



Osnovna škola „Podolice“

KOPRIVNICA

I. IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA
ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

Koprivnica, 5.2.2024.

Osnovna škola „Podolice“ Koprivnica

KLASA: 602-01/24-22/1

URBROJ: 2137-1-4-24-1

Koprivnica, 5.2.2024. godine

Temeljem članka 28. stavka 7. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i članka 58. stavak 1. podstavak 5. Statuta Osnovne škole „Podolice“ Koprivnica, KLASA: 011-01/22-01/1, URBROJ:2137-1-4/22-01/1-3 od 30.8.2022., godine, Statutarne odluke o I. izmjenama i dopunama Statuta Osnovne škole „Podolice“ Koprivnica KLASA: 600-04/22-01/11; URBROJ: 2137-1-4/22-01/2 od 24.11.2022.godine Školski odbor Osnovne škole „Podolice“ Koprivnica, na 33. sjednici održanoj 5.2.2024. godine na prijedlog ravnateljice, a nakon provedenih rasprava na sjednicama Učiteljskog vijeća i Vijeća roditelja, donosi:

I. IZMJENE I DOPUNE ŠKOLSKOG KURIKULUMA

ZA 2023./2024. ŠKOLSKU GODINU

I.

U Školskom kurikulumu OŠ „Podolice“ Koprivnica, KLASA: 602-01/23-22/02, URBROJ: 2137-1-4-23-1 od 07.10.2023. godine, dodaju se sljedeći kurikulumi za terenske nastave unutar programa B1 (izvannastavne aktivnosti):

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5. – 8. razred
2. CILJ	Cilj je posjetom medijskim kućama ili obrazovnim ustanovama vezanim za medije jačati medijske vještine i znanje djece te razvoj kritičkog promišljanja medijskih sadržaja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će se upoznati s radom lokalnih medijskih kuća, odsjeka za multimediju na Sveučilištu „Sjever“ i medijskih kuća u Zagrebu (Hrvatsko katoličko sveučilište – Sveučilišni odjel za komunikologiju). Prilikom posjeta dobit će znanja i vještine koje su im potrebne za jačanje medijske pismenosti, vježbat će sposobnosti analiziranja i vrednovanja, a kasnije i stvaranja medijskih sadržaja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- upoznati rad medijske kuće (televizijske, radijske, filmske) - upoznati rad visokih učilišta vezanih uz filmske, televizijske i radijske sadržaje - sudjelovati u pripremljenim radionicama - jačati medijsku pismenost - analizirati i vrednovati medijske sadržaje.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost Terenska nastava Filmske, radijske, televizijske i dramske skupine
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici skupina: Školska televizija, Školski radio, Filmska skupina, Dramska skupina viših razreda
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u terenskoj nastavi. Pripremaju se za posjet medijskoj kući, istražuju o njoj. Aktivno sudjeluju u radionicama za vrijeme posjeta. Vrednuju posjet i samovrednuju svoj rad na konkretnim zadacima.
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji pripremaju i dogovaraju posjete medijskim kućama i obrazovnim ustanovama. Organiziraju prijevoz, obrok i ukoliko je potrebno smještaj za učenike. Prate učenike na terensku nastavu. Potiču ih i bodre u ostvarivanju pripremnih

	zadataka prije posjeta medijskoj kući. Provode evaluaciju nakon posjeta medijskim ustanovama.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Drugo obrazovno razdoblje, 10 sati.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Naknada za prijevoz, obrok i prema potrebi smještaj učenika.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Učenici će rješavati evaluacijske listiće nakon posjeta medijskim kućama i obrazovnim ustanovama koje se bave multimedijom.
8. ODGOVORNE OSOBE	Saša Špoljarić, dipl. kateheta i Martina Trešćec Godek, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti Kristijan Sedak, dr. sc. komunikacijskih znanosti

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus Čitateljski klub i Likovna grupa
2. CILJ	Posjet Danima otvorenih vrata Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu (upoznati instituciju, njezinu funkciju i fundus), Moderna galerija, Zoološki vrt.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznati učenike s institucijom Nacionalne i sveučilišne knjižnice u Zagrebu tijekom organiziranih Dana otvorenih vrata, upoznati učenike s aktivnostima NSK koje im mogu pomoći u učenju i daljnjem obrazovanju te postavom Moderne galerije, potaknuti učenike na istraživanje hrvatske kulture i baštine, proširiti znanje iz nastavnog sadržaja o povijesti hrvatskoga jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti sadržaj koji se nalazi u NSK i Modernoj galeriji - realizirati dio programa iz nastave Hrvatskoga jezika i Likovne kulture - razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole - ponoviti sadržaje o počecima naše pismenosti (prva knjiga tiskana) - razvijati interes za samostalno istraživanje o prvim knjigama i ostaloj literaturi/ zbirka.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava - Zagreb
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Polaznici Čitateljskog kluba „Čuvari pisane riječi“ i Likovne grupe, učiteljica Marija Medved i učitelj Darko Markić
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici analiziraju različite izvore znanja, samostalno istražuju, uspoređuju i analiziraju podatke, prepričavaju pročitano, izražavaju mišljenja. Promatraju, uočavaju i bilježe, fotografiraju, postavljaju pitanja.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organiziraju i pripremaju terensku nastavu, usmjeravaju učenike pri izvršavanju predviđenih zadataka, analiziraju rad i ostvarenja očekivanih ishoda/postignuća.

e) Trajanje izvedbe	Veljača/ ožujak 2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Bilježnica, internet, literatura, fotoaparati, pisaći pribor, autobus.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prezentacija i plakati o spoznajama stečenima nakon obilaska.
8. ODGOVORNE OSOBE	Darko Markić, učitelj likovne kulture i Marija Medved, učiteljica hrvatskoga jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus Učenici od 1. do 4. razreda
2. CILJ	Učenike poticati na kreativnost i oblikovanje ideja i pristupa rješavanju zadanog problema posjetom Etnografskom muzeju i Muzeju čokolade u Zagrebu. Posjetom poticati maštu, samopouzdanje i samostalnost učenika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će različitim aktivnostima u muzejima pronalaziti kreativna i maštovita rješenja na svojim izvannastavnim aktivnostima (Male vezilje, Domaćinstvo) te razvijati međusobnu suradnju, toleranciju ali i samostalnost u radu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	OŠ HJ A.4.1.Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ. LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. osr A.2.3.Razvija osobne potencijale. osr A.2.2.Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2.Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4.Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1.Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja osr – A. 1. 4. Razvija radne navike. zdr.– B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Male vezilje, Domaćinstvo
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Promatraju, slušaju upute, pronalaze nova kreativna rješenja, oblikuju

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Razgovor, demonstracija, poticanje, analiza radova
e) Trajanje izvedbe	Jedan dan tijekom svibnja
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Osigurana sredstva MZOO za izvannastavne aktivnosti
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Analiza i predstavljanje naučenog i viđenog
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave: Sanja Ciber, Lidija Bogadi

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5. – 8. razred
2. CILJ	Cilj je posjetom nacionalnoj televizijskoj kući i središnjem arhivu Hrvatske jačati interes za razvijanje medijskih vještina i znanje djece, razvoj kritičkog promišljanja o medijskim sadržajima kojima su izloženi te poučiti važnosti informacija i njihova čuvanja/ prenošenja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će se upoznati s radom Hrvatske Radio televizije. Naučit će osnovne razlike između televizijskog i radijskog novinarstva, način funkcioniranja obje medijske platforme te koja je uloga novinara i snimatelja/ fotografa u cijelom procesu. Prilikom posjeta dobit će znanja i vještine koje su im potrebne za jačanje medijske pismenosti, vježbat će sposobnosti analiziranja i vrednovanja, a kasnije i stvaranja medijskih sadržaja. Učenici će se upoznati s radom Hrvatskog državnog arhiva. Naučit će o važnosti pravilnog i stručnog pohranjivanja informacija te sustavima koji su im dostupni za pretraživanje istih.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati rad medijske kuće (televizijske, radijske) - upoznati rad Hrvatskog državnog arhiva - sudjelovati u stvaranju medijskog sadržaja - jačati medijsku pismenost - analizirati i vrednovati medijske sadržaje.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost Zajednička terenska nastava Novinarske i Fotografske skupine
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici skupina: Novinarska skupina, Fotografska skupina

<p>c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i></p>	<p>Učenici sudjeluju u terenskoj nastavi. Pripremaju se za posjet medijskoj kući i arhivu, istražuju o obje ustanove. Aktivno sudjeluju u radionicama za vrijeme posjeta. Vrednuju posjet i samovrednuju svoj rad na konkretnim zadacima.</p>
<p>d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i></p>	<p>Učitelji pripremaju i dogovaraju posjete medijskoj kući i arhivu. Organiziraju prijevoz i obrok za učenike. Prate učenike na terensku nastavu. Potiču ih i bodre u ostvarivanju pripremljenih zadataka prije posjeta medijskoj kući. Provode evaluaciju nakon posjeta ustanovama.</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>Drugo obrazovno razdoblje, 10 sati.</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i></p>	<p>Naknada za prijevoz i obrok.</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Učenici će nakon posjeta medijskoj kući i arhivu o posjetu pisati izvještaj popraćen fotografijama.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Đurđica Lucek, dipl. informatičarka i Ivana Habijan, mag. bibliotekarstva.</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
2. CILJ	Upoznati se s modernom tehnologijom u automobilskoj industriji u svrhu održivog razvoja te se educirati o povijesnim znamenitostima grada Zagreba
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Obzirom na heterogenost skupine darovitih učenika važno ih je izlagati različitim edukativnim sadržajima koji će im potaknuti interes te produbiti i obogatiti znanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenik će moći opisati iskustva obilaska tvornice automobila Rimac, objasniti koncept održivog razvoja u kontekstu automobilske industrije. Učenik će moći objasniti značaj gradskih znamenitosti grada Zagreba, usporediti svoj osobni doživljaj različitih znamenitosti.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava – posjet tvornici automobila Rimac i gradskim znamenitostima grada Zagreba.
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, voditeljica aktivnosti, učitelj pratitelj
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u Izvanučioničkoj nastavi – posjet tvornici automobila Rimac i gradskim znamenitostima grada Zagreba.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka.

e) Trajanje izvedbe	tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Troškovi prijevoza, ulaznice za posjet tvornici automobila Rimac.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Usmena i pismena evaluacija aktivnosti i iskustava.
8. ODGOVORNE OSOBE	Voditeljica aktivnosti Rad s potencijalno darovitim učenicima Marija Sladoljev, suradnici članovi Tima za darovite učenike.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
2. CILJ	Posjetiti Zvezdarnicu Križevce, iskusiti gledanje kroz teleskop, obilazak gradskih znamenitosti grada Križevaca
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Obzirom na heterogenost skupine darovitih učenika važno ih je izlagati različitim edukativnim sadržajima koji će im potaknuti interes te produbiti i obogatiti znanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenik će moći opisati iskustvo obilaska Zvezdarnice te promatranja neba kroz profesionalni teleskop. Učenik će moći objasniti značaj gradskih znamenitosti grada Križevaca, usporediti svoj osobni doživljaj različitih znamenitosti.
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Izvanučionička nastava – posjet Zvezdarnici Križevci i gradskim znamenitostima grada Križevaca.
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Učenici, voditeljica aktivnosti, učitelj pratitelj
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u Izvanučioničkoj nastavi – posjet Zvezdarnici Križevci i gradskim znamenitostima grada Križevaca.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka.
e) Trajanje izvedbe	tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2023./2024.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Troškovi prijevoza, ulaznice za posjet Zvezdarnici Križevci, troškovi stručnog vodstva kroz gradske znamenitosti.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Usmena i pismena evaluacija aktivnosti i iskustava.
8. ODGOVORNE OSOBE	Voditeljica aktivnosti Rad s darovitim učenicima Marija Sladoljev, suradnici članovi Tima za darovite učenike.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
2. CILJ	Upoznati se s eksponatima u Parku znanosti u Oroslavju, sudjelovati u radionici STEM područja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Obzirom na heterogenost skupine darovitih učenika važno ih je izlagati različitim edukativnim sadržajima koji će im potaknuti interes te produbiti i obogatiti znanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenik će moći opisati, pregledati i identificirati upotrebu eksponata u Parku znanosti. Učenik će moći opisati, zaključiti i primijeniti znanja dobivena na stručno vođenoj radionici u Parku znanosti.
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Izvanučionička nastava – posjet Parku znanosti te sudjelovanje u radionici u Parku znanosti
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Učenici, voditeljica aktivnosti, učitelj pratitelj
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u Izvanučioničkoj nastavi – posjet Parku znanosti te sudjelovanje u radionici u Parku znanosti.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka.
e) Trajanje izvedbe	tijekom drugog polugodišta nastavne godine 2023./2024.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Troškovi prijevoza, ulaznice za posjet i radionice u Parku znanosti.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Usmena i pismena evaluacija aktivnosti i iskustava.
8. ODGOVORNE OSOBE	Voditeljica aktivnosti Rad s potencijalno darovitim učenicima Marija Sladoljev, suradnici članovi Tima za darovite učenike.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5.-8. razred
2. CILJ	Učenje o kulturno-povijesnoj baštini i prirodnim ljepotama u izvornoj stvarnosti
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Tijekom turističkog putovanja učenici upoznaju kulturno-povijesne i prirodne znamenitosti odabrane regije. Pri tom uče o faktorima razvoja, vrstama i oblicima turizma, turističkim regijama, gastronomskoj ponudi, manifestacijama, sportsko-rekreativnim sadržajima i slično. Također sastavljaju tekstove i uvježbavaju vođenje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -istražiti raznoliku turističku ponudu Hrvatske -objasniti obilježja povijesnog i suvremenog razvoja turizma odabrane lokacije/prostora -prepoznati u izvornoj stvarnosti kulturnu i prirodnu baštinu kraja -interpretirati i prezentirati turističku ponudu iz perspektive turističkog vodiča -izraditi turističke ponude jednodnevnih, dvodnevnih i višednevnih putovanja na odabranu lokaciju -usporediti utjecaj masovnog i održivog turizma na turističke destinacije -bolje razumjeti povijest na regionalnoj razini -promicati ekološku svijest -...
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	TERENSKA NASTAVA Malih turističkih vodiča
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici , voditeljica skupine i pratnja

<p>c) Načini učenja (Što rade učenici)</p>	<p>-prije odlaska učenici se upoznaju sa odabranom lokacijom te se pripremaju za putovanje istražujući internet -tijekom terenske nastave- aktivno sudjeluju primjenjujući usvojene sadržaje i učeći o prirodnim i kulturnim znamenitostima u izvornoj stvarnosti. -fotografiraju, pišu terenski dnevnik, putopis ili rješavaju neke druge zadane zadatke -nakon terenske nastave pripremaju prezentaciju, izložbu fotografija i sl.</p>
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<p>- vodi učenike kroz pripreme za TN, priprema zadatke -prati ih, motivira i usmjerava tijekom cjelokupnog programa TN -upućuje ih u evaluaciju ostvarenih ciljeva i ishoda</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>2 dana – svibanj/ lipanj</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>-Terenska nastava biti će financirana iz sredstava namijenjenih za B1 aktivnost Mali turistički vodiči u projektu Cjelodnevne škole.</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>-izrada turističke ponude i letka, izložba fotografija, putopis i sl. -ispitivanje učeničkih dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima. -objava provedenih aktivnosti na web stranici i vijestima škole na YouTube kanalu.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Jasminka Fanuko-Polančec</p>

Na temelju članka 118. st. 2. podst. 4. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ broj 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 07/17, 68/18, 98/19, 64/20, 151/22 i 156/23) i čl. 58. Statuta Osnovne škole „Podolice“ Koprivnica, KLASA: 011-01/22-01/1, URBROJ:2137-1-4/22-01/1-3 od 30.8.2022. godine, Statutarne odluke o I. izmjenama i dopunama Statuta Osnovne škole „Podolice“ Koprivnica KLASA: 600-04/22-01/11; URBROJ: 2137-1-4/22-01/2 od 24.11.2022. godine, a nakon usvajanja na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole donosi I. Izmjene i dopune Školskog kurikulumuma za školsku godinu 2023./24. na 33. sjednici Školskog odbora koja je održana 5.2.2024. godine.

Ravnateljica Škole:

Heleka Knežević



Mjesto i datum: Koprivnica, 5.2.2024.

KLASA: 602-01/24-22/1

URBROJ: 2137-1-4-24-1

Predsjednik Školskog odbora:

Tomislav Katalenić



