i važnost prava na zdrav okoliš, moći će dati pozitivne primjere odnosa prema okolišu i kvalitetnih akcija za zaštitu živih bića i isticat će važnost pojedinca za održivi razvoj te će sami biti primjer jedni drugima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: Građanski odgoj na engleskom
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 7. a i b i učiteljica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitanje, dijalog, slušanje, izrada plakata, prezentacija, video, razgovor, diskusija, čitanje, pisanje, istraživanje, prezentacija, izrada plakata. Oluja ideja, uspoređivanje, iznošenje ideja, postavljanje pitanja i davanje odgovora vezani uz tekst. Učenici će čitati razne materijale vezane uz gore navedene zemlje, slušati će razna narječja i pokušati prepoznati iz koje zemlje dolaze, gledat će prezentaciju i kratki film te samostalno prikupljati što više materijala za vlastitu prezentaciju.

	Čitaju, razgovaraju, slušaju, rade plakate, prezentacije, video, istražuju, uspoređuju, surađuju s učenicima druge nacionalnosti ili rase, izrađuju edukativne materijale
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj demonstrira, organizira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, ispravlja, provjerava zadatke, prati ponašanje, daje povratne informacije, potiče samoispravljanje, vrednuje.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom prvog i drugog polugodišta
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Kopirani materijal, računalo, projektor, hamer papiri, flomasteri, ljepilo.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Udžbenik, radna bilježnica, plakati, praktični radovi, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, dokumenti.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica engleskog jezika: Sandra Sabolić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2022./2023.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (6. razred)
2. CILJ	Odgajati učenike da iznose vlastita mišljenja i stavove i postanu aktivni građani.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Da bi ozračje u razredu bilo što pozitivnije, a odnos među učenicima dobar potrebno je utvrditi prihvatljiva i neprihvatljiva ponašanje te za iste odrediti posljedice, a ujedno i na načelima demokracije izabrati učenika koji će predstavljati razred. Također će učenici naučiti kako što bolje komunicirati te što je to medijacija, diskriminacija, stereotipi i predrasude.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisati izborni proces - opisati postupak procjene položaja vlasti i izbore prema sposobnostima kandidata u razredu i školi kao glasač i kandidat - pokazati privrženost načelima pravednosti, izgradnje demokratskih odnosa i zaštititi zajedničke dobrobiti - odrediti razred i školu kao zajednicu učenika, školskih djelatnika i roditelja koja djeluje po određenim pravilima kojima se štiti dobrobit svih - povezati pravila i zaštitu dječjih prava - objasniti da su pravila alat za zaštitu dječjih prava u razredu (pravo na osobno dostojanstvo, na sudjelovanje, obrazovanje, izražavanje, razvoj svih svojih sposobnosti (talenta) i druga - opisati kako se u slučaju kršenja pravila na pravedan način treba nadoknaditi šteta ili učinjena nepravda - usvojiti metode aktivnog slušanja, vježbati aktivno slušanje u skupini - prepoznati stereotipe i predrasude u svakodnevnom životu i vršnjačkim odnosima - prepoznati diskriminirajuće ponašanje, zauzeti ispravan stav u situaciji doživljavanja diskriminacije - naučiti postupke u uspješnoj komunikaciji, vježbati komuniciranje s poštovanjem - sudjelovati u medijaciji i rješavati sukobe u duhu tolerancije
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Sat razrednog odjela (SRO)

b) Sudionici	Učenici 6.a, 6.b razreda, razrednici, pedagoginja Lucija Hajduković
c) Načini učenja (Što rade učenici)	<ul style="list-style-type: none"> - aktivno sudjeluju u izboru razrednog rukovodstva: - raspravljaju o osobinama uzornih osoba - ispisuju jednu osobinu koju mora imati predsjednik razreda - izabiru dvoje učenika u izbornu povjerenstvo - ispisuju na papirić ime učenika/ce kojeg smatraju najpogodnijim za predsjednika razreda, članovi povjerenstva broje glasove i proglašavaju predsjednika razreda - analiziraju prošlogodišnja razredna pravila i opisuju svoja iskustva o ne pridržavanju dogovorenih pravila - uspoređuju organizirano društvo (razred) i neorganizirano - radom u grupi pišu 5 pravila za ponašanja koja žele, koja ne žele u razredu i posljedice za kršenje tih pravila - sudjeluju u raspravama, radionicama, rješavaju zadane zadatke iz svih predviđenih tema
d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)	Priprema radnih materijala, daju upute, vode radionice, prate, motiviraju i organiziraju rad učenika.
e) Trajanje izvedbe	5. sati
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Izborni listići, ploča, kreda. Hamer papiri, bojice, flomasteri, škare, ljepilo.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Na načelima izvrsnosti odabran najbolji kandidat. Plakat s razrednim pravilima u slučaju nasilja među učenicima. Uočiti napredak u ophođenju i komunikaciji s drugim učenicima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Martina Trešćec Godek, Saša Špoljarić, Lucija Hajduković

