

REPUBLIKA HRVATSKA
KOPRIVNIČKO-KRIŽEVAČKA ŽUPANIJA
GRAD KOPRIVNICA
OSNOVNA ŠKOLA „*PODOLICE*“
KLASA: 602-01/23-22/02
URBROJ: 2137-1-4-23-1

ŠKOLSKI KURIKULUM

Školska godina 2023./2024.



Ravnateljica:

Helena Knežević, mag. educ. philol. angl.

30. rujna 2023.

Tim za školski kurikulum:

1. Helena Knežević, ravnateljica škole
2. Lana Sabolović, učiteljica razredne nastave
3. Nataša Milanović, učiteljica razredne nastave
4. Ana Mihalec, učiteljica razredne nastave
5. Željka Đurkan, učiteljica razredne nastave
6. Lucija Hajduković, pedagoginja škole

Informatička obrada dokumenta: Đurđica Lucek, prof. informatike

SADRŽAJ

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „PODOLICE“	7
UVOD	8
RAZVOJNI PLAN ŠKOLE za školsku godinu 2023./2024.	10
1. Plan izrade školskog kurikuluma	10
2. Vizija i misija škole	11
3. Vrijednosti/načela školskog kurikuluma	12
4. Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira ŠK	13
5. Analiza potreba i interesa učenika	14
6. Područja razvoja učenika	15
6.1 JEZIČNO-KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE	15
Izborna nastava njemačkog jezika	16
Izborna nastava njemačkog jezika	19
Dani Frankofonije	20
Izvanučionična nastava – Francuski institut Zagreb	22
Le Saint Valentin	24
Glagoljaška radionica	25
Gospođica Ljubav	27
Izvanučionična nastava - Austrija / Njemačka 1-2 dana	29
Izvanučionična nastava - Goethe Institut Kroatien , Zagreb	31
Izvanučionična nastava Varaždin - posjet kazalištu	33
Projekt: Japanski tjedan	35
Projekt „DaF in Koprivnica“ (OŠ „Braća Radić“, OŠ "Đuro Ester" i OŠ " Podolice "	37
Projekt „Riječ dana“	39
Izborna nastava: Francuski jezik	41
Izvanastavna aktivnost: Francuska igraonica	43
La Chandeleur	45
Hrvatski jezik – A2	47
Hrvatski jezik – A2	49
Izvanučionična nastava "Tko je autor", Izvanučionična nastava "Tko je ilustrator", Program školske knjižnice "Pričamo priču", Tematski dan "Noć knjige 2024", Ljetni program "Olimpijada čitanja 2024"	52
Izvanastavna aktivnost Školski godišnjak	54
Hrvatski jezik – A2	56
Hrvatski jezik i književnost	58
Hrvatski jezik i književnost	60
Obavezan A2 program Hrvatskoga jezika	62
Obavezan A2 program Hrvatskoga jezika	64
Engleski jezik - A2 program	66
Hrvatski jezik	68
6.2. MATEMATIČKO PODRUČJE	70
Matematika – A2	71
Matematika – A2	73
Matematika – A2	75
Matematika – A2	77
Matematika – A2	79
Matematika – A2	81

Matematika – A2	83
Izvannastavna aktivnost: Šah	85
Matematika – A2	86
Matematika – A2 - izborni	87
6.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE	
Terenska nastava - Godišnja doba	90
Terenska nastava: Slavonija (Osijek, Kopački rit)	92
Izvanučionička nastava: Šuma; Travnjak	94
Terenska nastava- Mjesto u kojem živim	96
Projekt: Čitaj, čarobiraj i eksperimentiraj	98
Terenska nastava - Snalaženje u prometu	100
Fizika – A2	102
Prirodoslovlje A2	104
Prirodoslovno područje	106
Priroda i društvo – A2	108
Priroda i društvo – A2	110
Mladi planinari	112
Terenska nastava – posjet Đurđevcu	114
Prirodoslovlje - A2	116
Prirodoslovlje – A2	118
6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE	
Izvannastavna aktivnost - Klub mladih tehničara	119
PROJEKT: Na internetu sam siguran	121
Informacijske i digitalne kompetencije – A2	123
Informatika – A2	125
e-Škole (nastavnici, administracija i rukovodstvo škole)	127
IKT podrška	129
Informatika – izborni predmet	131
Tematski dan: Otvorena vrata robotike i tehničkih tvorevina - smotra robotike i tehničkih tvorevina	133
Projekt "Code Week - Europski tjedan kodiranja"	135
Izvannastavna aktivnost Novinarska grupa	137
Projekt CLILiG-Robotik	139
Izvannastavna aktivnost: Prometna grupa	141
Robotika – izvannastavna aktivnost	143
6.5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE	145
Izvannastavna aktivnost – Mali turistički vodiči	146
Izvanučionička nastava: Posjet Muzeju grada Koprivnice; Posjet Muzeju prehrane	148
Izvanučionička nastava - Orijentacija u prirodi, Plan mjesta	150
Razredni projekt - Preci i potomci – bake, djedovi i unuci	152
Izvanučionička nastava: Škola u prirodi - Primorski kraj	154
Izborna nastava - Katolički vjeronauk	156
Projekt „Fran Galović“	158
Dvodnevna terenska nastava – otok Krk	160
Katolički vjeronauk	162
Projekt: Podolice volontiraju	164
Terenska nastava- Đurđevački i križevački kraj	166
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	168
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	170
Izborna nastava – Katolički vjeronauk	172

Vjeronaučna olimpijada – Katolički vjeronauk	174
Moje mjesto- kulturne i zdravstvene ustanove	176
Predstava „Dražen“ GK „Trešnja u Zagrebu; Međunarodni dječji festival u Šibeniku, ekskurzija učenika	178
Terenska nastava: Varaždin (vlak, Entomološki muzej, Stari grad u Varaždinu)	180
Predstava „Dražen“ GK „Trešnja u Zagrebu; Međunarodni dječji festival u Šibeniku, ekskurzija učenika	182
Izborna nastava - Vjeronauk	184
EUROPSKI DAN JEZIKA 26. rujna 2023. - KVIZ	186
Projekt: Muzejska učionica	188
Projekt: Putujemo Europom	190
Projekt: Zanimljivosti iz povijesti	192
Prva pomoć	194
TEMATSKI DAN: Dan sjećanja na žrtve Holokausta - 27.siječnja	196
Tematski dan: „Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju“	198
PROJEKT "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"	200
Terenska nastava - Spomen područje Jasenovac	202
Terenska nastava u Zagreb	204
Terenska nastava Varaždin	206
Terenska nastava: Kazalište lutaka i ZOO vrt	208
Projekt „Čitanjem do zvijezda“	210
Povijest A2	212
6.6. UMJETNIČKO PODRUČJE	214
Dramsko-recitatorska grupa	216
Izvanučionička nastava - posjet kazališnoj i kino-predstavi	218
Fotografska grupa	220
Male vezilje	222
Izvanastavna aktivnost Filmska skupina	224
Mali kreativci	226
Školske priredbe, obilježavanje pojedinih dana u pojedinom razrednom odjelu ili u sklopu pojedinih izvanastavnih aktivnosti	228
Školski radio – Školska televizija	230
Izvanastavna aktivnost Dramska skupina	230
INA, likovna grupa, vizualni identitet škole	231
Zbor i školski bend	233
6.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE	235
Tjelesna i zdravstvena kultura A2	236
Plesna skupina	238
Izvanučionička nastava - obuka plivanja na Gradskim bazenima Cerine	240
Tjelesna i zdravstvena kultura A2	242
Tjelesna i zdravstvena kultura A2	244
Sportska grupa	246
6.8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ	248
Stručni suradnik pedagog i socijalni pedagog – A2	249
Izvanastavna aktivnost: Društvene igre	251
EMICA - razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA (preventivni program)	253
Sat razrednika	255

Lančana (Re)Akcija - LA(R)A	257
- trening socijalnih vještina (preventivni program)	
Izvanastavna aktivnost: Igre pažnje	259
Projekt: "Kamo dalje?"	261
Projekt: Prevencija nasilja	263
Program: Trening socijalnih vještina	265
Trening životnih vještina	267
Produženi A2 program	269
Tematski dan: Dan ružičastih majica	271
Tematski dani: Mjesec borbe protiv ovisnosti	273
6.9. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA	275
DOMAĆINSTVO	276
Domaćinstvo	278
Integrirani dani – Pozdrav jeseni i Pozdrav proljeću	280
6.10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE	282
Izvanučionička nastava - Gradska vijećnica i Županija	283
Terenska nastava "Zagreb: glavni grad RH"	285
ERASMUS – mobilnosti nastavnika, stručnih suradnika i učenika	287

OSNOVNI PODACI O OSNOVNOJ ŠKOLI „PODOLICE“

ADRESA : Ulica Pavla Kanižaja 2,
48000 Koprivnica,
Koprivničko-križevačka županija

TELEFON: 048 649 382, 048 649 383

WEB: <http://os-podolice-koprivnica.skole.hr/>

E-mail: helena.knezevic2@skole.hr , valentina.gasparic@skole.hr

Ravnateljica škole: Helena Knežević, mag. educ. philol. angl.

Tajnica: Valentina Gašparić

U školi je ove školske godine zaposleno 10 učitelja razredne nastave i produženog boravka te 28 učitelja predmetne nastave.

Osim učitelja u školi rade stručne suradnice:

Pedagoginja: Lucija Hajduković

Socijalna pedagoginja: Dijana Lukačić

Knjižničarka: Ivana Habijan

Ostalih zaposlenika ima 13 (administrativno tehničko osoblje).

PODACI O BROJU ODJELA I UČENIKA

U 8 odjela nižih razreda ima 176 učenika.

U 9 odjela viših razreda ima 195 učenika.

Sveukupno od 1. do 8. razreda ima 371 učenik u 17 razrednih odjela.

UVOD

Ovim Školskim kurikulumom utvrđuje se mjesto, vrijeme, način i nositelj ostvarivanja planiranih programskih sadržaja, pedagoških ciljeva i različitih zadataka u redovitim i izbornim programima, dopunskoj nastavi, dodatnome radu, izvannastavnim aktivnostima, zdravstveno- socijalnoj i ekološkoj zaštiti učenika.

Školski kurikulum OŠ „Podolice“ izrađen je u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

Odgoj i obrazovanje u školi ostvaruje se na temelju nacionalnog kurikulumu, nastavnih planova i programa i školskog kurikulumu.

Nacionalni kurikulum utvrđuje vrijednosti, načela, općeobrazovne ciljeve i ciljeve poučavanja, koncepciju učenja i poučavanja, pristupe poučavanju, obrazovne ciljeve po obrazovnim područjima i predmetima definirane ishodima obrazovanja, odnosno kompetencijama te vrednovanje i ocjenjivanje.

Škola radi na temelju školskog kurikulumu i godišnjeg plana i programa rada, a učenički dom na temelju godišnjeg plana i programa rada.

Školski kurikulum određuje nastavni plan i program izbornih predmeta, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti i druge odgojno-obrazovne aktivnosti, programe i projekte prema smjernicama hrvatskog nacionalnog obrazovnog standarda.

PODRUČJA KURIKULUMA

- 1) izborni programi
- 2) izvannastavne aktivnosti (B1)
- 3) izvanškolske aktivnosti (B2)
- 4) potpomognuto i obogaćeno učenje (A2)
- 5) izvanučionička nastava
- 6) školski projekti
- 7) školski programi
- 8) školska natjecanja

Školski kurikulum donosi školski odbor do 7. listopada tekuće školske godine na prijedlog učiteljskog, odnosno nastavničkog vijeća.

RAZVOJNI PLAN ŠKOLE

za školsku godinu 2023./2024.

1. Plan izrade školskog kurikulumuma

Koraci u planiranju	Nositelji	Vremenik
Dogovor i prijedlog izrade školskog kurikulumuma, prijedlog i izrada Razvojnog plana škole	Članovi Tima za kvalitetu i Tima za kurikulum	Kolovoz/ rujan2023.
Formiranje Tima za razvoj školskog kurikulumuma	Članovi UV, ravnateljica	Rujan 2023.
Dogovor o procesu izrade školskog kurikulumuma	Tim za razvoj školskog kurikulumuma, ravnateljica	Rujan 2023.
Razrada i planiranje aktivnosti za realizaciju kurikulumskih ciljeva	Tim za razvoj školskog kurikulumuma, učitelji i stručni suradnici	Rujan 2023.
Objedinjavanje sadržaja školskog kurikulumuma	Tim za razvoj školskog kurikulumuma	Rujan 2023.
Predstavljanje i usvajanje školskog kurikulumuma	Učiteljsko vijeće, Vijeće roditelja, Vijeće učenika, Školski odbor	Rujan i listopad 2023.
Analiza ostvarenja Razvojnog plana škole za školsku godinu 2023./2024.	Članovi Tima za kurikulum	Prosinac 2023./siječanj 2024.
Analiza potreba učenika i škole i prijedlog novih aktivnosti Provođenje samovrednovanja kurikulumuma i obrada rezultata	Članovi Tima za kurikulum i Tima za kvalitetu	Travanj i svibanj 2024.

2. Školski razvojni plan rada

PODRUČJE UNAPREĐENJA	CILJEVI	METODE AKTIVNOSTI	RESURSI	DATUM OSTVARENJA	OSOBE ZA PROVEDBU	MJERLJIVI POKAZATELJI
<p>INKLUZIJA</p> <p>PREVENTIVNO DJELOVANJE</p> <p>MEDULJUDSKI ODNOSI</p> <p>METODE RADA</p>	<p>Poticati razvoj pozitivne povezanosti u međuljudskim odnosima; razvoj životnih vještina; prevenirati razvoj nepoželjnih oblika ponašanja; pomoći učenicima s posebnim potrebama u inkluziji i socijalnoj integraciji te uporaba IKT alata u nastavnoj tehnologiji.</p>	<p>Projekt: Igre pažnje u razredima 1.-4.</p> <p>Projekt: Prevencija nasilja u svim razredima</p> <p>Projekt: Sigurnost na internetu u svim razredima</p> <p>Projekt: Trening socijalnih vještina, u petim, šestim i sedmim razredima</p> <p>Projekt: Trening životnih vještina - 3. i 7. razredi</p> <p>Projekt: Kamo dalje? u .8.r.</p> <p>Program: EMICA – razvoj Emocionalnih vještina putem igrICA – 3. razred</p> <p>Program: Lančana (Re)Akcija – LA(R)A – 4. razred</p> <p>Obilježavanje dana za borbu protiv ovisnosti i vršnjačkog nasilja</p> <p>Projekti za učenike u okviru ŠK za poticanje osobnog i socijalnog razvoja i mentalnog zdravlja.</p>	<p>Nastavna sredstva: priručnici, plakati, listići</p> <p>Nastavna tehnologija</p> <p>Prostorni uvjeti</p>	Tijekom godine	<p>Stručne suradnice</p> <p>Razrednici i svi učitelji</p>	Analiza ispunjenih evaluacijskih listića

2. Vizija i misija škole

Osnovna škola Podolice nova je škola koja tek počinje razvijati svoj put. Vizija i misija škole je usmjerena na pružanje odgojno-obrazovne podrške učenicima kako bi se smanjila razina stresa zbog težine odgojno-obrazovnih zahtjeva, ali i obogaćivanje nastavnog procesa kreativnim pristupom, raznovrsnim nastavnim sredstvima i pomagalicama te učenicima zanimljivim aktivnostima. To će uključivati predanost i održivost znanja, povezivanje škole i zajednice te suradnju s roditeljima. Cilj nam je biti prepoznati po izvrsnosti, kulturi kretanja i zdravog načina življenja, prvenstvu ideja, projekata i pristupa.

3. Vrijednosti/načela školskog kurikulumuma

U osmišljavanju Kurikuluma naše škole, smjernice kojima se vodimo su pomoć i podrška u učenju i savladavanju odgojno-obrazovnih ishoda, poticanje kulture kretanja i zdravog načina života, inovacije u metodama i načinima podučavanja, uporaba IKT alata u nastavnom procesu (pametne ploče, računala i tableti), no ne nauštrb kvalitetnog prijenosa znanja i trajnog usvajanja znanja, usmjerenost prema projektima koji će razvijati kompetencije naših učenika. Poticat ćemo vrijednosti građanskog odgoja, inkluziju, ekologiju te osobni razvoj učenika i nastavnika.

4. Unutrašnji i vanjski uvjeti u kojima se realizira ŠK

Osnovna škola Podolice zauzima 4.500 m² površine unutarnjih prostora i 13.942 m² površine vanjskog prostora. Škola ima tri etaže – suteran, prizemlje i 1. kat.

Školsko područje škole obuhvaća upisno područje na sjevero-zapadnom dijelu grada. Škola je smještena na povoljnoj lokaciji što se tiče prijevoza učenika, te školski autobus koristi oko 230 učenika.

Škola je smještena na udaljenoj lokaciji od centra grada, okružena je stambenim kućama i poljoprivrednim zemljište. U neposrednoj blizini škole nalazi se prometna državna cesta koja ima nogostup i biciklističku stazu pa je pristup školi siguran. Okolne ulice još uvijek nemaju nogostup, te je time ulicama osiguran školski autobus.

Ukupan školski prostor, gledano u cjelini, zadovoljava potrebama učenika i nastavnika. Uložena su znatna materijalna sredstva od Grada Koprivnice za izgradnju i opremanje škole. Škola je dosta dobro funkcionalno koncipirana, tako da svaki nastavni predmet ima uz učionicu i kabinet kao i sve prateće prostore. Tehnička kultura preseljena je u učionicu fizike, a prošlogodišnja učionica tehničke kulture prenamjenjena je u učionicu matematike. Jedna učionica informatike dijeli prostor i s geografijom i stranim jezikom te vjeronaukom. Jedna učionica hrvatskog jezika dijeli prostor s vjeronaukom.

Suteran škole sadrži dvije dvorane (velika i mala), svlačionice s praonicama te prostor skladišta, arhive, tv studija i tv radija. Prizemlje sadržava 8 razreda razredne nastave, knjižnicu, učionice informatike i tehničkog odgoja, kuhinju, blagovaonicu, prostore za tehničko osoblje, administrativne urede i dvije zbornice, te sanitarne čvorove za osoblje i učenike. Centralni dio prizemlja je tribina, tj gledalište te mali prostor za odmor, druženje djece i pisanje domaćih zadaća tijekom slobodnih sati. Prvi kat ima dvije učionice hrvatskog jezika, te po jednu učionicu za fiziku, kemiju/biologiju, strani jezik, glazbenu/likovnu kulturu, geografiju/povijest, matematiku s pripadajućim kabinetima te sanitarne čvorove za osoblje i učenike.

Računala su osigurana od samog početka, ukupno je nabavljeno 80 računala, 50 za dvije učionice informatike i preostalih 30 za učionice, administrativne urede (ured ravnateljice, tajnice, računovodstva i stručnih suradnica – pedagog i socijalni pedagog), zbornice te knjižnicu škole. Nadalje, preko projekta eškole, školi su osigurana dodatna 24 računala za učionice te računalo za multimedijски studio škole.

Škola ima 23 pametne ploče, 22 ploče dio su originalne školske opreme, a jedna ploča osigurana je preko projekta eškole.

Kuhinja ove godine priprema 2 obroka za naše učenike – doručak i ručak svaki dan u tjednu. Doručak je uglavnom mliječni obrok (pekarski proizvodi i jogurt ili mlijeko), a ručak je kuhani obrok, koji uvijek nudi glavno jelo i salatu, uz voće ili desert. Školska kuhinja radi prema sustavu HACCP. Škola sudjeluje u Nacionalnoj strategiji školske sheme voća.

Škola je opremljena s više od 700 garderobnih ormarića, svaki učenik ima svoj ormarić u kojem ostavlja patike koje nosi u školi, odjeću ili knjige. Škola ima lift koji ide od prvog kata do suterena škole.

Sve učionice imaju mogućnost zamračivanja što putem vanjskih žaluzina što putem unutrašnjih zavjesa. Učionice imaju velike ormare pogodne za pohranu materijala, knjiga, mapa. Svaka učionica ima bijelu ploču, pametnu ploču. Klupe za učenike su jednosjedi, što omogućuje raznoliku organizaciju nastave (individualni rad, rad u parovima, rad u malim ili većim skupinama).

5. Analiza potreba i interesa učenika

5.1. Prioriteti i potrebe škole:

Prioriteti naše škole uvijek idu u smjeru cjelodnevne škole i pružanja kvalitete obrazovanja učenika. Nadalje, škola i njeni zaposlenici svakodnevno surađuju s roditeljima u odgoju učenika. Potpomognuto i obogaćeno učenje, kultura kretanja i zdravog načina života, kvaliteta usvojena znanja, povezivanje gradiva iz više predmeta te razvoj dugoročnih vještina svakako će biti u središtu svih aktivnosti naše škole.

Materijalne potrebe ove su školske godine usmjerene na opskrbu raznih pomagala za nastavu i izvannastavne aktivnosti u svrhu obogaćivanja odgojno-obrazovnog procesa i poticanja cjelokupnog razvoja učenika. Škola je usmjerena i na opskrbu tehničkim i informatičkim alatima, senzornim stazama za učenike, kreativnih kutaka i kutaka za igru, odmor i/ili učenje kako bi se poticalo kretanje i socijalizacija učenika.

5.2. Analiza i prijedlozi potreba učenika:

Na temelju prethodnih iskustava rada i procjena potreba učenika, uočeno je da je u Školski kurikulum potrebno uvesti raznovrsnost aktivnosti, programa i projekata kako bi se učenicima omogućila pomoć u učenju i rješavanju zadataka te smanjile obaveze kod kuće, ali i zadovoljila raznolikost interesa učenika te omogućio razvoj njihovih kompetencija. Učenicima će se nastojati pružati više obrazovne podrške i pomoći u usvajanju odgojno-obrazovnih u školi kako bi se smanjio uočeni stres zbog odgojno-obrazovnih zahtjeva. Učitelji i stručni suradnici pripremili su brojne aktivnosti, programe i projekte kojima se razvija ekološka i kritička svijest učenika, kultura kretanja i zdravog načina življenja, ljubav prema čitanju i govorništvo, umjetnosti, kulturno-povijesnoj i prirodnoj baštini te volontiranju. Uočena je i potreba za vježbanjem održavanja koncentracije i pažnje, razvoj digitalnih kompetencija i medijske pismenosti učenika, razvoj samopouzdanja i jačanje socijalne mreže te općenito njegovanje interesa prema svim školskim predmetima. Uz navedeno, širokim spektrom izvanučioničke nastave i tematskih dana obogaćuje se odgoj i obrazovanje učenika.

6. PODRUČJA RAZVOJA UČENIKA

6.1. JEZIČNO KOMUNIKACIJSKO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 4. razred
2. CILJ	Osposobiti učenike za korištenje osnova pismenog i usmenog izražavanja na njemačkom jeziku
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da su učenici zainteresirani za učenje drugog stranog jezika, za upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> • usvojiti osnove govornog izražavanja na njemačkom jeziku • primijeniti osnovna gramatička pravila njemačkog jezika u pisanju i govoru • navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja (Božić, Uskrs)
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izborna nastava njemačkog jezika
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učitelj, učenici, vanjski suradnici (predavači ..)
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, glume, boje, slaganje slika ili dijelova kratkog teksta odgovarajućim redoslijedom , prepričavaju, dopunjavaju tekst , izrezuju, lijepe, pjevaju, recitiraju, izražavaju se pantomimom, plešu, sudjeluju u dijaloškim situacijama, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke, čestitke, oglase, oblikuju materijale, likovno se izražavaju , gledaju filmove , snimaju kratke filmove , slušaju glazbu , služe se geografskom kartom, internetom, pripremaju priredbu na njemačkom jeziku.
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, organiziranje različitih oblika rada (radionički, grupni ..)

e) Trajanje izvedbe	70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učitelj, učenici, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati – Božić, Plakat – članovi obitelji, Plakat - Uskrs, ppt prezentacije – kuća, izložbe radova učenika, recitacije, brojalice, ostvarena razredna priredba za učenike i roditelje na kraju godine
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster , učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5.,6.,7. i 8. razred
2. CILJ	Osposobiti učenike za samostalno služenje njemačkim jezikom u govornoj i pisanoj komunikaciji usvajanjem i primjenom gramatičke strukture bitne za komunikaciju
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da su učenici zainteresirani za učenje drugog stranog jezika i upoznavanje kulture i običaja zemalja njemačkog govornog područja
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>2 ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prezent glagola, modalni glagoli, množina imenica, neodređeni član i negacija kein u nominativu i akuzativu, osobne zamjenice, posvojne zamjenice, imperativ, perfekt, preterit, prezent povratnih glagola, komparacija pridjeva , prijedlozi) • Brojiti do 1000 • Koristiti nazive za svakodnevne uporabne predmete, jelo i piće, neke vrste sportova i hobija, prijevozna sredstva, stanovanje, nazive nastavnih predmeta, životinja, dijelova tijela, nazive nekih bolesti i lijekova, vrijeme – sat , zanimanja, snalaženje u prostoru i vremenu. • Navesti tradicionalne kulturne običaje u zemljama njemačkog govornog područja i usporediti božićne običaje u Hrvatskoj i zemljama njemačkog govornog područja. <p>3 ciklus</p> <ul style="list-style-type: none"> • Primijeniti gramatička pravila u pisanju i govoru (prijedlozi, prezent glagola i deklinacija imenica, zamjenica, komparaciju pridjeva , upotreba imperativa , zavisnih rečenica) • Upotrijebiti perfekt, preterit, futur, pasiv • Koristiti nazive za namještaj i stanovanje , živežne namirnice, zanimanja ljudi, modu, zaštitu okoliša, zdravu prehranu, probleme društva, poznate osobe iz svijeta znanosti i umjetnosti • Usporediti školske sisteme Hrvatske u zemalja njemačkog govornog područja • Prepoznati što je to Europska unija

5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izborna nastava njemačkog jezika
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učitelj, učenici, vanjski suradnici (predavači ..)
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, glume, prepričavaju, pišu kratke sastavke prema modelu, dopunjavaju tekstove, pjevaju, recitiraju, sudjeluju u dijaloškim situacijama, kratko izlažu, izrađuju umne mape, foto strip, križaljke, čestitke, oglase, prezentacije, reklamne letke, izvode igre za usvajanje vokabulara, gramatike i slaganje rečenica, motoričke zadatke, plešu, oblikuju materijale, likovno se izražavaju, služe se geografskom kartom, internetom, gledaju filmove , slušaju glazbu, pripremaju priredbu na njemačkom jeziku, snimaju kratke filmove.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda razgovora, usmenog izlaganja, čitanja, rada na tekstu, demonstracije, priprema nastavnih materijala, organiziranje različitih oblika rada (radionički, grupni ..)
e) Trajanje izvedbe	70 sati kroz godinu, 2 puta tjedno
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učitelj, učenici, fotokopirni papir i kopiranje materijala, boja za printer, hamer papiri, papiri u boji, flomasteri, bojice, ljepilo, škare, CD- i DVD player, rječnici, dvd filmovi, udžbenik, radna bilježnica, stručna literatura, Internet, projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati , prezentacije , praktični radovi , rezultati školskih / županijskih natjecanja , umne mape, čestitke, strip, kratki filmovi , ostvarena razredna priredba na kraju godine
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster , učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
2. CILJ	Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz francuskog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	prepoznati, povezati i upotrijebiti leksičke jedinice usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike usporediti Francusku, frankofone afričke zemlje i Hrvatsku, njihove geofizičke osobine, gradove i regije, znamenitosti pozdravljati i voditi kratki dijalog predstavljati sebe i prijatelja i uljudno se ophoditi predstaviti sebe i voditi kratak razgovor s izvornim govornikom pjevati francuske pjesmice i govoriti brojalice crtati, povezivati i imenovati simbole vezane uz francusku kulturu sudjelovati u igrokazu i pravilno izgovarati francuske riječi pisati kratke rečenice, tekstove, pozivnice glasno čitati kratke prethodno obrađene tekstove reproducirati obrađene dijaloge
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dani Frankofonije
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Predmetni učitelj, učenici, suradnici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, istražuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju, rade intervju, anketiraju, rade projekt, strip, snimaju film, fotografiraju, pretražuju, glume, plešu, izgovaraju riječi po zvučnom modelu, čitaju po modelu, samostalno, po ulogama ili u skupini, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, boje,

	<p>suraduju s izvornim govornicima. Gledaju projekcije francuskih filmova, rješavaju nastavne listiće. Posjećuju knjižnicu Fran Galović i upoznaju građu na francuskom jeziku (literaturu, filmove), posjećuju izložbu i koncert organiziran u sklopu mjeseca Frankofonije u Koprivnici i Zagrebu.</p>
<p>d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i></p>	<p>Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, organizira, usmjerava, asocira, vodi radionice, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>Ožujak 2024</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i></p>	<p>Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, zadaci za vježbu, crteži, računalo, projektor, hamer papiri, stručna literatura, folije za plastificiranje, plastifikator, materijali za igrokaze, kostimi, materijali za izradu raznih predmeta</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Plakati, prezentacije, praktični radovi, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, pp prezentacije, predstava, igrokaz, izložba, video.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
2. CILJ	Upoznavanje knjižnice Francuskog instituta, Medijateke, i sudjelovanje na radionicama te razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Omogućiti izravan doticaj s dijelom francuske kulture i izvornim govornicima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnovan 1921. godine Francuski institut u Hrvatskoj radi već više od 95 godina na promociji francuske kulture i jezika u Hrvatskoj kao i na promociji znanosti i visokog obrazovanja. Učenici dolaze u kontakt s francuskim jezikom van nastave, a na radionici stječu dodatna znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenici će upoznati Medijateku kao mjesto za učenje i za prikupljanje potrebnih informacija, koristiti i proširiti svoje znanje francuskog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava – Francuski institut, Zagreb
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5. i 6. razreda, učiteljica francuskog jezika
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Sudjeluju na radionici, igraju igru, slušaju kratko izlaganje, gledaju kratki animirani film. Igra, korištenje tehnologije, usmeno i pismeno izražavanje.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, dogovara termin u suradnji s Francuskim Institutom. Priprema listiće za samovrednovanje. Prati i bilježi aktivnost i rad učenika na radionici u Francuskom Institutu. Individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Roditelji snose trošak za put i ručak.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Listići za samovrednovanje. Članak na web stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
2. CILJ	Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz francuskog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	prepoznati, povezati i upotrijebiti leksičke jedinice usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike usporediti Francusku, frankofone afričke zemlje i Hrvatskupredstavljati sebe i prijatelja i uljudno se ophoditi pisati kratke rečenice, tekstove, pozivnice glasno čitati kratke prethodno obrađene tekstove reproducirati obrađene dijaloge

5. NAČIN REALIZACIJE	Le Saint Valentin
a) Oblik	
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Predmetni učitelj, učenici, suradnici
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Čitaju, istražuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, fotografiraju, pretražuju, imenuju riječi uz pomoć slikovnih kartica, razvrstavaju slikovne kartice i kartice riječi u određene kategorije, izgovaraju riječi po zvučnom modelu, čitaju po modelu, samostalno, po ulogama ili u skupini, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, surađuju s izvornim govornicima, izrađuju čokoladu
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, organizira, usmjerava, asocira, vodi radionice, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje
e) Trajanje izvedbe	Veljača 2024
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, namirnice i posuđe za izradu čokolade
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, prezentacije, praktični radovi, promatranje ponašanja, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, pp prezentacije
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 6. razred
2. CILJ	Razvijati interes prema glagoljičnom pismu i istraživanju hrvatske srednjovjekovne povijesti. Potaknuti učenike na pisanje i čitanje glagoljičnih tekstova i kreativan rad. Razvijati ljubav prema hrvatskom narodu i kulturi. Razvijati radne navike, komunikacijske kompetencije i suradničke odnose.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba za promicanjem glagoljice u osnovnoj školi, kao i interes učenika za upoznavanje prvoga hrvatskoga pisma kroz igru i druženje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istraživati epigrafske, rukopisne i tiskane izvore - pisati glagoljična slova - čitati kratke rečenice pisane glagoljicom - izrađivati čestitke ili straničnike s motivom glagoljice - izrađivati slova ili ogrlice od glinamola - razvijati kreativnost i stvaralaštvo
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Glagoljaška radionica
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici 6.c. razred, učiteljica hrvatskoga jezika.
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju i analiziraju različite izvore, rješavaju križaljke, pišu i čitaju kratke rečenice na glagoljici, crtaju glagoljična slova, izrađuju čestitke i straničnike ili glagoljična slova i nakit od glinamola.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Upoznaje učenike s hrvatskom glagoljaškom srednjovjekovnom povijesti i podučava glagoljično pismo. Organizira aktivnosti, usmjerava učenike, korigira i analizira radove, nabavlja i priprema materijale. Potiče kreativnost, maštu i suradničke oblike rada.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom mjeseca listopada 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papiri, glinamol, tuš, pero, drveni štapići, čačkalice, olovka, gumica, bojice, flomasteri, vodene bojice, tempere, ljepilo, selotejp, škare, kistovi, šljokice, perlice, konac, računalo, pametna ploča.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Učenici vrednuju vlastita djela i djela drugih učenika, izložba predmeta u školi, članak na školskoj mrežnoj stranici.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Pajnić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 6. razred
2. CILJ	Razvijati interes prema čitanju i stvaranju vlastitih djela. Analizirati različite tekstove i stjecati nova znanja. Razvijati radne navike, komunikacijske kompetencije, socijalne vještine i suradničke odnose.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba za promicanjem čitanja kod djece, kao i interes za razvijanjem literarnih i likovnih sposobnosti. Učenici će u sklopu projekta čitati tekstove i istraživati literaturu te povezivati različita nastavna područja Hrvatskoga jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati pozitivan odnos prema čitanju - razvijati istraživačke sposobnosti - razvijati komunikacijske kompetencije - razvijati kreativnost i stvaralaštvo - izraditi slikovnicu i prezentirati svoj rad - vrednovati vlastite i tuđe uratke
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Gospođica Ljubav
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 6.c. razred, učiteljica hrvatskoga jezika.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju tekstove i analiziraju njihove sadržaje. Istražuju dodatnu literaturu i stječu znanja. Upoznaju se s načinima i koracima izrade slikovnice. Izrađuju slikovnicu i predstavljaju je učenicima u razredu. Vrednuju vlastite i tuđe uratke. Razmišljaju o sebi i odnosu prema drugima. Razvijaju komunikacijske kompetencije, kreativnost, inovativnost, socijalne vještine i suradničke odnose.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Podučava, motivira i usmjerava učenike, organizira aktivnosti, korigira analizira i vrednuje radove, nabavlja i priprema potrebne materijale. Potiče kreativnost, maštu i suradničke oblike rada.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom veljače 2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Knjige, fotoaparat, papiri, karton, tuš, pero, drveni štapići, olovka, gumica, bojice, flomasteri, vodene bojice, tempere, ljepilo, selotejp, škare, kistovi, šljokice, računalo, pametna ploča.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Učenici vrednuju vlastita djela i djela drugih učenika, izložba radova u školi, članak na školskoj mrežnoj stranici.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Pajnić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 7. i 8. razred
2. CILJ	Osposobiti učenike za komunikaciju na njemačkom jeziku u određenoj situaciji na autentičnoj lokaciji s izvornim govornicima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici najbolje savladavaju vještine čitanja, pisanja, govorenja i slušanja njemačkog jezika na autentičnom području s izvornim govornicima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Komunicirati na njemačkom jeziku s izvornim govornicima, selektivno prikupljati informacije anketnim listićima, globalno razumjeti vodiča koji govori njemačkim jezikom, prevesti natpise povijesnih i kulturnih spomenika s njemačkog na materinji jezik, pročitati i usmeno prevesti natpise trgovina.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava - Austrija / Njemačka 1-2 dana
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 7 - ih ili 8 -ih razreda, predmetni nastavnik, razrednici
<i>c) Načini učenja</i> (Što rade učenici)	Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja grada i države koju posjećuju, slušaju s razumijevanjem izvorne govornike njemačkog jezika, dramatiziraju moguće situacije, prikupljaju i zapisuju zadane podatke na anketnim listićima.
<i>d) Metode poučavanje</i> (Što rade učitelji)	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema anketne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru, savjetuje način pristupa strancima, individualno savjetuje učenike, rješava individualne probleme učenika u komunikaciji.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2023./ 2024. – 48 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	100 - 200 eura cijena putovanja i ulaznica koju snose roditelji, paket papira za fotokopiranje, foto aparat, plakati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati , prezentacije , praktični radovi , umne mape, te razgovor nakon posjeta.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster , učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5.,6., 7. i 8. razred
2. CILJ	Upoznavanje knjižnice Goethe-Instituta i sudjelovanje na radionicama te razvoj informacijskih, medijskih i jezičnih kompetencija. Omogućiti izravan doticaj s dijelom njemačke kulture i izvornim govornicima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Goethe-Institut je kulturna ustanova Savezne Republike Njemačke te kao takva ima svrhu poticati učenje njemačkog jezika. Učenici dolaze u kontakt s njemačkim jezikom izvan nastave, a na radionici stječu dodatna znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenici će upoznati knjižnicu kao mjesto za učenje i za prikupljanje potrebnih informacija te će koristiti i proširiti svoje znanje njemačkog jezika pisanim i usmenim izražavanjem.
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Izvanučionička nastava - Goethe Institut Kroatien , Zagreb
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici 5 - ih , 6-ih , 7-ih -i 8 - ih razreda
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Igre, korištenje tehnologije, usmeno i pismeno izražavanje , izrada plakata, rad u paru / rad u grupi , istraživanje
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema nastavne listiće
e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2023./ 2024. - 10 sati

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Troškovi prijevoza koje snose roditelji
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati , prezentacije , praktični radovi , umne mape, procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem radnih listića, te razgovor nakon posjeta
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster , učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5.,6., 7. i 8. razred
2. CILJ	Upoznati učenike sa scenskim izražavanjem i nastupima na njemačkom jeziku, sudjelovanje na radionicama na temu „Theater spielen im Deutschunterricht“ – dramske igre na nastavi njemačkog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici dolaze u kontakt s njemačkim jezikom izvan nastave, prate i vrednuju scenske nastupe drugih učenika, na radionicama stječu potrebna znanja kako bih mogli osmisliti vlastitu predstavu
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Objasniti i prepričati sadržaj kazališne predstave , samostalno osmisliti vlastitu predstavu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvanučionička nastava Varaždin - posjet kazalištu
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici 5 - ih , 6-ih , 7-ih -i 8 - ih razreda
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Prate predstave na njemačkom jeziku, dramatiziraju moguće situacije, rješavaju anketne listiće
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira izvanučioničku nastavu, priprema nastavne listiće, priprema simulacije mogućih situacija, ispravlja pogreške u izgovoru
e) Trajanje izvedbe	Travanj/ svibanj / lipanj 2024. - 10 sati

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Cijena putovanja koju snose roditelji, paket papira za fotokopiranje, plakati. Cijena kotizacije u slučaju sudjelovanja vlastitim nastupom
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Procjena razumijevanja analizom i ocjenjivanjem anketnih listića, pripremanje vlastite predstave
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster , učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 5. razred
2. CILJ	Upoznati učenike s japanskim jezikom, pismom i kulturom. „Razvijati jezično-kulturni identitet i međukulturnu kompetenciju, osjećaj pripadnosti i poštovanje prema vlastitome jezičnom identitetu, kulturi i tradiciji te uvažavati i poštovati druge jezične i kulturne zajednice i njihove vrijednosti.“ Preuzeto s: https://mzo.gov.hr/UserDocsImages//dokumenti/Obrazovanje/NacionalniKurikulum/PodrucjaKurikuluma//Jezi%C4%8Dno-komunikacijsko%20podru%C4%8Dje.pdf
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenike zanimaju kulture dalekih zemalja. Kroz nekoliko sati učenici će se susresti s jezikom koji im nije poznat. Učenik će usvajati znanja o drugom jeziku (japanskom) i učiti o drugačijoj kulturi
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	pisati kanji-je - napisati svoje ime na japanskom jeziku - upoznati se s japanskom prehranom i pokušati jesti štapićima - upoznati japansku kulturu kroz tekstove i priče (o gejšama, nindžama i samurajima) i anime crtane filmove - razgovarati s g. Nevenom Stubićem koji je 10 godina živio u Japanu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: Japanski tjedan
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici 5. razreda, Neven Stubić
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici istražuju o japanskoj kulturi, pišu kanji-je, sudjeluju u radionicama pisanja vlastitog imena, izlažu svoje radove. Pišu osvrt nakon provedenih aktivnosti.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji moderiraju sat s gostom, pripremaju materijale za rad, potiču učenike, daju smjernice za pisanje osvrta.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom jednog tjedna na satima hrvatskoga jezika
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Štapići, papiri, flomastari, papir za plakat, Internet, pisač, papiri za origami.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Formativno vrednovanje bit će provedeno nakon svake aktivnosti. Učenici će samovrednovati svoj rad (npr. pisanje vlastitog imena). Odabrani radovi i plakat nakon provedbe aktivnosti bit će izvješeni na hodniku škole. Osvrt se vrednuje sumativno prema unaprijed zadanim kriterijima vrednovanja.
8. ODGOVORNE OSOBE	Martina Trešćec Godek, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 4.,5.,6.,7. i 8. razred
2. CILJ	Jačati svijest o važnosti učenja jezika te promicati jezičnu i kulturnu raznolikost . Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Ukazati na utjecaj globalizacijske kulture, važnost očuvanja kulturnih identiteta i kulturnih različitosti, međukulturni dijalog te osvještavanje i uklanjanje stereotipa i predrasuda.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba, a i prilika za promicanjem bogate jezične i kulturne raznolikost zemalja njemačkog govornog područja kroz razne igre i aktivnosti te poticanje učenja jezika u i izvan škole .
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - objasniti značenje očuvanja kulturnog identiteta i kulturnih različitosti - opisati obilježja vlastite kulture i kulture drugih zemalja - uočiti sličnosti i razlike između Hrvatske i zemalja njemačkog govornog područja - istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT - povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti i igre
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Projekt „DaF in Koprivnica“ (OŠ „Braća Radić“, OŠ "Đuro Ester" i OŠ " Podolice ")
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici 4.-8. razreda, učiteljice predmeta Njemački jezik
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju povijesna, geografska, kulturna obilježja , izrađuju postere i multimedijske sadržaje, rješavaju kviz, igraju igre, uspoređuju, pjevaju, surađuju, u međusobnoj su interakciji s vršnjacima, sudjeluju u skype razgovoru, snimaju kratke video isječke, filmove .
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, motiviraju, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispravljanje, vrednuju.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2023./2024. - 10 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Potrošni materijal, računala, projektor, platno
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Poster, izrađeni multimedijski sadržaji, prezentacije, dijalozi, igre, natjecanja kroz igre, gluma.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster , učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 6. i 8. razredi
2. CILJ	Ciljevi koji se žele ostvariti ovim projektom su usvajanje i ispravno korištenje hrvatskog jezičnog blaga, ispravna primjena i snalaženje u stručnoj literaturi, poticanje pismenog i usmenog izraza, očuvanje hrvatske kulturne i jezične baštine.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz odabir i zapisivanje novih riječi bogatiti svoj rječnik. Shvatit će važnost razumijevanja i učenja novih riječi za samo razumijevanje teksta. Kroz projekt će se obilježiti i Mjesec hrvatske knjige čiji je ovogodišnji slogan „Nek ti riječ ne bude stranac“. RIJEČ DANA je svakodnevna aktivnost koja dovodi do natjecanja u poznavanju riječi hrvatskog jezika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati vlastito jezično stvaralaštvo i istraživačku radoznalost - samostalno i individualno raditi - obilježiti Mjesec hrvatske knjige
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt „Riječ dana“
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica Marija Medved
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	- razvijaju čitalačku pismenost, pronalaze i ispisuju nove riječi, služe se rječnikom stranih riječi, pripremaju se za kviz, primjenjuju strategije čitanja s razumijevanjem.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravaju učenike u radu - potiču učenike na usvajanje novih riječi - usmeni razgovor

e) Trajanje izvedbe	Prvo polugodište
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	- rječnik hrvatskoga jezika - A4 papir promotivni materijal „Mjesec hrvatske knjige“
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Učenik/učenica koja uđe u učionicu bira riječ otvarajući Rječnik hrvatskog jezika (nasumce otvori i prstom „izvuče“ riječ), a zatim riječ upisuje i tako s vremenom (svakodnevnim izvlačenjem) formira popis izvučenih riječi. Taj popis je baza za listu riječi koju će zainteresirani natjecatelji učiti za školsko natjecanje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Marija Medved, učiteljica hrvatskoga jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
2. CILJ	Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz francuskog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	prepoznati, povezati i upotrijebiti leksičke jedinice usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike usporediti Francusku, frankofone afričke zemlje i Hrvatsku, njihove geofizičke osobine, gradove i regije, znamenitosti pozdravljati i voditi kratki dijalog predstavljati sebe i prijatelja i uljudno se ophoditi kratko opisivati, pisati kratki mail, pismo, razglednicu navesti važne francuske povijesne ličnosti i važne događaje usporediti francuski i hrvatski školski sustav pjevati francuske pjesmice i govoriti brojalice crtati, povezivati i imenovati simbole vezane uz francusku kulturu pisati kratke rečenice, tekstove, pozivnice glasno čitati kratke prethodno obrađene tekstove reproducirati obrađene dijaloge
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izborna nastava: Francuski jezik
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Predmetni nastavnik, učenici, suradnici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, istražuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, pjevaju, rade intervju, anketiraju, rade projekt, strip, snimaju film, fotografiraju, pretražuju, glume, plešu, imenuju riječi uz pomoć slikovnih kartica, razvrstavaju slikovne kartice i kartice riječi u određene kategorije, izgovaraju riječi po zvučnom modelu, čitaju po

	modelu, samostalno, po ulogama ili u skupini, vježbaju pisanje riječi, rečenica, pišu razglednice, reagiraju na naredbe, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, boje.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje.
e) Trajanje izvedbe	70 sati tijekom cijele školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, zadaci za vježbu, crteži, računalo, projektor, hamer papiri, stručna literatura, folije za plastificiranje, plastifikator
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, prezentacije, praktični radovi, listići za vježbu, promatranje ponašanja, analiza dokumenata, analiza podataka o učeničkom postignuću, izvješće, evaluacijski listići za učenike, pp prezentacije, video.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. i 2. ciklus (1.-4. razred)
2. CILJ	Motivirati učenike nižih razreda za učenje francuskog jezika. Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz francuskog jezika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- pozdraviti na francuskom jeziku,- reagirati na upute na francuskom jeziku,- otpjevati pjesmicu na francuskom jeziku,- nabrojati osnovne informacije o sebi, svojoj obitelji, kućnim ljubimcima,- prepoznati i nabrojati boje i prijevozna sredstva- brojati do 10,- nabrojati dane u tjednu, mjesece u godini- slovkati i pjevati francusku abecedu.- pjevati francuske pjesmice i govoriti brojalice - crtati, povezivati i imenovati simbole vezane uz francusku kulturu - reproducirati obrađene dijaloge
5. NAČIN REALIZACIJE a)Oblik	Izvannastavna aktivnost: Francuska igraonica
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Učenici od 1. do 4. razreda, učiteljica francuskog jezika
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u igrama, slušaju i pjevaju pjesmice, slušaju i reproduciraju brojalice.
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, usmjerava, asocira, ispravlja, priprema materijal za rad, piše, čita, pomaže kod realiziranja zadataka, kontrolira i upućuje na pravila igara.

e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom cijele školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, crteži, računalo, projektor, hamer papiri, stručna literatura, folije za plastificiranje, plastifikator, laptop, snimke pjesama, videa, projektor ili pametna ploča, igre, kartice, fotokopirni papir, toner, printer.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje putem usmene komunikacije, reagiranje na upute na francuskom jeziku, reprodukcija naučenog na kraju svakog sata. Plakati, javno predstavljanje rada, izvješće.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. i 6. razred)
2. CILJ	Usvojiti odgojno obrazovne sadržaje iz francuskog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici izražavaju želju za učenjem još jednog stranog jezika i dodatnih sadržaja vezanih uz taj jezik i kulturu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	prepoznati, povezati i upotrijebiti leksičke jedinice usporediti frankofonu kulturu s hrvatskom, uočiti sličnosti i razlike usporediti Francusku, frankofone afričke zemlje i Hrvatsku predstavljati sebe i prijatelja i uljudno se ophoditi pisati kratke rečenice, tekstove, pozivnice glasno čitati kratke prethodno obrađene tekstove reproducirati obrađene dijaloge
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	La Chandeleur
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Predmetni učitelj, učenici, suradnici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, istražuju, razgovaraju, usmeno izlažu, prezentiraju, rade na tekstu, fotografiraju, pretražuju, imenuju riječi uz pomoć slikovnih kartica, razvrstavaju slikovne kartice i kartice riječi u određene kategorije, izgovaraju riječi po zvučnom modelu, čitaju po modelu, samostalno, po ulogama ili u skupini, rade pp prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, surađuju s izvornim govornicima, peku palačinke

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstrira, tumači, postavlja pitanja, motivira, vodi, organizira, usmjerava, asocira, vodi radionice, ispravlja, potiče samovrednovanje, vrednuje
e) Trajanje izvedbe	Veljača 2024
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papiri, kartice, kopirani materijal, slikovne kartice, namirnice i posuđe za palačinke
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, prezentacije, praktični radovi, promatranje ponašanja, izvješće, web stranica, školski list, evaluacijski listići za učenike, pp prezentacije
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Kuhar, učiteljica francuskog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 1.razred
2. CILJ	Cilj je omogućiti učenicima stjecanje znanja, razvoj sposobnosti i vještina te usvajanje vrijednosti i stavova povezanih s jezikom, komunikacijom i kulturom, odnosno osposobiti učenike za jezičnu recepciju, produkciju i interakciju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Utvrđivanje i/ili proširivanje sadržaja jezika, komunikacije i kulture.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razgovarati u skladu sa svojim interesima i potrebama poštujući interese i potrebe drugih - postavljati jednostavna pitanja - odgovarati cjelovitom rečenicom - govoriti više cjelovitih rečenica tematski povezanih u cjelinu - točno intonirati rečenicu s obzirom na priopćajnu svrhu i poredak riječi u rečenici u skladu s jezičnim razvojem i dobi - poštivati pravila uljudnoga ophođenja tijekom razgovora - odgovarati na pitanja o slušanome tekstu - slušati i razumjeti uputu i postupati prema uputi - povezivati glas s odgovarajućim slovom - povezivati glasove i slova u cjelovitu riječ, a riječi u rečenicu - pisati velika i mala slova školskoga formalnog pisma - samostalno pisati riječi i rečenice samo naučenim slovima - oblikovati kratak pisani tekst primjeren početnomu opismenjavanju - pisati veliko početno slovo: prva riječ u rečenici, imena i prezimena ljudi i imena naselja ili mjesta u užem okružju - pisati rečenični znak na kraju rečenice - traži nepoznate riječi u dječjem rječniku poznavajući abecedni poredak riječi i čita s razumijevanjem objašnjenje značenja riječi - prepoznati priču, pjesmu, zagonetku i igrokaz prema obliku - opisati situacije, događaje i likove u književnim tekstovima - prepoznati i izdvajati riječi koje se rimuju u pjesmama i igrokazima za djecu - prepoznati čudesne i izmišljene elemente u pjesmama za djecu i bajkama - prepoznati elemente igre riječima u pjesmama za djecu - prepričavati pročitane priče vlastitim riječima

	<ul style="list-style-type: none"> - izdvajati primjerene medijske sadržaje i razgovarati o njima - čitati kraće tekstove u književnim i zabavno-poučnim časopisima za djecu - prepoznati obrazovne digitalne medije primjerene dobi i služiti se njima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Hrvatski jezik – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljica, učenici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Slušaju, čitaju, pišu, razgovaraju, raspravljaju, izražavaju i objašnjavanju svoje mišljenje, koriste se obrazovnim digitalnim medijima primjerenim dobi.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, potiču raspravu. Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, nastavni listići, časopisi, internet, ppt prezentacije.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Listić samovrednovanja.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Lana Sabolović i Kristinka Fabić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 2. razred
2. CILJ	U sklopu potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja učenicima će se osposobiti za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika i pomoći im u svladavanju zadataka tako da ih naučimo različitim strategijama učenja te ponavljamo, vježbamo i usustavljujemo gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika Osposobiti učenike za ovladavanjem standardnim jezikom, razvijati njihove jezično-komunikacijske sposobnosti i čitateljski interes, osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Omogućuje se učenicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovu osobnom razvoju i aktivno sudjelovanje u društvu, a temeljni nastavni cilj je osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja; samostalno rješavati domaće zadatke; razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju; usavršiti tehniku čitanja i pisanja; primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu OŠ HJ A.2.1. Učenik razgovara i govori u skladu s temom iz svakodnevnoga života i poštuje pravila uljudnoga ophođenja OŠ HJ A.2.2. Učenik sluša jednostavne tekstove, točno izgovara glasove, riječi i rečenice na temelju slušanoga teksta OŠ HJ A.2.3. Učenik čita kratke tekstove tematski prikladne učeničkomu iskustvu, jezičnomu razvoju i interesima. OŠ HJ A.2.4. Učenik piše školskim rukopisnim pismom slova, riječi i kratke rečenice u skladu s jezičnim razvojem OŠ HJ A.2.5. Učenik upotrebljava i objašnjava riječi, sintagme i rečenice u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.2.6. Učenik uspoređuje mjesni govor i hrvatski standardni jezik. OŠ HJ B.2.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.2.2. Učenik sluša/čita književni tekst i razlikuje književne tekstove prema obliku i sadržaju. OŠ HJ B.2.3. Učenik samostalno izabire književne tekstove za slušanje/čitanje prema vlastitome interesu. OŠ HJ B.2.4. Učenik se

	<p>stvaralački izražava prema vlastitome interesu potaknut različitim iskustvima i doživljajima književnoga teksta. izdvaja važne podatke.</p> <p>OŠ HJ C.2.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu.</p> <p>OŠ HJ C.2.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi.</p> <p>OŠ HJ C.2.1. Učenik sluša/čita medijski tekst oblikovan u skladu s početnim opismenjanjem i</p>
<p>5. NAČIN REALIZACIJE</p> <p><i>a) Oblik</i></p>	<p>Hrvatski jezik – A2</p>
	<p>A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</p>
<p><i>b) Sudionici</i></p>	<p>Učenici, učitelji i vanjski suradnici, pedagoginja</p>
<p><i>c) Načini učenja</i></p> <p>(Što rade učenici)</p>	<p>Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, rješavaju zadatke i domaće zadaće, primjenjuju pravogovornu i pravopisnu normu primjena pravopisnih pravila, samostalno pripovijedanje i usmeno izražavanje, prikaz pročitanih knjiga, čitanje priča, pjesama i dječjih časopisa</p> <p>Pisati velika i mala pisana slova</p> <p>Vrste rečenica – izjavna, upitna, usklična</p> <p>Jesna i niječna rečenica</p> <p>Izražajno čitanje</p> <p>Opisivanje lika</p> <p>Animirani ,dokumentarni i igrani film</p> <p>Rastavljanje riječi na slogove, spojnice</p> <p>Radijska i televizijska emisija</p> <p>Veliko početno slovo u imenima naseljenih mjesta, ulica i trgova</p> <p>Riječi s IJE/JE/E/I</p> <p>Oznake za mjerne jedinice</p>
<p><i>d) Metode poučavanje</i></p> <p>(Što rade učitelji)</p>	<p>Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, demonstriraju, osmišljavaju, planiraju.</p>
<p><i>e) Trajanje izvedbe</i></p>	<p>35 sati tijekom nastavne godine</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI</p> <p>(troškovnik)</p>	<p>Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet</p>

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi Pisani radovi, izrada plakata, stripova, dramatizacija zadanih situacija, sudjelovanje u virtualnim priredbama, iznošenje vlastitog mišljenja o radu i samoprocjena.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Željka Đurkan i Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 1. – 8. razred
2. CILJ	Motivirati učenike za čitanje školske lektire.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Opadanje čitanja kod učenika i gubitak interesa za knjigu i čitanje nepovoljno se odražava na školski uspjeh učenika, stoga je potrebno poticati čitanje na svim razinama odgojno-obrazovnog rada.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Prepoznati važnost čitanja kao temelja obrazovanja. Steći interes za čitanje i razviti pozitivan odnos prema čitanju kao kvalitetnom načinu provođenja slobodnog vremena. Kreativno se izraziti u likovnom i dramskom području na poticaj iz knjige. Čitati i koristiti različite tiskane i online izvore informacija. Prepoznati vrijednost hrvatske i slovenske književne baštine i potrebu njezina njegovanja i čuvanja.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava "Tko je autor", Izvanučionička nastava "Tko je ilustrator", Program školske knjižnice "Pričamo priču", Tematski dan "Noć knjige 2024", Ljetni program "Olimpijada čitanja 2024"
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, knjižničarka, učitelji RN i PN, knjižničari iz Knjižnice i čitaonice "Fran Galović" Koprivnica.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici se pripremaju za književni susret s gostujućim književnikom u Mjesecu hrvatske knjige, čitaju njegova djela, prepoznaju probleme, poruke i izdvajaju vrijednosti koje promiče djelo, prisustvuju književnom susretu, razgovaraju s književnikom i postavljaju pitanja, izražavaju vlastito mišljenje, dojmove i utiske nakon susreta s književnikom te organiziraju i sudjeluju na večeri poezije.

	<p>Učenici se pripremaju za susret i radionicu s ilustratorom u Mjesecu hrvatske knjige. Upoznaju zanimanje ilustratora, uče o važnosti vizualne prezentacije teksta, prisustvuju radionici, razgovaraju s ilustratorom i postavljaju pitanja, izražavaju vlastito mišljenje, iznose dojmove i utiske nakon susreta s ilustratorom te postavljaju i organiziraju izložbu vlastitih radova izrađenih tijekom radionice.</p> <p>Učenici s knjižničarkom čitaju književna djela primjerena dobi, čitaju naglas, slušaju druge dok čitaju te kroz aktivnost prepoznaju važnost čitanja, uče čitati i čitanje prihvatiti kao zabavnu aktivnost, ali i prijeku potrebu za stjecanje znanja iz svih područja.</p> <p>Tematski dan Noć knjige obilježiti će se u školskoj knjižnici u povodu Dana hrvatske knjige i Svjetskog dana knjige i autorskog prava. Učenici će sudjelovati u različitim aktivnostima i igrama vezanima uz čitanje.</p> <p>Olimpijada čitanja provodi se u vrijeme ljetnih praznika u suradnji s Knjižnicom i čitaonicom "Fran Galović" Koprivnica kao organizatorom programa u kojem sudjeluju učenici nižih razreda koprivničkih škola. Završna svečanost i dodjela medalja organizira se po završetku Olimpijade na koju dolaze svi učenici koji su bili uključeni u program zajedno s učiteljicom i knjižničarkom.</p>
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda čitanja, pisanja, usmenog izlaganja, prezentiranja, demonstracije, praktičnih radova.
e) Trajanje izvedbe	4 sata – Tko je autor (u Mjesecu hrvatske knjige, 15.10. - 15.11.) 4 sata – Tko je ilustrator (u Mjesecu hrvatske knjige, 15.10. - 15.11.) 15 sati – Pričamo priču (tijekom nastavne godine) 4 sata - Noć knjige (uoči Svjetskog dana knjige 23. 4. 2024.) 6 sati - Olimpijada čitanja (lipanj, ljetni odmor učenika, rujanj)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Književna djela, računalo, projektor, platno, printer, potrošni materijal.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Statistika o posudbi knjiga u školskoj knjižnici. Ispitivanje učeničkih dojмова i zadovoljstva provedenim aktivnostima. Praktični radovi učenika (plakati, likovni radovi, literarni radovi). Promicanje aktivnosti na internetskoj stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Ivana Habijan, učitelji RN i PN

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (6. – 8. razred)
2. CILJ	Urediti Školski godišnjak.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici danas odrastaju u okruženju digitalne tehnologije te svakodnevno koriste mobilne aplikacije za razmjenu poruka i informacija, stoga je cilj potaknuti, podučiti i usmjeriti učenike da uporabom IKT-a stvaraju kvalitetne, informativne i kreativne sadržaje koji će biti objavljeni u Školskom godišnjaku.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Obraditi fotografiju u računalnom programu za obradu fotografija. Objaviti članak i fotografiju u Školskom godišnjaku. Stvoriti vlastiti medijski sadržaj korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije. Koristiti digitalnu tehnologiju i internet na siguran način.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost Školski godišnjak
	B1 – Izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, knjižničarka Ivana Habijan, nastavnica Đurđica Lucek
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Prikupljaju, čitaju i obrađuju tekstove za objavu u Školskom godišnjaku. Fotografiraju događaje i aktivnosti u kojima sudjeluju učenici i djelatnici škole. Orađuju snimljene fotografije u računalnom programu. Objavljaju vijesti, intervju, članke, fotografije, likovne radove, literarne tekstove u Školskom godišnjaku. Surađuju s Novinarskom grupom i Fotogrupom. Koriste internet na siguran način.

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda razgovora, čitanja, pisanja, demonstracije, rada na računalu.
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Fotoaparat, računalo, internet, prenosiva memorija (stik), program za obradu fotografija i teksta.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Iskazi učenika o zadovoljstvu radom i novostečenim znanjima, statistika prodaje Školskog godišnjaka.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ivana Habijan, Đurđica Lucek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 3. a i b razred
2. CILJ	Razvijati sposobnost pisanog i usmenog izražavanja te osposobiti učenike za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti kod učenika želju za rješavanjem zadataka, proširivanjem rječnika, razvijanjem sposobnosti usmenog i pisanog izražavanja te po potrebi uvježbavanje gradiva.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja - razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju - usavršiti vještinu čitanja - primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu - samostalno usmeno i pisano odgovarati na postavljena pitanja - kreativno se usmeno i pisano izražavati - izražajno čitati i krasnosloviti - javno se prezentirati
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Hrvatski jezik – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	učiteljica, učenici, vanjski suradnici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Rješavaju zadatke, odgovaraju na pitanja, čitaju, izrađuju slikovnice, dramtiziraju, igraju igru uloga, pričaju, prepričavaju, sastavljaju rečenice, rješavaju zagonetke, rješavaju križaljke i osmosmjerke.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora, objašnjavanje, poticanje i motiviranje učenika za rješavanje složenijih i kreativnih zadataka.

e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, nastavni listići, časopisi, književna djela, slikovnice, Internet, pametna ploča, ppt prezentacije, rječnici, pravopis.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisani i kreativni izričaj, sudjelovanje na priredbama, sudjelovanje na natjecajima, primjena naučenog, formativno praćenje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Bogadi i Dragana Kolenko

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 4. razred
2. CILJ	U sklopu potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja, učenici će se osposobiti za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika i pomoći im u svladavanju zadataka tako da nauče različite strategije učenja te ponavljaju, vježbaju i usustavljaju gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za ovladavanje standardnim jezikom, razvijati njihove jezično- komunikacijske sposobnosti i čitateljski interes, osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	- omogućuje se učenicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju i aktivno sudjelovanje u društvu, a temeljni nastavni cilj je osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju usavršiti tehniku čitanja i pisanja primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu OŠ HJ A.4.1.Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ HJ A.4.2.Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta. OŠ HJ A.4.3.Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama. OŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi. OŠ HJ A.4.5.Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila. OŠ HJ A.4.6.Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika. OŠ HJ B.4.1.Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom. OŠ HJ B.4.2.Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta. OŠ HJ B.4.3.Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.

	<p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p>
<p>5. NAČIN REALIZACIJE</p> <p><i>a) Oblik</i></p>	Hrvatski jezik i književnost
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<p><i>b) Sudionici</i></p>	Učenici, učitelji i vanjski suradnici, stručna služba škole
<p><i>c) Načini učenja</i></p> <p>(Što rade učenici)</p>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, rješavaju zadatke, primjenjuju pravogovornu i pravopisnu normu, primjenjuju pravopisna pravila, samostalno pripovijedaju i usmeno se izražavaju, izražavaju mišljenje o pročitanim knjigama, pjesama, dječjim časopisima, medijskim sadržajima
<p><i>d) Metode poučavanje</i></p> <p>(Što rade učitelji)</p>	Priprema zadataka, nastavnih materijala, igara za proces učenja i ponavljanja, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora
<p><i>e) Trajanje izvedbe</i></p>	35 sati tijekom nastavne godine
<p>6. POTREBNI RESURSI</p> <p>(troškovnik)</p>	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</p> <p><i>Provjera ishoda</i></p>	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi Izrada plakata, stripova, dramatizacija zadanih situacija, sudjelovanje u virtualnim priredbama, iznošenje vlastitog mišljenja o radu i samoprocjena.
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	Učiteljice razredne nastave: Sanja Ciber i Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 4. razred
2. CILJ	U sklopu potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja, učenici će se osposobiti za pravilnu upotrebu hrvatskog jezika u govoru i pismu. Osposobiti učenike za lakše praćenje nastave hrvatskog jezika i pomoći im u svladavanju zadataka tako da nauče različite strategije učenja te ponavljaju, vježbaju i usustavljaju gradivo obrađeno na satu hrvatskog jezika. Osposobiti učenike za ovladavanje standardnim jezikom, razvijati njihove jezično- komunikacijske sposobnosti i čitateljski interes, osvijestiti važnost znanja hrvatskog jezika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	- omogućuje se učenicima stjecanje znanja, vještina, sposobnosti, stajališta, vrijednosti i navika koje pridonose njihovom osobnom razvoju i aktivno sudjelovanje u društvu, a temeljni nastavni cilj je osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju u svim priopćajnim situacijama u kojima se mogu zateći
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>rješavati zadatke različitog tipa uz objašnjenja učitelja</p> <p>razviti samopouzdanje i sigurnost u govornom i pisanom izražavanju</p> <p>usavršiti tehniku čitanja i pisanja</p> <p>primijeniti pravogovornu i pravopisnu normu</p> <p>OŠ HJ A.4.1.Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom.</p> <p>OŠ HJ A.4.2.Učenik sluša različite tekstove, izdvaja važne podatke i prepričava sadržaj poslušanoga teksta.</p> <p>OŠ HJ A.4.3.Učenik čita tekst i prepričava sadržaj teksta služeći se bilješkama.</p> <p>OŠ HJ A.4.4.Učenik piše tekstove prema jednostavnoj strukturi.</p> <p>OŠ HJ A.4.5.Učenik oblikuje tekst primjenjujući znanja o imenicama, glagolima i pridjevima uvažavajući gramatička i pravopisna pravila.</p> <p>OŠ HJ A.4.6.Učenik objašnjava razliku između zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika.</p> <p>OŠ HJ B.4.1.Učenik izražava doživljaj književnoga teksta u skladu s vlastitim čitateljskim iskustvom.</p> <p>OŠ HJ B.4.2.Učenik čita književni tekst i objašnjava obilježja književnoga teksta.</p> <p>OŠ HJ B.4.3.Učenik čita književne tekstove prema vlastitome interesu i obrazlaže svoj izbor.</p>

	<p>OŠ HJ B.4.4. Učenik se stvaralački izražava potaknut književnim tekstom, iskustvima i doživljajima.</p> <p>OŠ HJ C.4.1. Učenik izdvaja važne podatke koristeći se različitim izvorima primjerenima dobi.</p> <p>OŠ HJ C.4.2. Učenik razlikuje elektroničke medije primjerene dobi i interesima učenika.</p> <p>OŠ HJ C.4.3. Učenik razlikuje i opisuje kulturne događaje koje posjećuje i iskazuje svoje mišljenje o njima.</p>
<p>5. NAČIN REALIZACIJE</p> <p><i>a) Oblik</i></p>	Hrvatski jezik i književnost
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<p><i>b) Sudionici</i></p>	Učenici, učitelji i vanjski suradnici, stručna služba škole
<p><i>c) Načini učenja</i></p> <p>(Što rade učenici)</p>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, rješavaju zadatke, primjenjuju pravogovornu i pravopisnu normu, primjenjuju pravopisna pravila, samostalno pripovijedaju i usmeno se izražavaju, izražavaju mišljenje o pročitanim knjigama, pjesama, dječjim časopisima, medijskim sadržajima
<p><i>d) Metode poučavanje</i></p> <p>(Što rade učitelji)</p>	Priprema zadataka, nastavnih materijala, igara za proces učenja i ponavljanja, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora
<p><i>e) Trajanje izvedbe</i></p>	35 sati tijekom nastavne godine
<p>6. POTREBNI RESURSI</p> <p>(troškovnik)</p>	Knjige, časopisi, rječnici, nastavni listići, računalo, internet
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</p> <p><i>Provjera ishoda</i></p>	Riješeni pisani zadaci i radovi, primjena naučenog u redovitoj nastavi Izrada plakata, stripova, dramatizacija zadanih situacija, sudjelovanje u virtualnim priredbama, iznošenje vlastitog mišljenja o radu i samoprocjena.
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	Učiteljice razredne nastave: Sanja Ciber i Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 6. i 8. razred
2. CILJ	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja i potpore. Potporom i obogaćivanjem nastave postići kod učenika više razine odgojno-obrazovnih ishoda u predmetu Hrvatski jezik.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Individualizacijom i diferencijacijom odgojno-obrazovnog rada omogućuje se bolje savladavanje nastavnog gradiva. Kako bi se postigla mogućnost zadovoljavanja potreba svih učenika za znanjem, bit će osigurana adekvatna potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i individualno raditi - učiti u drugačijem okruženju - sudjelovati u aktivnostima čitaonica, igraonica, slušaonica, gledaonica i radionica
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Obavezan A2 program Hrvatskoga jezika
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici 6. i 8. razreda i učiteljica
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno, u paru ili u skupini čitaju - samovrednuju vlastite čitateljske kompetencije - kritički se osvrću na sadržaje (književne, filmske, radijske) - snalaze se u tekstu - primjenjuju strategije čitanja s razumijevanjem - vježbaju selektivno slušanje - pripremaju i izvode govorne vježbe - sažimaju i prepričavaju tekst
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju materijale za obogaćivanje nastave i materijale za potpomognuto učenje, podržavaju i usmjeravaju učenike.

e) Trajanje izvedbe	Cijelu školsku godinu – 35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Različite vrste tekstova, časopisi, novine, romani, filmovi, radijske emisije, papiri, pisač, plakati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Individualno praćenje na satima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon provedenih aktivnosti.
8. ODGOVORNE OSOBE	Marija Medved, učiteljica hrvatskog jezika i književnosti

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5. i 7. razred
2. CILJ	Osigurati dodatne, dinamične i poticajne oblike učenja i potpore. Potporom i obogaćivanjem nastave postići kod učenika više razine odgojno-obrazovnih ishoda u predmetu Hrvatski jezik.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Individualizacijom i diferencijacijom odgojno-obrazovnog rada omogućuje se bolje savladavanje nastavnog gradiva. Kako bi se postigla mogućnost zadovoljavanja potreba svih učenika za znanjem bit će osigurana adekvatna potpora, potpomognuto i obogaćeno učenje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i individualno raditi - učiti u drugačijem okruženju - sudjelovati u aktivnostima čitaonica, igraonica, slušaonica, gledaonica i radionica
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Obavezan A2 program Hrvatskoga jezika
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici 5. i 7. razreda i učiteljica
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno, u paru ili u skupini čitaju - samovrednuju vlastite čitateljske kompetencije - kritički se osvrću na sadržaje (književne, filmske, radijske) - snalaze se u tekstu - primjenjuju strategije čitanja s razumijevanjem - vježbaju selektivno slušanje - pripremaju i izvode govorne vježbe - sažimaju i prepričavaju tekst
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju materijale za obogaćivanje nastave i materijale za potpomognuto učenje, podržavaju i usmjeravaju učenike.

e) Trajanje izvedbe	Cijelu školsku godinu – 35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Različite vrste tekstova, časopisi, novine, romani, filmovi, radijske emisije, papiri, pisac, plakati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Individualno praćenje na satima, samovrednovanje i vršnjačko vrednovanje nakon provedenih aktivnosti.
8. ODGOVORNE OSOBE	Martina Treščec Godek, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. Ciklus 2., 4., 6. i 8. razred
2. CILJ	<p>Pomoć učenicima u svladavanju planiranih nastavnih sadržaja iz engleskog jezika. Učiti kako učiti – pružiti učenicima efikasne metode učenja i osposobiti ih za daljnje samostalno učenje Poticati sustavno redovito učenje te samovrednovanje.</p> <p>Proširiti i utvrditi znanje engleskog jezika kod učenika koji pokazuju interes za jezik. Vježbati vještine pisanja, govora, čitanja i slušanja na engleskom jeziku. Upoznati učenike s kulturom i civilizacijom zemalja engleskog govornog područja te obilježiti sve važne datume zemalja engleskog govornog područja.</p>
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Potrebno je omogućiti pomoć za učenike koje imaju poteškoće u svladavanju gradiva.</p> <p>Proširuje se gradivo koje se obrađuje u redovnoj nastavi kako bi se motiviranim i uspješnim učenicima omogućilo da razviju svoje jezične vještine na engleskom jeziku.</p>
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>Učenik će moći pronaći efikasne metode učenja te će usvojiti leksičke jedinice, gramatičke strukture, jezične funkcije, upoznati kulturu i civilizaciju te imati vještine i sposobnosti čitanja, slušanja, govorenja i pisanja u najmanje dovoljnoj mjeri.</p> <p>Prevesti obrađene tekstove, rečenice, poruke ili obavijesti. Prevesti i primijeniti upute. Samostalno zaključiti i razumjeti smisao nekog teksta ili zvučnog materijala bez razumijevanja ili poznavanja svake pojedine riječi. Čitati rečenice, dijaloge i tekstove prije i poslije odslušanog zvučnog modela. Dopuniti tekstove i rečenice bez ponuđenih riječi. Samostalno rješavati zadatke. Odgovoriti na složena pitanja. Primijeniti glagolska vremena: Present Simple, Present Continuous, Present Perfect, Past Simple, Past Continuous, Future Simple, Future "Going to". Primijeniti pravila za modalne glagole, članove, brojive i nebrojive imenice, kondicionalne rečenice, glagolske imenice... Samostalno i nakon kratke pripreme prezentirati određeni sadržaj /</p>

	<p>slobodno govoriti na stranom jeziku.</p> <p>Imenovati zemlje engleskog govornog područja te njihove najvažnije karakteristike vezane uz geografski položaj, kulturnu baštinu (znamenitosti), nacionalni identitet, blagdane, itd.</p> <p>Prepričati priču svojim riječima, odglumiti svoju ulogu na stranom jeziku, razgovarati na stranom jeziku koristeći se novim riječima, otvoreno diskutirati i iznijeti svoja mišljenja.</p>
<p>5. NAČIN REALIZACIJE</p> <p><i>a) Oblik</i></p>	<p>Engleski jezik - A2 program</p>
	<p>A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</p>
<p><i>b) Sudionici</i></p>	<p>Učenici i učiteljica</p>
<p><i>c) Načini učenja</i></p> <p><i>(Što rade učenici)</i></p>	<p>Razgovaraju, usmeno izlažu, rješavaju zadatke, rade na izvornom tekstu, pjevaju, rade intervju, strip, pretražuju, glume, plešu, pjevaju, čitaju po modelu samostalno, po ulogama ili u skupini, slovkaju, pišu rečenice i dijaloge, opisuju, rade prezentacije, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu, crtaju, rade umne mape.</p>
<p><i>d) Metode poučavanje</i></p> <p><i>(Što rade učitelji)</i></p>	<p>Priprema materijala, osmišljavanje zadataka, prezentacija, vođenje razgovora, davanje uputa, objašnjavanje, ispravljanje, analiza uspjeha. Demonstriranje, postavljanje pitanja, motiviranje, usmjeravanje, poticanje na samoispravljanje, priprema svih potrebnih materijala u tiskanom ili digitalnom obliku, upotrebljavanje IKT alate</p>
<p><i>e) Trajanje izvedbe</i></p>	<p>Tijekom školske godine - 45 minuta tjedno</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI</p> <p><i>(troškovnik)</i></p>	<p>Papiri, kopirani materijali, računalo, nastavni listići</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</p> <p><i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Promatranje ponašanja Analiza podataka o učeničkom postignuću</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Sandra Sabolić</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Jezično-komunikacijsko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 6. razred
2. CILJ	Pružiti pomoć i potporu u svladavanju nastavnoga gradiva šestoga razreda kao i obogatiti program novim sadržajima koji su u skladu s učenikovim interesima i mogućnostima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnog gradiva te poticati razvoj literarnih i istraživačkih sposobnosti, zaključivanja i logičkog mišljenja te ljubavi prema materinskom jeziku.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učiti kako učiti - razvijati pozitivan odnos čitanju i pisanju - vježbati nastavne sadržaje - razvijati komunikacijske kompetencije - razvijati istraživačke sposobnosti - razvijati kreativnost i stvaralaštvo - razvijati osobne potencijale
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Hrvatski jezik
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici 6.c. razred, učiteljica hrvatskoga jezika.
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici koriste različite strategije učenja i primjenjuju ih u ostvarenju ishoda učenja. Prisjećaju se, povezuju i razlikuju nastavne sadržaje i vrednuju svoje rezultate. Razvijaju usmeno i pisano izražavanje, suradničke odnose, toleranciju i poštovanje prema drugima.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Podučava, motivira i usmjerava učenike, organizira aktivnosti, korigira i analizira radove, nabavlja i priprema potrebne materijale. Potiče kreativnost, maštu i suradničke oblike rada.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Knjige, računalo, pametna ploča, potrošni materijal.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Učenici vrednuju vlastita djela i djela drugih učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Ana Pajnić

6.2. MATEMATIČKO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 1.razred
2. CILJ	Razvijati sposobnost matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te primjenu matematičkih znanja i vještina u svakodnevnom životu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja. Učenici koji imaju teškoće u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike da steknu elementarna znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima - samostalno riješiti zadatke zadane riječima - kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine - primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama - primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - samostalno rješavati domaće zadatke - rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu - ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Matematika – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učiteljica, učenici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke. Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke

<p>d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)</p>	<p>Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka. Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje.</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>35 sati tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, brojeva crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije.</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Fotografije najuspješnijih učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Učiteljice RN: Lana Sabolović i Kristinka Fabić</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 3. a i b razred
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja te steći elementarna znanja i vještine iz matematike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Pružiti potporu i pomoć učenicima u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike te rješavanju složenijih zadataka.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima - samostalno riješiti zadatke zadane riječima - kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine - primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama - primijeniti osnovne računске operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu - ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke pazeći na točno potpisivanje
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Matematika – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	učenici i učiteljica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, prikazuju podatke u dijagramima, rješavaju zadatke, mozgalice, sudjeluju u matematičkim kvizovima i osmišljavaju ih, osmišljavaju zadatke različitih tipova, igraju se matematičkih igara, suradnički uče.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, internet, brojevnica, kartice s brojevima, geometrijski pribor, pametna ploča, ppt prezentacije.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima – Klokan bez granica, Sudoku, formativno praćenje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Bogadi i Dragana Kolenko

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 2. razred
2. CILJ	Steci elementarna znanja i vještine iz matematike te razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu potpore ,potpomognutog i obogaćenog učenja učenicima će se pružiti pomoć u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike te razvijati kod učenika logično zaključivanje i poticati sposobnost matematičkog mišljenja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	MAT OŠ A.2.1. Služi se prirodnim brojevima do 100 u opisivanju i prikazivanju količine i redoslijeda. MAT OŠ A.2.2. Koristi se rimskim brojkama do 12. MAT OŠ A.2.3. Zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do 100. MAT OŠ A.2.4. Množi i dijeli u okviru tablice množenja. MAT OŠ A.2.5. Primjenjuje pravila u računanju brojevnih izraza sa zagradama. MAT OŠ A.2.6. Primjenjuje četiri računске operacije te odnose među brojevima. MAT OŠ B.2.1. Prepoznaje uzorak i kreira niz objašnjavajući pravilnost nizanja. MAT OŠ B.2.2. Određuje vrijednost nepoznatoga člana jednakosti. MAT OŠ C.2.1. Opisuje i crta dužine. MAT OŠ C.2.2. Povezuje poznate geometrijske objekte. MAT OŠ D.2.1. Služi se jedinicama za novac. MAT OŠ D.2.2. Procjenjuje, mjeri i crta dužine zadane duljine. MAT OŠ D.2.3. Procjenjuje i mjeri vremenski interval. MAT OŠ E.2.1. Koristi se podacima iz neposredne okoline. MAT OŠ E.2.2. Određuje je li neki događaj moguć ili nemoguć.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Matematika – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

b) Sudionici	Učenici, učitelji i vanjski suradnici, pedagoginja
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke. Brojevi do 100, Uspoređivanje brojeva do 100, Redni brojevi do 100, Rimske brojke do dvanaest , Uspoređivanje brojeva do 100, Redni brojevi do 100 , Rimske brojke do dvanaest, Zbrajanje i oduzimanje dvoznamenkastih i jednoznamenkastih brojeva; Zbrajanje i oduzimanje triju i više brojeva, uporaba zagrada, Zbrajanje i oduzimanje brojeva do 100 , Dužina, Dužina i točka na tijelima i likovima, Mjerenje duljine dužine, Mjerenje vremenskog intervala, Jedinice za novac, Množenje i dijeljenje brojeva, Redoslijed izvođenja više računskih
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje. Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje svih oblika zadataka.
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Udžbenici, vježbenice, različit didaktički materijal, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojeva crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalo, internet Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, Internet, brojeva crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, projektor, ppt prezentacije, digitalni alati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju - Klokan bez granica. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Željka Đurkan i Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 4. razred
2. CILJ	Steci elementarna znanja i vještine iz matematike te razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja, učenicima će se pružiti pomoć u savladavanju, povezivanju i razumijevanju nastavnog gradiva matematike te razvijati kod učenika logično zaključivanje i poticati sposobnost matematičkog mišljenja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>MAT OŠ A.4.1.Služi se prirodnim brojevima do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.2.Pisano zbraja i oduzima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.3.Pisano množi i dijeli dvoznamenkastim brojevima u skupu prirodnih brojeva do milijun.</p> <p>MAT OŠ A.4.4.Primjenjuje četiri računske operacije i odnose među brojevima u problemskim situacijama.</p> <p>MAT OŠ B.4.1.Određuje vrijednost nepoznate veličine u jednakostima ili nejednakostima.</p> <p>MAT OŠ C.4.1.Određuje i crta kut.</p> <p>MAT OŠ C.4.2.Razlikuje i opisuje trokute prema duljinama stranica te pravokutni trokut.</p> <p>MAT OŠ C.4.3.Opisuje i konstruira krug i njegove elemente.</p> <p>MAT OŠ C.4.4.Crta i konstruira geometrijske likove.</p> <p>MAT OŠ C.4.5.Povezuje sve poznate geometrijske oblike.</p> <p>MAT OŠ D.4.1.Procjenjuje i mjeri volumen tekućine.</p> <p>MAT OŠ D.4.2.Uspoređuje površine likova te ih mjeri jediničnim kvadratima.</p> <p>MAT OŠ E.4.1.Provodi jednostavna istraživanja i analizira dobivene podatke.</p> <p>MAT OŠ E.4.2.Opisuje vjerojatnost događaja.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Matematika – A2

	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici, učitelji i vanjski suradnici, pedagoginja
c) Načini učenja (Što rade učenici)	čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, rješavaju zadatke, mozgalice, matematičke kvizove, osmišljavaju zadatke, pomažu vršnjacima
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje. Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje svih oblika zadataka.
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Udžbenici, vježbenice, različit didaktički materijal, ravnala, trokuti, geometrijska tijela, brojeva crta, nastavni listići, zbirke zadataka, računalo, internet Udžbenici, nastavni listići, zbirka zadataka, časopisi, Internet, brojeva crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, pametna ploča, ppt prezentacije, digitalni alati.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, primjena naučenog u redovitoj nastavi, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkom natjecanju - Klokani bez granica, Mathema. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave: Sanja Ciber i Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 6. a i b razred
2. CILJ	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočene su teškoće u svladavanju gradiva matematike. Također je uočena motivacija učenika za stjecanjem dodatnih znanja iz matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u rješavanju jednostavnijih zadataka, samostalno riješiti problemski zadatak s kojim ima poteškoća, steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i vlastitim postupcima, primijeniti stečena znanja na redovnom satu. Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne brojeve u decimalnom zapisu i u obliku razlomka, postaviti, analizirati i riješiti složenije zadatke odabirom odgovarajućih računskih postupaka, primijeniti matematičke pojave i postupke u svakodnevnom životu, izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Matematika – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju, timski rad, obrađuju podatke.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, istražuju, dokazuju i pripremaju zadatke.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine (35 sati u svakom od 2 razreda)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Geometrijski pribor, stručna literatura, matematički časopisi, pametna ploča, zbirka zadataka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni problemski zadatci, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, plakati i PowerPoint prezentacije s definicijama i formulama svake pojedine nastavne cjeline.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Svetec

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 6.ab razred
2. CILJ	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočene su teškoće u svladavanju gradiva matematike. Također je uočena motivacija učenika za stjecanjem dodatnih znanja iz matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u rješavanju jednostavnijih zadataka, samostalno riješiti problemski zadatak s kojim ima poteškoća, steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i vlastitim postupcima, primijeniti stečena znanja na redovnom satu. Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne brojeve u decimalnom zapisu i u obliku razlomka, postaviti, analizirati i riješiti složenije zadatke odabirom odgovarajućih računskih postupaka, primijeniti matematičke pojave i postupke u svakodnevnom životu, izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Matematika – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju, timski rad, obrađuju podatke.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, istražuju, dokazuju i pripremaju zadatke.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine (35 sati u svakom od 2 razreda)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Geometrijski pribor, stručna literatura, matematički časopisi, pametna ploča, zbirka zadataka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni problemski zadatci, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, plakati i PowerPoint prezentacije s definicijama i formulama svake pojedine nastavne cjeline.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dubravka Svetec

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 5. i 7.razred
2. CILJ	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih matematičkih znanja, vještina i procesa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočene su teškoće u svladavanju gradiva matematike. Također je uočena motivacija učenika za stjecanjem dodatnih znanja iz matematike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti u rješavanju jednostavnijih zadataka, samostalno riješiti problemski zadatak s kojim ima poteškoća, steći više sigurnosti u rješavanju zadataka i vlastitim postupcima, primijeniti stečena znanja na redovnom satu. Uspoređivati, zbrajati, oduzimati, množiti i dijeliti prirodne brojeve u decimalnom zapisu i u obliku razlomka, postaviti, analizirati i riješiti složenije zadatke odabirom odgovarajućih računskih postupaka, primijeniti matematičke pojave i postupke u svakodnevnom životu, izgrađivati novo matematičko znanje rješavanjem problema.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Matematika – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici i predmetni učitelj
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici rješavaju niz zadataka do automatizacije, objašnjavaju, razlažu algoritam rješavanja zadatka, uspoređuju dobiveno rješenje s procjenom, razvijaju prostorni zor, razvijaju međusobnu suradnju, timski rad, obrađuju podatke.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, istražuju, dokazuju i pripremaju zadatke.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine (35 sati u svakom od 4 razreda)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Geometrijski pribor, stručna literatura, matematički časopisi, pametna ploča, zbirka zadataka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni problemski zadatci, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja, plakati i PowerPoint prezentacije s definicijama i formulama svake pojedine nastavne cjeline.
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Jerčinović

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 5. - 8. razred
2. CILJ	Upoznati igru, potaknuti interes za šah i razvijati sposobnost kombinacije, brzine razmišljanja, prilagodljivosti, razvijati sposobnost koncentracije, sposobnost donošenja valjanih odluka i razvoj samokritičnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Iskoristiti želju učenika za igranjem šaha, razvijanje kritičkog osvrta prema igri, da razvijaju koncentraciju, te planiraju svoje odluke.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati važnost i vrijednost šahovskih figura - usvojiti dobra i loša otvaranja - poštovati pravila igre i iskazati poštovanje prema protivniku -prepoznaje vještine rješavanja problema <ul style="list-style-type: none"> – Povećava koncentraciju i ustrajnost na zadatku – prepoznaje važnost analiziranja problema, fleksibilnog planiranja i kontinuiranog nadgledanja igre (s obzirom da manjak planiranja i nadgledanja odmah rezultira lošim rezultatom) –razvija sposobnost predviđanja mogućih poteza i pozicija, pa pomaže u razvijanju vizualnih i specijalnih sposobnosti – učenik prepoznaje vrijednost samostalnog donošenja brzih odluka pod vremenskim pritiskom, te ukazuje na potrebu kontinuiranog vrednovanja različitih mogućih poteza te odabira najbolje opcije –unaprjeđuje pamćenje poboljšava matematičke i jezične vještine (vještine čitanja) učenika. - prepoznati upornost, odgovornost, samokritičnost, objektivnost, korektnost, racionalno korištenje vremena, marljivost, borbenost, želju za napretkom, promišljanje, kolegijalnost, maštovitost... -kroz analizu partije od učenik razvija objektivnosti i samokritičnosti. -kroz ekipna natjecanja učenik stvara se ozračje zajedništva, a na pojedinačnim se natjecanjima razvija korektan stav prema protivniku i naglašava važnost poštivanja šahovskih pravila, što je kasnije u službi poštivanja društvenih normi i zakona općenito. - prepoznaje pojam kvadrata (šahovska polja i šahovska ploča), pojmove: vodoravno, okomito i dijagonala (šahovski red, linija i dijagonala), zbrajanje i oduzimanje do 100 (64 polja; 32 crna i 32 bijela polja; 16 bijelih i 16 crnih figura), množenje i dijeljenje do 100 (64 polja; 32 crna i 32 bijela polja; 16 crnih i 16 bijelih figura) -uočiti da šah ima i snažnu motivacijsku ulogu, s obzirom da jača osjećaj samoeфикаsnosti i kompetentnosti kod djece, te omogućuje razvoj zdrave kompeticije među djecom («sportskog duha»)

	- osmisлити svoju strategiju koja će mu pomoći doći do cilja -prepoznaje znak poštovanja: jer poštuješ sebe i svog protivnika, a isto vrijedi i za tvog protivnika; svaka partija počinje i završava rukovanjem.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanastavna aktivnost: Šah
	B1 - izvanastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učitelj, učenici
<i>c) Načini učenja</i> (Što rade učenici)	Postavljanje figura, rad u paru, rad u grupama, igra, natjecanje, on line igra
<i>d) Metode poučavanje</i> (Što rade učitelji)	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, priprema radnog materijala, pomoć kod pojedinih nejasnoća u potezima.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Stručna literatura, šahovske ploče, šahovske figure, internet stranice sa online šahom, projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Kroz upoznavanje i učenje o šahovskim elementima i međusobne šahovske partije, natjecanja unutra grupe, školska natjecanja, općinsko natjecanje, školski turnir
8. ODGOVORNE OSOBE	Tomislav Katalenić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 6.c, 8.a, 8.b
2. CILJ	Samostalno i zajedničko učenje učenika te pružanje konkretne, prilagođene i učinkovite potpore, odnosno obogaćivanje od učitelja i stručnih suradnika. Poticanje aktivne uloge učenika u vlastitom procesu učenja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U obaveznom, dodatnom raspoloživom vremenu, u odnosu na tradicionalnu nastavu, pružiti učenicima i učiteljima stvarne mogućnosti i dopunskog i dodatnog rada sa svim učenicima, koji će voditi boljem i kvalitetnijem dosezanju postavljenih ishoda učenja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Ne uvode se novi odgojno-obrazovni ciljevi, već se preuzimaju postojeći ishodi i očekivanja, već iskazani u Programu A1 redovite nastave.

5. NAČIN REALIZACIJE	Matematika
a) Oblik	
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici, učiteljica, stručni suradnici
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Ciklusi učenja kroz aktivnosti strukturirane na različitim razinama: IZGRADI – uvježbavanje razvijenih vještina učenja NADOGRADI – aktivnosti u kojima učenici na temelju već usvojenih postignuća razvijaju postignuća na višim razinama IZAZOV – aktivnosti obogaćenog učenja PODRŠKA – aktivnosti i zadaci koji se mogu izvoditi s učenicima s teškoćama
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	Organizacija samostalnih, polustrukturiranih (vođenih) i strukturiranih aktivnosti.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Učionica opremljena adekvatnim nastavnim sredstvima i pomagalima, stručna literatura, zbirka zadataka, matematički časopisi, geometrijski pribor, pametna ploča. Očekuju se teškoće u organizaciji rasporeda.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Po ciklusima učenja
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica matematike: Davorka Kalamir, dipl. uč.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Matematičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 3. a i 3. b razred
2. CILJ	Razvijati sposobnosti matematičkog mišljenja i logičkog zaključivanja.

3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je želja učenika za rješavanjem složenijih zadataka i proširivanjem matematičkih sadržaja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - primijeniti više računskih radnji u složenijim matematičkim zadacima - samostalno riješiti zadatke zadane riječima - kreativnim mišljenjem i logičkim zaključivanjem doći do točnog rješenja na različite načine - primijeniti matematičke sadržaje u svakodnevnim situacijama - primijeniti osnovne računske operacije i osnove geometrije u rješavanju zadataka različitog tipa - rješavati osnovne matematičke probleme potrebne u svakodnevnom životu - ustrajno, točno i uredno rješavati zadatke
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Matematičko područje – A2 - izborni
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	učenici i učiteljica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, pišu, slušaju, crtaju, uspoređuju, pokazuju, procjenjuju, prikazuju podatke u dijagramima, rješavaju zadatke, mozgalice, sudjeluju u matematičkim kvizovima i osmišljavaju ih, osmišljavaju zadatke različitih tipova, igraju se matematičkih igara, suradnički uče.
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	nastavni listići, časopisi, internet, brojevna crta, kartice s brojevima, geometrijski pribor, pametna ploča, ppt prezentacije, matematičke igre
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, praktični radovi učenika, sudjelovanje u matematičkim natjecanjima – Klokan bez granica, Sudoku, formativno praćenje. Sudjelovanje na Večeri matematike. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Bogadi

6.3. PRIRODOSLOVNO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 1.razred
2. CILJ	Usvojiti znanja o bitnim pojavama i promjenama u prirodi prema godišnjim dobima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju uočavati prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati promjene godišnjih doba i povezati ih s promjenama u životu živih bića iz najbližeg okoliša - opisati raznolikosti u zavičajnoj prirodi - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi - slušanjem skladbi i pjevanjem pjesmica izražavati doživljaj pojedinog godišnjeg doba, glazbenim igrama izraziti osjećaje
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava - Godišnja doba
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učiteljice, učenici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju zvukove u prirodi uz pomoć glazbe, taktilno istražuju.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, metode slušanje glazbe, glazbene igre, metoda izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.

e) Trajanje izvedbe	Listopad, siječanj, travanj, lipanj (jesen, zima, proljeće, ljeto)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni listići, umne mape, listići za samovrednovanje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Lana Sabolović i Kristinka Fabić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 3. razredi
2. CILJ	Utvrđiti i proširiti znanja o Slavoniji te Parku prirode Kopačkom ritu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici bolje svladavaju gradivo učeći i primjenjujući stečena znanja u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Proširiti znanje o geografskom smještaju, izgledu i značajkama Slavonije te Parka prirode Kopački rit. Shvatiti važnost očuvanja prirode. Upoznati izgled, prošlost i značenje grada Osijeka. Razvijati aktivnost pri opažanju, izražavanju i zaključivanju. Poštivati dogovorena pravila ponašanja i rada u grupi.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Terenska nastava: Slavonija (Osijek, Kopački rit)
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljice, turistička agencija, vodič
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici promatraju, uočavaju, izrađuju, razgovaraju, surađuju, diskutiraju, izlažu, vrednuju, preoblikuju. Povratkom u učionice učenici čitaju svoje radove. Vođenim razgovorom upoznaju svrhu i način prezentiranja prirodne, povijesne i kulturne baštine Republike Hrvatske preko različitih medija.
<i>d)Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organiziraju i realiziraju terensku nastavu, demonstriraju, pomažu, savjetuju.

e) Trajanje izvedbe	Svibanj/lipanj 2024. godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Ostvarivanje terenske nastave financiraju roditelji preko turističke agencije. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, lokalnim medijima.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prezentacija i plakati pojedinih skupina o spoznajama stečenima nakon obilaska, iskazi zadovoljstva učenika sudionika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Bogadi i Dragana Kolenko

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 4.razred
2. CILJ	Usvajanje znanja o šumi, travnjaku.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razlikovati listopadnu, vazdazelenu i mješovitu šumu -uočiti i objasniti međusobnu ovisnost biljaka i životinja -uočiti razloge ugroženosti i navesti načine zaštite od požara -znati da je nestručno ubiranje gljiva i šumskih plodova opasno po život -razvijati sposobnost promatranja, opisivanja i logičkog zaključivanja -različitim primjerima iz svakodnevnog života pokazati pravilan odnos prema prirodi -osvijestiti važnost odgovornog ponašanja u očuvanju prirode
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvanučionička nastava: Šuma; Travnjak
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učitelji, učenici, roditelji
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	slušanje, govorenje, čitanje, postavljanje pitanja, praćenje, pisanje zabilješki, crtanje, fotografiranje, praktični radovi (plakati, ppt prezentacije), istraživanje

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	priprema materijala, razgovor, usmeno izlaganje, demonstracija, pisanje, čitanje, koordiniranje aktivnosti
e) Trajanje izvedbe	Tijekom godine (2 sata)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo, projektor, fotoaparat, papiri za plakate, ljepljivo, škare, časopisi s odgovarajućim sadržajima, geografske karte, pribor za pisanje (markeri) i crteži
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisani zadaci objektivnog tipa, usmeno provjeravanje, plakati i prezentacije, izložbe fotografija, pisani/literarni radovi, likovni radovi učenika
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave: Sanja Ciber, Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 1.razred
2. CILJ	Upoznati mjesto u kojem učenik živi i učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba da upoznavanjem neposrednog okruženja učenik bude sposoban za samostalno kretanje gradom.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- snalazi se u neposrednom okružju doma i škole uz poštivanje i primjenu prometnih pravila. - sigurno i samostalno se kreće prometnicama grada pješice i/ili koristeći školski autobus
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Terenska nastava- Mjesto u kojem živim
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učiteljice, učenice
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, metoda praktičnog rada, izrada nastavnih listića, prikupljanje materijala.
e) Trajanje izvedbe	2. polugodište.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Fotoaparat, listići, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Listić za samovrednovanje prije početka i nakon završetka terenske nastave, fotografije, likovni radovi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Lana Sabolović i Kristinka Fabić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 1. razred
2. CILJ	Osiguravanje potpore učenju djeteta koje će poticati njegovo samostalno otkrivanje, razmišljanje i rješavanje problema. Razvijanje sposobnosti percepcije, predočavanja, logičkog mišljenja i zaključivanja. Razvijanje interesa za stjecanje novih spoznaja i utisaka. Razvijanje komunikacijskih kompetencija i socijalno prihvatljivog ponašanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Djeca će tijekom 5 radionica (Slonica Balonica, Mravek Slavek, Semaforiko, Rasplesani medvjedići i Prehlađeni vulkan) razvijati samopouzdanje, međusobno uvažavanje te svijest o vlastitom utjecaju na postupke zajednice. Uvidjet će kako vlastitim odgovornim postupcima i malim angažmanom mogu i sami doprinijeti stvaranju poticajnog socijalnog okruženja i uključivanju djece u donošenje odluka koje se odnose na njihovo življenje u školi. Poboljšat će se razvoj međugeneracijske suradnje, kritičkog mišljenja i psihomotoričkih sposobnosti. Djeca će uočiti izravnu povezanost čovjeka i prirode te razumjeti uzročno-posljedične veze između svojih aktivnosti i očuvanja prirode. Djeca će dio priče čuti i na engleskom jeziku, te će razvijati svoje poznavanje istog.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	OŠ HJ B.1.1. Učenik izražava svoja zapažanja, misli i osjećaje nakon slušanja/čitanja književnoga teksta i povezuje ih s vlastitim iskustvom. OŠ HJ B.1.2. Učenik sluša/čita književni tekst, izražava o čemu tekst govori i prepoznaje književne tekstove prema obliku u skladu s jezičnim razvojem i dobi. PRI OŠ A.1.1. Učenik opisuje prirodu kao cjelinu građenu od manjih dijelova uočavajući njihova svojstva na temelju opažanja neposrednog okoliša. PRI OŠ B.1.3. Učenik prepoznaje na temelju opažanja da se određene pojave i procesi u prirodi odvijaju ciklički. EJ A.1.1. Neverbalno i verbalno reagira na izgovorene riječi te vrlo kratke i jednostavne upute i pitanja. EJ A.1.3. Ponavlja riječi i vrlo kratke i jednostavne rečenice oponašajući engleski sustav glasova.

5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: Čitaj, čarobiraj i eksperimentiraj
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Profesorice Gimnazije Fran Galović Mišela Lokotar i Ines Sertić, učenici Gimnazije Fran Galović, učiteljice RN, učiteljica engleskog jezika i učenici.
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Čitaju, slušaju, promatraju, izvode zaključke na temelju pokusa.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju materijale i učenike, promatraju.
e) Trajanje izvedbe	2. polugodište – 5 radionica.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Nastavni listići, materijali i pribor za pokuse – trošak snosi Gimnazija Fran Galović Koprivnica.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Završni proizvod uključuje digitalni fotoalbum te osmišljavanje akrostiha na temelju riječi POKUS. Listić za samovrednovanje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Kristinka Fabić, Lana Sabolović, učiteljica EJ: Ivana Polančec

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 1.razred
2. CILJ	Upoznati organizaciju prometa u neposrednom okruženju škole (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi).
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočena je potreba da se upoznavanjem organizacije prometa u neposrednoj okolini škole učenike osposobi za samostalno i sigurno kretanje od kuće do škole.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	-prepoznaje posebnosti okolice škole -prepoznaje organizaciju prometa (promet, prometnica, pješaci, vozači, prometni znakovi) - sigurno i samostalno se kreće prometnicama od kuće do škole poštujući prometna pravila pješice i/ili koristeći školski autobus - glazbenim igrama ponoviti prometna pravila
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Terenska nastava - Snalaženje u prometu
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice, učenici, prometna policija
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, pišu, crtaju, odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, kreću se.
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiranje, razgovor, demonstracija, objašnjavanje, glazbene igre.

e) Trajanje izvedbe	1. polugodište 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Fotoaparat, listić, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Listić za samovrednovanje prije početka i nakon završetka terenske nastave, fotografije, likovni radovi.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Lana Sabolović i Kristinka Fabić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 7. i 8. razred
2. CILJ	Proširiti znanje učenika dodatnim sadržajima iz fizike. Brže i temeljitije uvesti učenike u svijet znanosti. Osposobiti učenike za primjenu osnovnih fizikalnih znanja, vještina i procesa. Potaknuti kod učenika interes za znanost.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod dijela učenika uočen je interes za učenje dodatnih sadržaja iz fizike te zanimanje za znanost, dok su kod pojedinih uočene teškoće u svladavanju gradiva fizike.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno rješavati zadatke problemskog tipa koji nisu obuhvaćeni redovnom nastavom - provjeriti fizikalne zakonitosti izvođenjem pokusa i mjerenjem fizikalnih veličina - istražiti primjenu fizikalnih zakona u različitim aspektima modernog svijeta
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Fizika – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici i učitelj fizike
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno i u grupama rješavaju zadatke i raspravljaju o problemskim situacijama - izvode pokuse, mjere fizičke veličine, donose zaključke - sudjeluju na natjecanju iz fizike - rješavaju zadatke do automatizacije postupka rješavanja - razlažu i objašnjavaju algoritam rješavanja zadataka - međusobno raspravljaju i uspoređuju dobivene rezultate rješanih zadataka

<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - objašnjava algoritam rješavanja - vodi i usmjerava učenike - prati učenikov napredak - sastavlja zadatke, demonstrira, pojašnjava te potiče i ohrabruje učenike na samostalnost u radu - vodi evidenciju napretka učenika
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>Tijekom školske godine (35 sati)</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>Računalo, projektor, ploča, kreda, pribor za izvođenje pokusa, zbirke zadataka</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - izvedeni pokusi (učenik vodi evidenciju zapažanja, mjerenja i zaključaka) - riješeni problemski zadaci - rezultati natjecanja - izrađeni plakati i prezentacije - riješeni radni listići - rezultati na redovnoj nastavi
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Učitelj fizike Josip Ivančan</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 1.razred
2. CILJ	Glavni je cilj nastavnog predmeta Prirodoslovlje razvijati prirodoslovnu pismenost.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> – poticanje znatiželje i zanimanja za prirodoslovne znanosti i istraživanje prirode – razvoj vještina potrebnih za provedbu istraživanja – izgradnja osnovnih prirodoslovnih koncepata na primjerima iz svakodnevnog života – stvaranje odgovornog odnosa prema prirodi uz razvijanje svijesti o potrebi zaštite prirode i spremnosti na osobno uključivanje u različite aktivnosti koje pridonose održivom razvoju – oblikovanje pozitivnog stajališta o sebi i svijetu oko sebe uz osvješćivanje odgovornosti za vlastite postupke.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - opisuje prirodu kao cjelinu građenu od manjih dijelova uočavajući njihova svojstva na temelju opažanja neposrednog okoliša - uspoređuje obilježja pojedinih godišnjih doba na temelju opažanja - prepoznaje na temelju opažanja da se određene pojave i procesi u prirodi odvijaju ciklički - opisuje važnost energije u svakodnevnom životu i moguće opasnosti njenog korištenja na temelju opažanja
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Prirodoslovlje A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljica i učenici.

c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju, promatraju, igraju se, promišljaju, zaključuju, razvrstavaju, analiziraju, crtaju...
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, objašnjavaju, demonstriraju, analiziraju rješenja zadataka, potiču i motiviraju učenike za rješavanje problemskih zadataka. Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, objašnjavanje, crtanje.
e) Trajanje izvedbe	35 sati godišnje
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Udžbenici, nastavni listići, kartice, časopisi, internet, pametna ploča, ppt prezentacije; razne igračke; radni materijal i pribor iz kutije za Prirodoslovlje
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Umne mape, crteži, listić za samoprocjenu; izlazna kartica;
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Lana Sabolović i Kristinka Fabić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 3.a i b razred
2. CILJ	Razvijati kod učenika istraživačko učenje, učenje otkrivanjem, problemsko učenje te ih uključiti u aktivno oblikovanje znanja. Poticati učenike na rješavanje različitih problema.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Izgraditi i nadograditi zadane nastavne sadržaje kroz istraživačko učenje, pružiti podršku učenicima s teškoćama, a izazovima potaknuti učenike na problemsko učenje te da sami aktivno istražuju i obogaćuju svoje znanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - klasificira živa bića prema zadanom kriteriju - predlaže odgovarajuće kriterije za klasifikacije elemenata nežive i žive prirode - opisuje osnovna obilježja reljefa, klime, tla i voda tradicijske regije služeći se geografskom kartom - istražuje temperaturne promjene u zavičaju tijekom mjesec dana - istražuje osnovna svojstva tla povezujući ih sa životnim uvjetima - povezuje životne uvjete u zraku, vodi i tlu s prilagodbama živih bića - uspoređuje prilagodbu živih bića koja žive na istom staništu - razvrstava biljke iz zavičaja u skupine prema odabranome kriteriju - učenik opisuje na primjeru životni ciklus biljke cvjetnjače - opisuje na primjerima životni ciklus životinja - navodi jednostavne primjere pretvorbe energije - opisuje prijenos energije na jednostavnim primjerima - objašnjava prirodnu i društvenu raznolikost, posebnost i prepoznatljivost zavičaja koristeći se različitim izvorima - raspravlja o svojoj ulozi i povezanosti sa zavičajem prema događajima, interesima i vrijednostima - izrađuje/prikazuje plan neposrednoga okružja različitim načinima - prikazuje događaje, osobe i promjene u zavičaju tijekom prošlosti i sadašnjosti te ih predviđa u budućnosti služeći se kalendarom, vremenskom crtom, crtežom i sl., uz korištenje digitalnih interaktivnih usluga (geografske karte, vremenska prognoza...), IKT-a, ovisno o uvjetima - primjenjuje pravila organizacije i označavanja prostora u izradi ili korištenju plana mjesta, čitanju geografske karte (tumač znakova, prikaz simbolima na planu mjesta i geografskoj karti, piktogrami i sl.) - prikazuje vremenski slijed događaja na vremenskoj crti ili lenti vremena (desetljeće u životu učenika i njegove obitelji, stoljeće i tisućljeće na primjeru kulturno-povijesnih spomenika koje učenici

	<p>moгу neposredno promatrati, važniji događaji i sl.) i procjenjuje njihovu važnost</p> <p>- istražuje različita svojstva i stanja vode</p>
<p>5. NAČIN REALIZACIJE</p> <p><i>a) Oblik</i></p>	<p>Prirodoslovno područje</p>
	<p>A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</p>
<p><i>b) Sudionici</i></p>	<p>učenici i učiteljica</p>
<p><i>c) Načini učenja</i></p> <p>(Što rade učenici)</p>	<p>Promatraju, opisuju, mjere, prikupljaju podatke, zapisuju podatke, razvrstavaju, prikazuju podatke i rezultate, zaključuju, objašnjavaju, pretpostavljaju, procjenjuju, planiraju istraživanja i istražuju, prezentiraju izvješća o provedenim istraživanjima, prati i promišlja o vlastitom učenju.</p>
<p><i>d) Metode poučavanje</i></p> <p>(Što rade učitelji)</p>	<p>Priprema zadataka, demonstracija, usmeno izlaganje, čitanje, organizacija razgovora, objašnjavanje, poticanje i motiviranje učenika za rješavanje složenijih i kreativnih zadataka, osmišljava projekte, objavljuje rezultate, anketiraju, organizira izvanučioničke nastave. Usmjerava i pomaže učenicima da na temelju predznanja i promatranja zaključuju i oblikuju ideje o ključnim konceptima.</p>
<p><i>e) Trajanje izvedbe</i></p>	<p>35 sati tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI</p> <p>(troškovnik)</p>	<p>Udžbenici, nastavni listići, časopisi, Internet, pametna ploča, ppt prezentacije, pribor za pokuse, fotografije, plakati, različiti materijali i pribor.</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</p> <p><i>Provjera ishoda</i></p>	<p>primjena naučenog, formativno praćenje, izlaganje plakata i ppt prezentacija te pokusa</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Lidija Bogadi i Dragana Kolenko</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 2. razred
2. CILJ	U sklopu potpore ,potpomognutog i obogaćenog učenja učenicima će se osposobiti za primjenu osnovnih znanja, vještina i procesa te razvijanje prirodoslovne pismenosti, učit će primjenjivati i proširivati usvojeno znanja iz prirode i društva u svakodnevnom životu. Potaknut će se kod učenika interes za istraživanje u prirodi .
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje prirode i društva, razvijati sposobnost rješavanja problema, praktičnih vještina, istraživanja, zaključivanja osposobljavanja za rad i život, pokazati kreativnost i istraživačke sposobnosti
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Steći veću sigurnost u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ D.2.1. Učenik prepoznaje različite izvore i oblike, prijenos i pretvorbu energije i objašnjava važnost i potrebu štednje energije na primjerima iz svakodnevnoga života. PID OŠ A.2.1. Učenik uspoređuje organiziranost u prirodi i važnost objašnjava organiziranosti. PID OŠ A.2.2. Učenik objašnjava organiziranost vremena i prikazuje vremenski slijed događaja. PID OŠ B.2.1. Učenik objašnjava važnost odgovornoga odnosa čovjeka prema sebi i prirodi. PID OŠ B.2.2. Učenik zaključuje o promjenama u prirodi koje se događaju tijekom godišnjih doba.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Priroda i društvo – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učitelji i vanjski suradnici, pedagoginja

<p>c) Načini učenja (Što rade učenici)</p>	<p>Samostalno i u grupama rješavaju zadatke i raspravljaju o problemskim situacijama - izvode pokuse Ja i moja zajednica, Promjene u prirodi kroz gogišnja doba, Blagdani Ja u prometu Snalaženje u vremenu – Moje tijelo i zdravlje Naše mjesto Istražujemo svijet koji nas okružuje Energija</p>
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<p>sastavlja zadatke, demonstrira, pojašnjava te potiče i ohrabruje učenike na samostalnost u radu - vodi evidenciju napretka učenika</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>35 sati tijekom nastavne godine</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>Računalo, ploča, kreda, pribor za izvođenje pokusa, radni listići</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</p>	<p>riješeni radni listići - rezultati na redovnoj nastavi</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Učiteljice RN: Željka Đurkan i Ljiljana Škrobot</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 4. razred
2. CILJ	U sklopu potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja, učenici će se osposobiti za primjenu osnovnih znanja, vještina i procesa te razvijanje prirodoslovne pismenosti, učit će primjenjivati i proširivati usvojeno znanja iz prirode i društva u svakodnevnom životu. Potaknut će se kod učenika interes za istraživanje u prirodi .
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama, učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje prirode i društva, razvijati sposobnost rješavanja problema, praktičnih vještina, istraživanja, zaključivanja, osposobljavanja za rad i život, pokazati kreativnost i istraživačke sposobnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>Steći veću sigurnost u rješavanju zadataka i primjeni stečenog znanja na redovnoj nastavi.</p> <p>PID OŠ A.4.1. Učenik zaključuje o organiziranosti ljudskoga tijela i životnih zajednica.</p> <p>PID OŠ A.4.2.</p> <p>Učenik obrazlaže i prikazuje vremenski slijed događaja te organizira svoje vrijeme.</p> <p>PID OŠ A. 4. 3.</p> <p>Učenik objašnjava organiziranost Republike Hrvatske i njezina nacionalna obilježja.</p> <p>PID OŠ B.4.1.</p> <p>Učenik vrednuje važnost odgovornoga odnosa prema sebi, drugima i prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.2. Učenik analizira i povezuje životne uvjete i raznolikost živih bića na različitim staništima te opisuje cikluse u prirodi.</p> <p>PID OŠ B.4.3. Učenik se snalazi u promjenama i odnosima u vremenu te pripovijeda povijesnu priču o prošlim događajima i o značajnim osobama iz zavičaja i/ili Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ B.4.4. Učenik se snalazi i tumači geografsku kartu i zaključuje o međuodnosu reljefnih obilježja krajeva Republike Hrvatske i načina života.</p> <p>PID OŠ C.4.1. Učenik obrazlaže ulogu, utjecaj i važnost povijesnoga nasljeđa te prirodnih i društvenih različitosti domovine na razvoj nacionalnoga identiteta.</p> <p>PID OŠ C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo.</p> <p>PID OŠ C.4.3. Učenik objašnjava povezanost prirodnoga i društvenoga okružja s gospodarstvom Republike Hrvatske.</p> <p>PID OŠ D.4.1. Učenik opisuje prijenos, pretvorbu i povezanost energije u životnim ciklusima i ciklusima tvari u prirodi.</p> <p>PID OŠ A.B.C.D.4.1.</p> <p>Učenik uz usmjeravanje objašnjava rezultate vlastitih istraživanja prirode, prirodnih i/ili društvenih pojava i/ili različitih izvora informacija.</p>

5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Priroda i društvo - A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici, učitelji i vanjski suradnici, stručna služba škole
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Samostalno i u grupama rješavaju zadatke različitih tipova, igraju kvizove, igre asocijacije, raspravljaju o problemskim situacijama - izvode pokuse, opažaju, donose zaključke
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	sastavlja zadatke, demonstrira, pojašnjava te potiče i ohrabruje učenike na samostalnost u radu - vodi evidenciju napretka učenika
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo, ploča, kreda, pribor za izvođenje pokusa, radni listići
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	riješeni radni listići - rezultati na redovnoj nastavi
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave: Sanja Ciber i Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Proučavanje i promatranje prirodnih ljepota te osvajanje planinskih vrhova s ciljem psihofizičkog razvoja svakog pojedinca.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Neki učenici iskazuju interes za osvajanjem planinskih vrhova te kretanjem po prirodi kao i za promatranjem prirode, ali im nedostaje obiteljskih mogućnosti i interesa za odlazak u planine Hrvatske.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će uz stručno vodstvo planinarskih vodiča i iskusnih planinara svladavati osnove ponašanja u planini te korištenje osnovne planinarske opreme, - učenici će samostalno svladavati manje zahtjevne planinarske staze te usvajati ekološke, biološke, zoološke i estetske vrijednosti planina i drugih prirodnih prostora koja će posjetiti, - učenici će naučiti cijeniti važnost planina kao ekološkog staništa mnogih biljaka i životinja, - samostalno će moći opisati i prepoznati neke zaštićene biljke i životinje planina, te zaštićene prostore koje će posjetiti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Mladi planinari
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	- učenici viših razreda, planinarski vodiči iz HPD-a "Bilo" Koprivnica, učitelj
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje prirode - planinarenje planinarskim putovima Papuka, Medvednice, Ivančice, Ivanšćice, Petrove gore, Ravne gore, Velebita... - praktičan rad na terenu - orijentacija, prva pomoć, zaštićene biljke i životinje, markacija, izrada ognjišta, izrada skloništa... - rješavanje radnih zadataka, - izrada izvješća i plakata

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...) - demonstracijske vježbe, - praktični radovi, - vođene problemske situacije s ozljedama učenika - organizacija aktivnosti i projekata
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osnovna planinarska oprema - kompas, baterijska svjetiljka, ruksak, prva pomoć, - oprema za terenska promatranja - karta, dalekozor, lupa - digitalni fotoaparati - pristup internetu - računalo, LCD projektor
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - objavljeni tekstovi na web stranici naše škole te u lokalnim medijima - prezentacije i plakati u učionici i hodnicima škole - bilješke učenika u planinarskom dnevniku
8. ODGOVORNE OSOBE	Miroslav Kanisek, prof.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razredi)
2. CILJ	Razviti zanimanje učenika za vrijedne umjetničke sadržaje posjetom Muzeju grada Đurđevca. Upoznati učenike s povijesnim znamenitostima grada (Stari grad Đurđevac; Legenda o Picokima...) u sklopu Interpretacijskog centra Picokijade. Zainteresirati učenike za floru i faunu Hrvatske Sahare te istražiti Posjetiteljski centar Đurđevački pijesci i same Đurđevačke pijeske. Osposobiti učenike za stjecanje znanja i razvijanje sposobnosti neposrednim proučavanjem i istraživanjem u izvornoj stvarnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je zanimanje učenika i potreba da se učenici upoznaju s prirodnim posebnostima, umjetničkim i povijesnim sadržajima te gradovima u svome zavičaju, županiji, neposrednim posjetom takvim lokalitetima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - aktivnom pažnjom pratiti umjetnička ostvarenja - razumjeti sadržaj i poruku umjetničkih djela - prepoznati životinjske vrste; uočiti izgled zavičaja - razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole - ponoviti sadržaje o svojoj županiji i gradovima u županiji - prepoznati unutrašnjost grada Đurđevca - zapamtiti legendu o Picokima i pobjedu nad Turcima te razvijati interes za samostalno istraživanje zavičajne povijesti i geografskih posebnosti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava – posjet Đurđevcu
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	učenici 5.a i 5.b razreda, razrednice, stručni vodiči
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici analiziraju različite izvore znanja, samostalno istražuju, uspoređuju i analiziraju podatke, prepričavaju pročitano, izražavaju mišljenja. Promatraju, uočavaju i bilježe, fotografiraju, postavljaju pitanja.

d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)	Organiziraju i pripremaju terensku nastavu, usmjeravaju učenike pri izvršavanju predviđenih zadataka, analiziraju rad i ostvarenja očekivanih ishoda/postignuća.
e) Trajanje izvedbe	1 dan
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Bilježnica, internet, literatura, fotoaparati, pisaći pribor, laptop, projektor, dnevnik bilježaka, autobus.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prezentacija i plakati o spoznajama stečenima nakon obilaska.
8. ODGOVORNE OSOBE	Melani Škrobar – razrednica 5. a, Dora Peroš – razrednica 5.b

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 7. i 8. razred)
2. CILJ	Proučavanje i promatranje prirodnih zakonitosti, procesa i pojava te usvajanje prirodoslovnog koncepta učenja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će usvojiti prirodoslovni način proučavanja i promatranja osnovnih prirodnih pojava i procesa te strukturirati svoja znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno riješiti određene problemske situacije iz područja prirodoslovlja - Osmisliti, provesti i analizirati jednostavnija istraživanja - Povezati nastavno gradivo sa situacijama iz svakodnevnog života

5. NAČIN REALIZACIJE	Prirodoslovlje - A2
a) Oblik	
	A2 – prirodoslovlje, biologija, kemija
b) Sudionici	- učenici viših razreda, učitelj
c) Načini učenja (Što rade učenici)	- promatranje prirode - učenici će produbiti svoja znanja iz redovitog nastavnog gradiva koje će se obrađivati, a koncepti koji nisu u potpunosti usvojeni će se dodatno pojašnjavati - učenici će rješavati problemske zadatke i situacije - učenici će izvoditi praktične vježbe, pokuse i eksperimente kojima će svoja znanja obogaćivati, strukturirati i sistematizirati - rješavanje radnih zadataka, - izrada izvješća i plakata
d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)	- izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...) - demonstracijske vježbe, - praktični radovi, - vođene problemske situacije s ozljedama učenika - organizacija aktivnosti i projekata
e) Trajanje izvedbe	140 sati tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	-
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	- objavljeni tekstovi na web stranici naše škole te u lokalnim medijima - prezentacije i plakati u učionici i hodnicima škole - bilješke učenika u planinarskom dnevniku
8. ODGOVORNE OSOBE	Miroslav Kanisek, prof.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Prirodoslovno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus(šesti razred)
2. CILJ	Proučavanje i promatranje prirodnih zakonitosti, procesa i pojava te usvajanje prirodoslovnog koncepta učenja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će usvojiti prirodoslovni način proučavanja i promatranja osnovnih prirodnih pojava i procesa te strukturirati svoja znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - Samostalno riješiti određene problemske situacije iz područja prirodoslovlja - Osmisliti, provesti i analizirati jednostavnija istraživanja - Povezati nastavno gradivo sa situacijama iz svakodnevnog života
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	A2
	A2 – prirodoslovlje, priroda
<i>b) Sudionici</i>	- učenici šestih razreda, učiteljica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - promatranje prirode - učenici će produbiti svoja znanja iz redovitog nastavnog gradiva koje će se obrađivati, a koncepti koji nisu u potpunosti usvojeni će se dodatno pojašnjavati - učenici će rješavati problemske zadatke i situacije - učenici će izvoditi praktične vježbe, pokuse i eksperimente kojima će svoja znanja obogaćivati, strukturirati i sistematizirati - rješavanje radnih zadataka, - izrada izvješća i plakata

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...) - demonstracijske vježbe, - praktični radovi, - organizacija aktivnosti i projekata
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	-
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- prezentacije i plakati u učionici i hodnicima škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Kerovec Mlinar, prof.

6.4. TEHNIČKO I INFORMATIČKO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5., 6., 7., 8. razred)
2. CILJ	Osposobiti učenike za korištenje alata i strojeva na siguran način, te stjecanje vještina pri izradi tehničkih tvorevina. Motivirati učenike za odabir tehničkih zanimanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočen je interes učenika za bavljenje tehnikom osobito izradom praktičnih radova ali je uočeno i da učenici imaju problema s finom motorikom. Također je uočeno da učenici ne koriste aparate i strojeve na pravilan i siguran način.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenici će izraziti svoju kreativnost i inovativnost - objasniti svrhu i namjenu tehničke tvorevine - samostalno koristiti alate, strojeve i tehničke uređaje na siguran način - izrađivati makete koje će izložiti na izložbi - sudjelovati na natjecanju iz tehničke kulture u raznim područjima tehnike.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost - Klub mladih tehničara
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5., 6., 7. i 8. razreda i nastavnica tehničke kulture
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici iskazuju svoje interese i zanimanje, izlažu svoje mišljenje za koje područje tehnike će se odlučiti, prave plan rada, prikupljaju podatke, materijale, izrađuju tehničku dokumentaciju, izrađuju praktične radove te ih pripremaju za prodaju i izložbu.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeno izlažu, demonstriraju učenicima način korištenja strojeva i alata na siguran način. Potiču kod učenika interes za poduzetništvo, motiviraju ih za rad koji će im koristiti u svakodnevnom životu. Održavaju radionice iz maketarstva i modelarstva.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine - 35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	- računalo, projektor, papir, samoljepljive folije, razne vrste materijala (drvo, lim, elektronički elementi, vijci matice, zakovice, lim, ljepilo, pištolj i umetci za lijepljenje alati za obradu materijala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prodaja radova, sudjelovanje na smotrama i natjecanjima, fotografiranje, kritički osvrt, izložba radova, plakati, objave na web stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić, prof.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus od 1. do 8. razreda
2. CILJ	Usvojiti sigurne načine korištenja Interneta.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici se svakodnevno koriste Internetom a da nisu svjesni opasnosti koja im prijete. Cilj projekta je ukazati na opasnosti i kako ih izbjeći, te potaknuti učenike na sigurno korištenje Interneta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izbjeći nasilje na Internetu - štititi osobne podatke i privatnost - sigurno koristiti usluge Interneta - istaknuti važnost i svrhu lozinki - prepoznati stranice na kojima se objavljuju neprimjereni sadržaji - utvrditi koliko su dnevno vremena proveli online - istražiti kako kvalitetno provoditi vrijeme na internetu - procijeniti kolika je važnost druženja s prijateljima i fizičke aktivnosti - isplanirati vrijeme provedeno za računalom - ovladati pravilima korištenja društvenih mreža (Facebook, Instagram) - utvrditi rizike online kupovine
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	PROJEKT: Na internetu sam siguran
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici, učiteljice
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	<p>Na satu informatike učenici će:</p> <ul style="list-style-type: none"> - upoznati prednosti i nedostatke interneta - posjetiti web stranicu www.sigurnijiinternet.hr i petznet.hr - proučiti tekstove namijenjene djeci - odigrati edukativne igre - riješiti kviz

	<ul style="list-style-type: none"> - izraditi strip - izraditi edukativnu igru -izraditi brošuru - izraditi plakat - pripremiti izložbu u prostorijama škole
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj ima zadatke: <ul style="list-style-type: none"> - voditi razgovor i rasprave - voditi učenike kroz projekt - savjetovati, usmjeravati, organizirati izložbu
e) Trajanje izvedbe	Tokom cijele školske godine 2023./24. - 4 školska sata po razredu
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pristup internetu, - računalo, pametna ploča, fotoapararat - program za izradu stripa - program za izradu edukativne igre - program za izradu brošura - program za izradu prezentacija - printer, papir, flomasteri, ljepilo - panoi za izložbu
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - strip, edukativne igre, brošure, plakati, prezentacije - objavljeni rezultati na web stranici škole - izložba učeničkih radova
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek, Maja Deskar

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 1. i 5. razredi
2. CILJ	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja za upotrebu računala pri rješavanju svakodnevnih zadataka.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočene su teškoće u svladavanju aplikacija i korištenja aplikacija prilikom rješavanja zadataka. Učenici pokazuju motivaciju za stjecanjem dodatnih znanja iz informacijskih i digitalnih kompetencija.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Nabrajati i objašnjavati primjenu dijelova računala, koristiti ulazne i izlazne jedinice, unositi, obrađivati, spremati i koristiti podatke u raznim aplikacijama, kreirati programe u programskim jezicima, samostalno rješavati probleme u raznim aplikacijama, prezentirati, pravilno poštujući pravila i brinući o vlastitoj sigurnosti koristiti usluge interneta.
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Informacijske i digitalne kompetencije – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici, učiteljica
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici uz pomoć računala i aplikacija rješavaju zadatke, objašnjavaju i prezentiraju gotova rješenja, međusobno uspoređuju gotova rješenja, razvijaju međusobnu suradnju i timski rad.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, istražuju i pripremaju zadatke.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine (10 sati u svakom razredu)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo, ploča, papir, programi, stručna literatura, pametna ploča.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadatci, kreirani programi, prezentacije, plakati, fotografije, videozapisi, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja.
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 6. razred
2. CILJ	Osposobiti učenike za primjenu osnovnih znanja za upotrebu računala pri rješavanju svakodnevnih zadataka.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočene su teškoće u svladavanju aplikacija i korištenja aplikacija prilikom rješavanja zadataka. Učenici pokazuju motivaciju za stjecanjem dodatnih znanja iz informacijskih i digitalnih kompetencija.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Nabrajati i objašnjavati primjenu dijelova računala, koristiti ulazne i izlazne jedinice, unositi, obrađivati, spremati i koristiti podatke u raznim aplikacijama, kreirati programe u programskim jezicima, samostalno rješavati probleme u raznim aplikacijama, prezentirati, pravilno poštujući pravila i brinući o vlastitoj sigurnosti koristiti usluge interneta.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Informatika – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici uz pomoć računala i aplikacija rješavaju zadatke, objašnjavaju i prezentiraju gotova rješenja, međusobno uspoređuju gotova rješenja, razvijaju međusobnu suradnju i timski rad.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju, objašnjavaju, potiču i ohrabruju učenike, vode evidenciju, istražuju i pripremaju zadatke.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine (10 sati u svakom razredu)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo, ploča, papir, programi, stručna literatura, pametna ploča.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadatci, kreirani programi, prezentacije, plakati, fotografije, videozapisi, rezultati sa školskih i županijskih natjecanja.
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. - 8. razred)
2. CILJ	Sustavnim pristupom i suradnjom CARNet-a i naše škole uvesti IKT u našu školu i razviti strategiju za implementaciju sustava digitalno zrelih škola. Tijekom godine prihvatiti strateške dokumente, educirati nastavnike i nenastavno osoblje te stvarati digitalne obrazovne sadržaje za učenike i nastavnike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Ključni problem osnovnoškolskog obrazovnog sustava pa tako i naše škole, iz perspektive primjene informacijsko-komunikacijske tehnologije (IKT), jest niska razina iskorištenosti potencijala IKT-a u obrazovnom sustavu, koju uzrokuje nesustavan pristup uvođenju IKT-a u obrazovanje i poslovne procese škola, kao i nedostatak preporuka, prihvaćenog okvira, strategije i sustava digitalne zrelosti škola.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti digitalne video i audio materijale - izrađivati vlastite digitalne materijale - postići višu razinu znanja, sposobnosti i postignuća u IKT vještinama - samostalno stvarati materijale za vlastito poučavanje i za poučavanje drugih
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	e-Škole (nastavnici, administracija i rukovodstvo škole)
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici 1.- 8. razreda i svi djelatnici OŠ "Podolice Koprivnica, CARNet, MZOŠ, AZOO, ALGEBRA
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici usvajaju i primjenjuju nova znanja putem informacijsko komunikacijske tehnologije. Stvaraju poučne materijale i uče se služiti novim računalnim alatima. Uče se koristiti različitim izvorima znanja, samostalno rješavati problemske zadatke i funkcionirati i raditi u timu.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Razvijaju generičke kompetencije kod učenika (digitalna pismenost, informatička pismenost i komunikacijska pismenost). Poticanje suradničkog ozračja. Rad na razvijanju kritičkog načina mišljenja i podučavanje učenika u izboru i vrednovanju prikupljenih podataka.

e) Trajanje izvedbe	Svi predmeti osnovne škole tijekom nastavne godine rujan 2023. – lipanj 2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učionice opremljene žičanom ili bežičnom mrežom, računala, projektori, tableti, prijenosna računala, različiti alati i programi za reprodukciju dostupnih materijala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacija i anketno vrednovanje na kraju projekta. Članci o projektu objavljeni na web stranicama škole te u lokalnim ili državnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek i Saša Špoljarić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. - 8. razred)
2. CILJ	Upoznati učenike s besplatnim Office 365 alatima i programskim paketom Moodle za online učenje. Osposobiti učenike za učinkovito korištenje informacijske i komunikacijske tehnologije Osvijestiti i educirati učenike o mogućnostima sigurne online komunikacije putem Yammera i Teamsa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju steći znanja i vještine uporabe informacijsko-komunikacijske tehnologije te razviti svijest o njezinim mogućnostima i ograničenjima kako bi postali uspješni pojedinci, prilagodljivi brzim promjenama suvremenog društva, znanosti i tehnologije, a u skladu s načelima Okvirnog nacionalnog kurikuluma i Strateškog plana i programa škole vezano za IKT.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - koristiti tablete i Office 365 alate u sigurnom okruženje - prikupljati podatke s interneta na siguran način - samostalno učiti uz Moodle (Loomen) - prepoznati opasnosti koje su vezane za društvene mreže - naučiti komunicirati s vršnjacima na kvalitetan i njihovom uzrastu primjeren način - odgovorno se odnositi prema opremi koju će koristiti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	IKT podrška
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici 5. - 8. razreda
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici usvajaju i primjenjuju nova znanja putem informacijsko-komunikacijske tehnologije. Stvaraju poučne materijale i uče se služiti novim računalnim alatima. Uče se koristiti različitim izvorima znanja, samostalno rješavati problemske zadatke i funkcionirati i raditi u timu. Učenici samostalno koriste stolna računala, tablete, mobitele, slušaju, prate učiteljevu demonstraciju radnji, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rješavaju zadatke i rade samostalno, u paru ili u malim skupinama. Izrađuju prezentacije, kvizove i vlastite online sadržaje koje stavljaju na Loomen platformu.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj priprema nastavni materijal, bira odgovarajuću metodu rada za taj uzrast učenika te upućuje učenike na različite izvore znanja i načine učenja u skladu s njihovim interesima i potrebama. Kontrolira njihov rad i usmjerava u razvijanju kritičkog načina mišljenja i vrednovanju digitalnih sadržaja.
e) Trajanje izvedbe	Zainteresirani učenici iz navedenih razreda osnovne škole tijekom nastavne godine rujanj 2023. – lipanj 2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stolna računala, tableti, potrošni materijali za plakate i reklamne letke...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrada vlastitih digitalnih materijala. Prezentacija navedenih radova u sklopu nastave Sata razrednika. Anketni upitnik zadovoljstva na kraju školske godine.
8. ODGOVORNE OSOBE	Saša Špoljarić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 3.,4.,7. i 8. razredi
2. CILJ	Razviti informacijsku i komunikacijsku pismenost, računalno razmišljanje i programiranje, upoznati i koristiti digitalne tehnologije s ciljem rješavanja problema
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika se javlja interes usvajanja novih saznanja o tehničkim dostignućima iz informacijsko-komunikacijskog područja, javlja se potreba za odgovornim, sigurnim i učinkovitim korištenjem digitalne tehnologije pri rješavanju svakodnevnih zadataka.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - definirati osnovne pojmove, imenovati dijelove računala, imenovati programe snimljene na računalu, opisati osnovne postupke kod korištenja računala i programa, prepoznati dijelove računala, usporediti dobivene rezultate rada na računalu, riješiti postavljene zadatke, predložiti rješenja problemskih zadataka, izabrati najbolja rješenja problemskih zadataka - sakupljati informacije, dopuniti nastavne listiće, izvoditi programe, koristiti računalo u rješavanju problemskih zadataka, riješiti problemske zadatke, koristiti računalo za rješavanje zadataka iz ostalih nastavnih predmeta - pitati nastavnika za pojašnjenja gradiva, opisati svoje stavove, odgovoriti na postavljena pitanja, izvijestiti razred o svojem postignuću, predstaviti svoja rješenja zadataka, predložiti rješenja, obraniti svoje stavove i uvjerenja, prikazati svoja postignuća, slušati druge učenike, riješiti zadatke, vrednovati svoja postignuća, sudjelovati u suradničkom učenju -vršnjačko vrednovanje -izraditi e-portfolio
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Informatika – izborni predmet
	A1 - redovna nastava

b) Sudionici	Učenici, predmetni učitelji
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Slušanja, zapisivanja u bilježnicu, rješavanja radne bilježnice, čitanja, izlaganja, rješavanja radnih listića, rješavanja zadataka na računalima, diskusija, vježbanja na računalima, prezentiranja vlastitih radova, odgovaranja na pitanja, vrednovanje, samovrednovanje, izrada e-portfolija.
d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)	Usmeno izlaganje, demonstracija na računalima, rješavanje zadataka, pisanje po ploči, prezentiranje, poticanje i motiviranje, pregled i vrednovanje radova.
e) Trajanje izvedbe	70 sati po razredu
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Informatička učionica (računala, pametna ploča, pišač, flomaster, ploča, papir, udžbenik, radna bilježnica, programi na računalima), internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Zaključna ocjena, radovi učenika (e-portfolio, kvizovi, listići, listići za samoprocjenu, plakat, prezentacija, WEB stranica, crteži, radovi različitih primjenskih programa).
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek, Maja Deskar

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus od 1. do 8. razreda
2. CILJ	Potaknuti i zainteresirati učenike za kreiranje i programiranje robota. Zainteresirati učenike za tehniku i tehničke tvorevine.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvoj znanosti i tehnologije u posljednje vrijeme uzrokovao je sve veću primjenu robota i robotskih strojeva u industrijskom sektoru. Tijekom godina pokazala se potreba za što ranijim upoznavanjem učenika sa robotikom. U našoj školi učenici pokazuju interes za proučavanjem robota. Razvoj i primjena tehničkih tvorevina zauzima posebno mjesto u našem društvu. Učenici članovi grupe mladih tehničara vični su izradi primjeni raznih tehničkih tvorevina od raznih materijala.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenici će predstaviti: - razne vrste robota - programe koji upravljaju radom robota - programe za mikrobitove -tehničke tvorevine izrađene u školi
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Tematski dan: Otvorena vrata robotike i tehničkih tvorevina - smotra robotike i tehničkih tvorevina
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljice Tijana Martić, Ivana Habijan i Đurđica Lucek
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici iz robotskih setova izrađuju modele robota, za kreirane modele robota pišu programe koji upravljaju radom robota, pišu programe koji upravljaju radom mikrobitova, izrađuju pozivnice i plakate, izrađuju i prezentiraju tehničke tvorevine
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji daju upute učenicima za kreiranje i programiranje robota te izradu tehničkih tvorevina, vode učenike u radu, prate tijekom rada učenika, organiziraju događaj, fotografiraju i snimaju događaj,

e) Trajanje izvedbe	svibanj, 4 sata smotre, 10 sati pripreme smotre
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Robotski setovi, mikrobitovi, programi za upravljanje radom robota, programi za upravljanje radom mikrobitova, računala, pisač, papir, fotoaparati, kamera, izrađeni modeli tehničkih tvorevina
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Članak na web stranici škole, fotografije, videozapis, članak u medijima
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić, Đurđica Lucek, Ivana Habijan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus od 1. do 8. razreda
2. CILJ	Povećati zanimanje učenika za programiranjem, potaknuti učenike na korištenje informatičke tehnologije u svrhu razvijanja kreativnosti i inovativnosti, razvijati kritičko mišljenje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uz pomoć programskih jezika prilagođenih uzrastu učenika, učenici će razvijati kritičko mišljenje, kreativnost i inovativnost rješavajući jednostavne zadatke.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenik stvara, prati i preuređuje programe koji sadrže strukture grananja i uvjetnoga ponavljanja te predviđa ponašanje jednostavnih algoritama koji mogu biti prikazani dijagramom, riječima govornoga jezika ili programskim jezikom. Učenik razmatra i rješava složeniji problem rastavlajući ga na niz potproblema. Učenik se samostalno koristi raznim uređajima i programima.
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Projekt "Code Week - Europski tjedan kodiranja"
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici, učitelji
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici će se logirati na web stranicu www.codeclubworld.org sa svojim korisničkim podacima. Od ponuđenih problemskih zadataka učenici će izabrati zadatak za rješavanje. Nakon završenog zadatka učenici će spremi diplomu na računalo, te nju isprintati na pisač. Učenici će programirati micro:bitove i mBotove. Učenici će se upoznati sa postupcima programiranja i rješavanja problema uz pomoć aplikacije RunMarco.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj ima zadatke: davati upute učenicima, voditi razgovor i rasprave, voditi učenike kroz rješavanje primjera i zadataka

e) Trajanje izvedbe	7. – 22. listopad 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Informatička učionica (računala, projektor, pisač, kreda, ploča, programi na računalima, micro:bitovi, mBotovi), Internet, papir, printer.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Riješeni zadaci, diplome učenika, članak sa popratnim fotografijama na web stranici škole, radovi i diplome spremljene u e-portfolio učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek, Maja Deskar

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus Učenici 6. - 8. razreda
2. CILJ	Poticanje dječjeg interesa za novinarsko izražavanje, usmenu i pismenu komunikaciju, razvijanje načina korištenja računalom, internetom, fotografskim aparatom, dizajnom, korištenje različitih medija u svrhu prikupljanja informacija za školski godišnjak i internetsku stranicu škole. Razvijanje komunikacijskih vještina, kreativnosti, formiranje stavova i razvijanje društvene svijesti o odgovornosti, snošljivosti, toleranciji te podizanje jezične pismenosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici odrastaju u okruženju medija i digitalne tehnologije te svakodnevno koriste mobilne aplikacije za razmjenu poruka i informacija, stoga je cilj potaknuti, podučiti i usmjeriti učenike da uporabom IKT-a stvaraju kvalitetne, informativne i kreativne medijske sadržaje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Napisati i objaviti članak i fotografiju na web stranici škole. Stvoriti vlastiti medijski sadržaj korištenjem informacijsko-komunikacijske tehnologije. Koristiti digitalnu tehnologiju i internet na siguran način.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost Novinarska grupa
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, knjižničarka Ivana Habijan, nastavnica Informatike Đurđica Lucek
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Prikupljaju, čitaju i obrađuju tekstove za objavu u školskom godišnjaku. Fotografiraju događaje i aktivnosti u kojima sudjeluju učenici naše škole. Obrađuju snimljene fotografije u računalnom programu (izrezuju, pojačavaju kontrast, boju, prilagođavaju veličinu fotografije potrebama podizanja na web stranicu). Objavljuju vijesti, intervjuje, članke, fotografije, likovne radove, literarne tekstove na web stranici škole Surađuju s Fotografskom grupom, Koriste internet na siguran način.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda razgovora, čitanja, pisanja, demonstracije, rada na računalu.
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Fotoaparat, računala, Internet, prenosiva memorija (stik), program za obradu fotografija,
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Iskazi učenika o zadovoljstvu radom i novostečenim znanjima, statistika pregleda školske stranice na webu, pisani članci za školski godišnjak
8. ODGOVORNE OSOBE	Ivana Habijan, Đurđica Lucek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 7. i 8. razred
2. CILJ	Jačati svijest o važnosti učenja jezika. Poticati učenike na cjeloživotno učenje jezika u školi i izvan nje. Ukazati na važnost međupredmetne povezanosti te na razvijanje socijalnih, tehnoloških i komunikacijskih kompetencija. Proširivanje i produbljivanje razvoja tehničkih i jezičnih kompetencija, kritičkog mišljenja, komunikacije i suradnje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Robotika je postala važno područje tehnike i prisutna je u različitim sferama ljudskog rada i života. Povezana je s više nastavnih područja i međupredmetnih tema pa tako i njemačkim jezikom te se tako jezično-komunikacijske kompetencije proširuju tehničkim izražavanjem. Projektom se također promiče i omogućuje ostvarivanje međupredmetnih ishoda i stjecanje kompetencija za cjeloživotno učenje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istražiti zadane jezične sadržaje koristeći IKT - povezati zadane jezične sadržaje kroz različite aktivnosti - sastaviti konstrukciju i razne poligone - povezati računalni program s izrađenim robotom - programirati robot te uskladiti robota sa zahtjevima i potrebama zadatka - integrirati tehnološka znanja s jezično-komunikacijskim područjem
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt CLLiG-Robotik
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 7. i 8. razreda OŠ „Đuro Ester“, OŠ "Podolice" učitelji predmeta Njemački jezik iz OŠ "Braća Radić" , OŠ Đuro Ester, OŠ Koprivnički Bregi i gimnazije / srednje škole, te njihovi učenici.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -Izrađuju postere, plakate, prezentacije i multimedijske sadržaje vezane uz zadanu temu -Sastavljaju i programiraju robota te ga usklađuju s potrebama zadatka. -Surađuju te su u međusobnoj interakciji s učenicima drugih škola.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Moderiraju aktivnosti, demonstriraju, tumače, ispravljaju, potiču suradničko učenje i samoispriavljanje, vrednuju.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 2023./2024. - 20 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Razni potrošni materijal, računalo, projektor , LEGO-Mindstorm-robot (posudba), troškovi odlaska na natjecanje u Ogulin / Zaprešić
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Sudjelovanje na natjecanju „ Kroatische CLIL-Robotik- Meisterschaft“ tijekom školske godine 2023. / 2024.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sonja Schuster , učiteljica njemačkog jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (5. razredi)
2. CILJ	Usvojiti prometnu kulturu. Usvojiti vještine vožnje bicikla. Usvojiti prometna pravila i propise. Sudjelovati na natjecanjima, Europskom tjednu kretanja, Danima kretanja. Promicati prometnu kulturu. Učenike osposobiti za sigurno upravljanje biciklom u prometu, te polaganje biciklističkog ispita.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici koriste bicikl kao prijevozno sredstvo, a ne poznaju prometne znakove, niti na siguran način sudjeluju u prometu. Također je uočen veliki interes učenika za stjecanjem znanja i vještina vezano za sudjelovanje u prometu kao pješaci i kao vozači bicikla. Veliki interes učenici pokazuju za sudjelovanje na natjecanju Sigurno u prometu Prometnoj učilici.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - samostalno sudjelovati u prometu na siguran način kao pješak i kao vozač bicikla - koristiti zaštitnu kacigu - promovirati prometnu kulturu - sudjelovati na natjecanjima i važnim zbivanjima u gradu - prepoznati i razlikovati prometne znakove i njihovo značenje - položiti ispit za bicikliste
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost: Prometna grupa
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici petog razreda i nastavnica tehničke kulture
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Slušaju, crtaju, zapisuju u bilježnicu. Objašnjavaju vrstu i ulogu prometnih znakova, nabrajaju dijelove bicikla, vježbaju vožnju biciklom na poligonu, rješavaju testove na računalu i u tiskanom obliku, polažu ispit za bicikl, sudjeluju na natjecanju, izrađuju plakat. Polažu ispit za bicikliste. Sudjeluju na natjecanju Sigurno u prometu i Prometnoj učilici.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Usmeno izlaganje, demonstracija, prezentiranje, demonstriraju vježbe na poligonu
e) Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Plakati s prometnim znakovima, semafor, računalo, projektor, bicikl, prometni poligon, zaštitna kaciga.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Polaganje biciklističkog ispita, sudjelovanje na natjecanjima, izrada promotivnih materijala, plakati, prezentacije
8. ODGOVORNE OSOBE	Tijana Martić,prof.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tehničko i informatičko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus od 1. do 8. razreda
2. CILJ	Usvojiti nova znanja iz područja programiranja i robotike.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Umjetna inteligencija je grana informatike koja se ubrzano razvija. Stoga je potrebno potaknuti učenike na proučavanje programiranja i programskih jezika uz pomoć robota.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenici će moći: - upravljati mBotovima - pisati programe za upravljanje mBotova - samostalno modelirati robote pomoću Fischertechniks setova, upravljati njima navođenjem - proučiti osnovne naredbe raznih programskih jezika
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Robotika – izvannastavna aktivnost
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Učenici, učitelji
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici: - upravljaju mBotovima navođenjem - proučavaju osnovne naredbe programskih jezika za upravljanje radom mBotova - pišu jednostavne aplikacije - sastavljaju pokrena vozila i upravljaju njihovim kretanjem navođenjem i pisanjem programa
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	- daju upute učenicima - usmjeravaju ih u radu - otklanjaju eventualne poteškoće - organiziraju radionice

e) Trajanje izvedbe	Cijele školske godine, 35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računala, mBotovi, program za upravljanje radom mBota, Fishertechniks setovi
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- pokretni modeli -kreirani programi za upravljanje radom robota
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek

6.5. DRUŠTVENO – HUMANISTIČKO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	-motivirati i zainteresirati učenike za povijest, kulturnu baštinu, prirodno-geografske znamenitosti i turističku ponudu vlastitog zavičaja i domovine
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	-izvannastavna aktivnost Mali turistički vodiči namijenjena je učenicima koji žele bolje upoznati svoj rodni kraj te svoja znanja prenositi drugima. Namijenjena je i učenicima koji žele istraživačkim radom upoznati druge krajeve Hrvatske.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	-predstaviti kulturno-povijesne, prirodno-geografske, turističke i druge znamenitosti svog zavičaja učenicima ili gostima škole -pokazati svoje znanje i vještine kroz školske projekte, izvanučioničku nastavu, prigodne programe,... -kreirati i prezentirati vlastite uratke korištenjem različitih IKT alata ili drugih materijala
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost – Mali turistički vodiči
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, voditeljica skupine, školski i vanjski suradnici (prema potrebi)
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	-prate izlaganja učiteljice, rješavaju zadatke, istražuju dodatnu literaturu i internet, osmišljavaju i sastavljaju tekstove za vođenje -upoznaju gradske znamenitosti obilaskom grada -daju prijedloge i istražuju znamenitosti drugih krajeva Hrvatske -uvježbavaju predstavljanja i izlaganja -uključuju se u obilježavanje Dana grada i drugih važnih datuma (po potrebi) -sudjeluju u pripremi i realizaciji izvanučioničkih nastava -njeguju vrednote timskog rada, suradnje i prijateljskih odnosa

<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -motivira, prenosi znanja , priprema materijale, upućuje ih na dodatne izvore znanja i daje upute za rad -usmjerava i pomaže pri izvršavanju zadataka - dogovara suradnju u kolektivu - kontaktira s vanjskim suradnicima u slučaju potrebe -vodi brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>-tijekom nastavne godine – 35 sati</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> -knjige, brošure - turistički vodiči -internet, novinski članci -radni materijal (papiri, plakati, flomasteri, ljepilo, škare, ...) - računalo, projektor, printer
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> -ispitivanje zadovoljstva učenika i učitelja realizacijom planiranih aktivnosti -predstavljanje rezultata rada u školi i/ili virtualnom okruženju u okviru prigodnih programa, izložbi ili kroz izvanučioničku / terensku nastavu -praktični radovi učenika -objava o provedenim aktivnostima na web stranici i vijestima škole na YouTube kanalu.
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Jasminka Fanuko-Polančec, učiteljica povijesti i geografije</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 3. razredi
2. CILJ	Upoznati prošlost Županije. Razvoj osobnog, zavičajnog te hrvatskog domovinskog identiteta.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati pripadnost i poštovanje prema zavičajnoj, kulturnoj, društvenoj i gospodarskoj baštini.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - upoznati razvoj Županije kroz povijest kulturne, društvene i gospodarske baštine - prepoznati ulogu muzeja u čuvanju baštine - prepoznati i shvatiti značenje i važnost kulturno povijesnih spomenika zavičaja - uspoređivati život u prošlosti i danas - razlikovati zavičajni te hrvatski domovinski identitet
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Izvanučionička nastava: Posjet Muzeju grada Koprivnice; Posjet Muzeju prehrane
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	učitelji, učenici, kustosi muzeja
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	razgledavaju, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja u kulturnoj ustanovi, istražuju
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, fotografiraju, istražuju

e) Trajanje izvedbe	2. obrazovno razdoblje šk. god. 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	literatura, Internet, zbornici, povijesne knjige grada Koprivnice i Županije
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	prikupljanje podataka, fotografije, likovni i literarni izričaj, plakati, prezentacije
8. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Bogadi i Dragana Kolenko

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 3. razredi
2. CILJ	Odrediti strane svijeta, stajalište i obzor te snalaziti se pomoću kompasa i znakova u prirodi. Upoznati plan mjesta i kartu županije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Razvijati sposobnost prostorne orijentacije. Primijeniti naučene sadržaje u neposrednoj stvarnosti i surađivati u timu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - snalaziti se prema stranama svijeta u vanjskom prostoru - odrediti stajalište i obzor - snalaziti se pomoću znakova u prirodi - snalaziti se na planu mjesta
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Izvanučionička nastava - Orijentacija u prirodi, Plan mjesta
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	učitelji, učenici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	razgledavaju, promatraju, uočavaju, slušaju, analiziraju, poštuju pravila ponašanja u timu, orijentiraju se, surađuju
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, demonstriraju, fotografiraju
e) Trajanje izvedbe	ožujak/travanj 2024.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	literatura, internet, kompas, plan mjesta
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	prikupljanje podataka, fotografije, likovni izričaj, plakati, prezentacije, umne mape
8. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Bogadi i Dragana Kolenko

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 3. razredi
2. CILJ	Druženje baka, djedova i unučadi kako bi se smanjio međugeneracijski jaz odnosno osvijestila međusobna povezanost.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz druženje i međusobne susrete djece i starijih osoba poticati međugeneracijsko poštovanje i razumijevanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - saznati, istraživati o životu predaka u zavičaju - prepoznati ponašanje koje je posljedica stereotipa i predrasuda - pretraživati i koristiti više izvora informiranja o nekoj temi - pokazivati privrženost načelima dostojanstva svake osobe, ravnopravnosti i uključenosti svih - uspoređivati način života ljudi u prošlosti i sadašnjosti promatranjem fotografija, gledanjem dokumentarnih filmova - istražiti i prikazati događaje iz vlastite prošlosti i prošlosti svoje obitelji te uspoređivati na različitim primjerima prošlost, sadašnjost i budućnost - pronaći na internetu digitalne tragove o sebi i članovima svoje obitelji - osvijestiti važnost odgovornoga korištenja IKT-om - razlikovati uporabu zavičajnoga govora i hrvatskoga standardnog jezika s obzirom na komunikacijsku situaciju - izražavati svoj doživljaj igrom, plesom, recitacijom, pjesmom, dramatizacijom
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Razredni projekt - Preci i potomci – bake, djedovi i unuci
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	učitelji, učenici, bake, djedovi, stariji članovi obitelji, korisnici Doma za starije i nemoćne

<p>c) Načini učenja (Što rade učenici)</p>	<p>Pronalaze stare igračke, upoznaju igre i načine igranja svojih predaka, slušaju priče iz njihova djetinjstva, priređuju izložbu starih predmeta, izrađuju ručne radove uz pomoć baka i starijih članova. Istražuju način života, zanimanja predaka te uspoređuju odnose prema starijima, prije i sada. Crtaju/slikaju stare predmete ili ručni rad te oblikuju stare igračke iz prirodnih materijala/gline. Izvođe i demonstriraju igre iz prošlosti, plesove i kola te slušaju i pjevaju pjesme iz djetinjstva njihovih predaka. Slušaju i čitaju razne tekstove i pjesme te razgovaraju i prepričavaju njihov sadržaj, stvaralački se izražavaju pišući jednostavne tekstove i pjesme prema vlastitom interesu potaknuti različitim iskustvima i doživljajima. Gledaju dokumentarne filmove o prošlosti svoga zavičaja. Učenik prikuplja vlastite uratke u radnu mapu i predstavlja ih razrednom odjelu pri završetku projekta. Osmišljavaju i pripremaju priredbu te odlaze u posjet korisnicima Doma za starije i nemoćne.</p>
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<p>planiraju, razgovaraju, usmeno i pisano se izražavaju, fotografiraju, demonstriraju, vode radionice s bakama i djedovima, pripremaju razrednu izložbu i priredbu, istražuju, izrađuju, plešu, pjevaju</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>članovi obitelji, literatura, Internet, zbornici, povijesne zavičajne knjige, stari predmeti, glina</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</p>	<p>izložba likovnih i literarnih radova, starih predmeta i igračaka, fotografije, plakati i prezentacije o životu u prošlosti i sadašnjosti, izvješće o projektu za web stranicu škole, priredba za bake i djedove</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Lidija Bogadi, Dragana Kolenko</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 4. a i 4. b
2. CILJ	Usvajanje znanja o primorskom dijelu Hrvatske u neposrednoj stvarnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja učenici će sadržaje o primorskom dijelu RH učiti u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Uočiti obilježja primorskog kraja (reljef, podneblje) i povezanost s gospodarstvom, razumjeti važnost gospodarstva primorskog kraja za cijelu RH. Nabrojati i na karti pokazati gradska središta i prirodne posebnosti. Imenovati najpoznatije biljke i životinje u moru i uz more. Naveći uzroke onečišćenja mora i objasniti važnost njegova očuvanja. Imenovati kulturno-povijesne spomenike, povijesne osobe i pučke običaje primorskog kraja. Prepoznati zavičajni govor primorskog kraja. Doživjeti umjetničke tekstove vezane uz primorski kraj.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava: Škola u prirodi - Primorski kraj
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učiteljica, učenici, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči i kustosi.
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	- promatraju, uočavaju, povezuju, pišu, čitaju, crtaju, demonstriraju, razgovaraju, postavljaju pitanja, vode raspravu, rješavaju zadatke u učeničkim mapama

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju sadržaje, dogovaraju i provode rad u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, planiraju aktivnosti, izrađuju učeničke mape, pripremaju materijale i demonstriraju.
e) Trajanje izvedbe	Rujan, 2024. godine.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	- radna mapa, fotoaparat, udžbenik i radna bilježnica, geografske karte, pribor za pisanje i crtanje Ostvarivanje škole u prirodi financiraju roditelji preko turističke agencije. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, lokalnim medijima.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Usmeno izlaganje, vrednovanje riješenih zadataka, likovni i literarni radovi učenika, prezentacija na roditeljskom sastanku.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Lidija Bogadi, Dragana Kolenko, učiteljica/učitelj u pratnji.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 6.c razred
2. CILJ	Upoznati i poštivati druge i različite od nas
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će se na satovima upoznati ne samo sa kršćanstvom nego i drugim religijama, upoznati će njihove običaje i kulturu. Upoznati će temeljna znanja i vrijednosti koja pomažu u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- odgovorno i s poštovanjem odnositi se prema drugim religijama - primijeniti kršćanske vrijednosti u vlastitom životu izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izborna nastava - Katolički vjeronauk
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Vjeroučitelj, učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno,scensko,glazbeno izražavanje, motiva, čitanje praktičan i samostalan rad, izrada umne mape, radni listići, plakati, rad u grupi i paru, istraživanje
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, izrada prezentacija i radnih materijala, radnih listića vođenje kroz rad i zadatke, upotreba IKT- tehnologije

e) Trajanje izvedbe	70 sati (rujan 2023.- lipanj 2024.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stručna literatura, prezentacija, projektor, ploča, radna bilježnica, bilježnica, hamer papir. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, pisane provjere, sudjelovanje u župnim aktivnostima volontiranje, sudjelovanje u akciji "Caritas", domaće zadaće, aktivnost na satu, odnos prema radu
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj: Tomislav Katalenić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 6. i 8. razredi
2. CILJ	Učenici će u projektu upoznat život, rad i stvaralaštvo književnika koji je povezan sa zavičajem u kojem učenik živi, na zanimljive i kreativne načine. Svoje spoznaje, uratke i stvaralačke aktivnosti podijelit će s drugim sudionicima projekta.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu Galovićevih jeseni učenici će istraživati život i djelo književnika Frana Galovića te time razvijati interes za svoj zavičaj i zavičajne književnike. Kroz stvaralaštvo na svom narječju njegovat će kajkavsko narječje. Također je cilj ovog projekta poticati krasnoslov i zanimanje za čitanje pjesama kod učenika jer radije biraju prozne ostvaraje za čitanje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove uvažavajući ideje i stavove drugih učenika - međusobno izmjenjivati doživljaje i iskustva - vježbati svoje govorničke vještine - razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama - razvoj retoričkih i kreativnih vještina - istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na književnim susretima i sličnim aktivnostima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt „Fran Galović“
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 6. i 8. razreda, učiteljica hrvatskoga jezika Marija Medved, knjižničarka Ivana Habijan
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	- razvijaju čitalačku pismenost, raspravljaju uvažavajući tuđa mišljenja, stvaraju kreativni plakat, krasnoslove Galovićeve pjesme, stvaralački se izražavaju kroz lirske i prozne ostvaraje.

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - usmjeravaju učenike u radu - potiču učenike na raspravu i kreativnost - usmeni razgovor
e) Trajanje izvedbe	Tijekom prvog polugodišta
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - zbirka pjesama Frana Galovića - hamer papir, papir - računalo i printer - likovni materijal
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, prezentacije, rasprave, sastavci, pjesme
8. ODGOVORNE OSOBE	Marija Medved, učiteljica hrvatskoga jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 6. a, b i c razred
2. CILJ	Razviti zanimanje učenika za vrijedne umjetničke sadržaje posjetom Krku. Upoznati dio otoka Krka prema nastavnom planu i programu, posjetiti špilju Biserujka, Jurandvor (nalazište Bašćanske ploče), otočić Košljun gdje će razgledati bogatu etnografsku zbirku.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Osnovna namjena izleta je upotpuniti znanje stečeno na nastavi iz Hrvatskoga jezika gdje će se učenici upoznati s poviješću našeg jezika u sklopu nastavne jedinice – Počeci hrvatske pismenosti. Učenici će učiti o ćirilici, glagoljici i latinici te o prvim spomenicima na tim pismima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razumjeti sadržaj i poruku spomenika - realizirati dio programa iz nastave hrvatskoga jezika - razvijati međusobnu suradnju i kulturu ponašanja izvan škole - ponoviti sadržaje o počecima naše pismenosti - razvijati interes za samostalno istraživanje o prvim spomenicima, knjigama te o geografskim posebnostima.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Dvodnevna terenska nastava – otok Krk
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici šestih razreda i razrednici 6.a, b i c razreda
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici analiziraju različite izvore znanja, samostalno istražuju, uspoređuju i analiziraju podatke, prepričavaju pročitano, izražavaju mišljenja. Promatraju, uočavaju i bilježe, fotografiraju, postavljaju pitanja.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Organiziraju i pripremaju terensku nastavu, usmjeravaju učenike pri izvršavanju predviđenih zadataka, analiziraju rad i ostvarenja očekivanih ishoda/postignuća.

e) Trajanje izvedbe	svibanj 2023. (dva dana)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Bilježnica, internet, literatura, fotoaparati, pisaći pribor, laptop, dnevnik bilježaka, autobus.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prezentacija i plakati o spoznajama stečenima nakon obilaska.
8. ODGOVORNE OSOBE	Matija Rušak, razrednik 6.a, Marija Medved, razrednica 6.b i Tomislav Katalenić, razrednik 6.c.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 1.-4. razred, 6c
2. CILJ	Proširivanje nastavnog gradiva vjeronauka
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će se na satovima upoznati ne samo sa kršćanstvom nego i drugim religijama, upoznati će njihove običaje i kulturu. Upoznati će temeljna znanja i vrijednosti koja pomažu u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Primijeniti kršćanske vrijednosti u vlastitom životu izgraditi osjećaj i stav brige za druge
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Katolički vjeronauk
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Vjeronučitelj, učenici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno,scensko,glazbeno izražavanje, motiva, čitanje praktičan i samostalan rad, izrada umne mape, radni listići, plakati, rad u grupi i paru, istraživanje
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, izrada prezentacija i radnih materijala, radnih listića vođenje kroz rad i zadatke, upotreba IKT- tehnologije
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Po potrebi (rujan 2023.- lipanj 2024.),

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stručna literatura, prezentacija, projektor, ploča, radna bilježnica, bilježnica, hamer papir. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, pisane provjere, sudjelovanje u župnim aktivnostima volontiranje, sudjelovanje u akciji "Caritas", domaće zadaće, aktivnost na satu, odnos prema radu
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj: Tomislav Katalenić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 5.-8.RAZRED
2. CILJ	Nastavak suradnje s Domom za starije i nemoćne Cedar te se aktivnije uključiti u postojeće aktivnosti Doma i ponuditi nove sadržaje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici vole pomagati drugima, upoznavati nove ljude i sklapati nova prijateljstva, aktivnim uključivanjem učenika u rad Doma učenici stječu nova znanja, osjećaju se korisni i zadovoljni.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Pomoći drugim osobama u Doma za starije i društvu u cjelini aktivnim sudjelovanjem u volonterskim programima pridonoseći zajedničkim vrijednostima, obilježiti Dan volontera, pripremiti i sudjelovati u organiziranju božićne i uskrsne radionice, prezentirati i pokazati svoj doprinos društvu drugim učenicima i roditeljima, organizirati književne i glazbene večeri za štíćenike Doma, sudjelovati i pomagati oko organiziranja različitih manifestacija u Domu, aktivno provoditi odmor sa štíćenicima, surađivati s koprivničkim volonterima i čuti njihova iskustva, učiti o zdravlju.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: Podolice volontiraju
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici Plesne skupine i Domaćinstva
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Aktivno se uključuju u spomenute aktivnosti u skladu sa svojim afinitetima, prezentiraju svoj rad pred roditeljima i učenicima drugih razreda.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, organiziraju i realiziraju različite aktivnosti, dogovaraju suradnju s djelatnicima spomenutih ustanova, pripremaju radionice i priredbe.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Hamer, pisaći pribor, laptop, projektor, fotoaparat, dnevnik bilježaka
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prezentacija i plakati pojedinih skupina o spoznajama stečenima sudjelovanjem u aktivnostima, iskazi zadovoljstva učenika sudionika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Jerčinović

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Potaknuti zanimanje i interes za širi zavičaj i upoznati krajeve Podravine i Prigorja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potrebno je kod učenika razvijati osjećaj za kulturno-povijesnu baštinu kraja u kojem žive. Učenici će sadržaje o širem zavičaju učiti u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	PID OŠ A.B.C.D. 2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. PID OŠ C.2.1. opisuje i postavlja pitanja povezana s povijesnom, kulturnom i prirodnom baštinom svoga mjesta PID OŠ C.2.1. navodi primjere i objašnjava načine zaštite i očuvanja prirodne, kulturne i povijesne baštine PID OŠ C.2.2. uočava i opisuje pozitivne i negativne primjere zaštite i očuvanja okoliša u vlastitoj životnoj sredini i preuzima odgovornost za svoje ponašanje
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava- Đurđevački i križevački kraj
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 2. a i 2. b razreda, učiteljice, pratitelji, turistički pratitelj, turistički vodiči
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju, čitaju, pišu, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, osmišljavaju, planiraju.
e) Trajanje izvedbe	Svibanj, lipanj 2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Trošak terenske nastave snose roditelji učenika. Fotoaparati, stručna literatura
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Samovrednovanje nakon terenske nastave, plakati, likovni radovi - članak za web
8. ODGOVORNE OSOBE	Željka Đurkan, Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1.- 4. razred)
2. CILJ	Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će na satima katoličkog vjeronauka učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, zajedništvu i poštivanju. Kroz pojedine aktivnosti učenici će razvijati osjećaj prema drugima. Upoznati će temeljne kršćanske vrijednosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubav i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Vjeroučitelj i učenici 1. – 4. razreda OŠ „Podolice“
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanja, radni listići, upotreba IKT- a.
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	70 sati (rujan 2023.- lipanj 2024.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stručna literatura, pametna ploča, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pisani radovi, likovni radovi, literarni radovi, rad u grupi i timu, pismene provjere, usmene provjere.
8. ODGOVORNE OSOBE	Tomislav Katalenić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (5.- 6. razred)
2. CILJ	Upoznati i poštivati druge i različite od nas.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će se na satima katoličkog vjeronauka upoznati ne samo sa kršćanstvom nego i drugim religijama. Upoznati će njihove običaje i kulturu, temeljna znanja i vrijednosti koje pomažu u razvijanju kvalitetnijih odnosa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- odgovorno i s poštovanjem odnositi se prema drugim religijama - primijeniti kršćanske vrijednosti u vlastitom životu izgraditi osjećaj i stav brige za očuvanje kršćanskih sakralnih dobara - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jednih prema drugima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Vjeroučitelj i učenici 5. – 6. razreda OŠ „Podolice“
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, scensko izražavanje, glazbeno izražavanje, čitanje, praktičan i samostalan rad, izrada umnih mapa, radni listića, plakata, rad u grupama ili paru.
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala. Upoznavanje učenika s informacijsko komunikacijskom tehnologijom.
e) Trajanje izvedbe	70 sati (rujan 2023.- lipanj 2024.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stručna literatura, pametna ploča, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, crtančica, pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama, samostalni rad, aktivnost na satu, odnos prema radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelji: Tomislav Katalenić i Saša Špoljarić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7.- 8. razred)
2. CILJ	Dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici na satima katoličkog vjeronauka upoznaju tradiciju našega naroda. Uče o odgoju u vjerskom duhu. Upoznaju se sa kršćanskim vrijednostima zajedništva među kršćanima, te otvorenosti na prihvaćanje drugih. Dobivaju informacije i upute kako se aktivnije uključiti u život Crkve.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti da je zajedništvo vrednota koju promiču i druge religije - izgrađivati kršćansku vrednotu zajedništva među kršćanima ali i vrednotu poštovanja u odnosu na židovsku vjeru - otkriti zadaću i poslanje katoličke crkve u hrvatskom narodu i doprinos u izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života - upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje Crkve u svijetu, s Bogom "sustvaramo" bolji svijet - kulturu mira i civilizaciju ljubavi
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izborna nastava – Katolički vjeronauk
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Vjeronučitelj i učenici 7. – 8. razreda OŠ „Podolice“
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktičan rad, samostalan rad, rad u paru i grupi, upotreba IKT- a.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Vođenje učenika kroz rad i raspravu, priprema materijala (priprema pismenih radova i plakata), prezentiranje teme, istraživanja...
e) Trajanje izvedbe	70 sati (rujan 2023.- lipanj 2024.), dva sata tjedno

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pametna ploča, ploča, papir... Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama, samostalni rad, aktivnost na satu, odnos prema radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj: Saša Špoljarić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (7.a i b razred)
2. CILJ	Dublje upoznati središnje istine kršćanske vjere kroz temu Socijalni nauk Crkve
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici uz pomoć materijala za natjecanje upoznaju socijalni nauk Crkve. Uče o odgoju u vjerskom duhu. Dobivaju informacije i upute kako se aktivnije uključiti u život Crkve.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti da je socijalni nauk Crkve važan čimbenik u njenom razvoju - otkriti zadaću i poslanje katoličke crkve u hrvatskom narodu i doprinos u izgradnji na duhovnom, prosvjetnom, kulturnom i drugim područjima života - upoznati i prihvatiti svoju zadaću i poslanje Crkve u svijetu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Vjeronaučna olimpijada – Katolički vjeronauk
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Vjeroučitelj i učenici 7. razreda OŠ „Podolice“
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, molitveno izražavanje, čitanje i rad na tekstu, praktičan rad, samostalan rad, rad u paru i grupi, upotreba IKT- a.
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Vođenje učenika kroz rad i raspravu, priprema materijala (priprema pismenih radova i plakata), prezentiranje teme, istraživanja...
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	70 sati (rujan 2023.- lipanj 2024.), jedan sat tjedno
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stručna literatura, materijali za natjecanje, pametna ploča, ploča, papir... Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.

7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisane provjere, usmene provjere, plakati, prezentacije, likovni radovi, sudjelovanje u raznim volonterskim akcijama, samostalni rad, aktivnost na satu, odnos prema radu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj: Saša Špoljarić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	Upoznati svoje mjesto, kulturne i zdravstvene ustanove i zanimanja ljudi u mjestu u kojem učenik živi. Učiti otkrivanjem u neposrednoj životnoj stvarnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	PID OŠ A.2.3. opisuje što čini mjesto u kojemu živi te gdje se što nalazi i kako je organizirano. PID OŠ A.2.3 opisuje zanimanja u mjestu u kojemu živi PID OŠ C.2.3. prepoznaje važnost različitih zanimanja i djelatnosti u mjestu PID OŠ C.2.3. povezuje djelatnosti ljudi s okolišem PID OŠ C.2.3. opisuje ulogu i utjecaj zajednice i okoliša na djelatnost ljudi u neposrednoj okolini Učenici će moći opisati koje se kulturno - povijesne i zdravstvene nalaze u njihovom gradu i zanimanja ljudi koje su upoznali.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Moje mjesto- kulturne i zdravstvene ustanove
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice Željka Đurkan i Ljiljana Škrobot, učenici, vanjski suradnici, (knjižničari, vodiči, kustosi muzeja, zubar...)
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, osmišljavaju, planiraju, dogovaraju posjet.
e) Trajanje izvedbe	Svibanj, 2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Fotoaparat - mobitel, listići, pribor za pisanje i crtanje
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Nastavni listići, pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno i pisano izražavanje doživljenog, likovni izričaj, plakati. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima
8. ODGOVORNE OSOBE	Željka Đurkan, Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 7. razred
2. CILJ	Poticati i razvijati interes učenika za kulturne manifestacije i važne osobe Republike Hrvatske.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti upoznavanja učenika s poznatim ličnostima iz bliske povijesti i kulturnim manifestacijama Republike Hrvatske učenici će sudjelovati na Međunarodnom dječjem festivalu u Šibeniku.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost Dražena Petrovića za hrvatsku sportsku povijest - sudjelovati na radionici na Međunarodnom dječjem festivalu u Šibeniku - vrednovati vlastito znanje o kulturnim manifestacijama i važnim sportašima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Predstava „Dražen“ GK „Trešnja u Zagrebu; Međunarodni dječji festival u Šibeniku, ekskurzija učenika
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 7. razreda i razrednici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjećuju kazališnu predstavu „Dražen“ GK „Trešnja“ u Zagrebu i upoznaju se sa životom Dražena Petrovića - pripremaju se za radionicu na Međunarodnom dječjem festivalu u Šibeniku - sudjeluju na radionici na MDF-u - posjećuju kulturne i povijesne znamenitosti Šibenika

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	-pripremaju aktivnosti za učenike u cilju ostvarivanja ishoda prije, za vrijeme i poslije terenske nastava -vode brigu oko organizacije, komuniciraju s odabranom agencijom
e) Trajanje izvedbe	listopad 2023. (jedan dan) lipanj/srpanj 2024. (četiri dana)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	- fotokopirni papir, boja za printer, fotoaparat, računalo,... - troškove terenske nastave snose roditelji
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- evaluacijski listić - prezentacija aktivnosti i ostvarenih ishoda na roditeljskom sastanku - prikaz na panou škole -objava na mrežnoj stranici škole, školskom listu, lokalnim medijima
8. ODGOVORNE OSOBE	Saša Špoljarić, dipl. kateheta i Martina Treščec Godek, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (2. razred)
2. CILJ	U neposrednoj stvarnosti upoznati i razlikovati vrste kulturno-povijesnih ustanova i vrste prometa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti kvalitetnijeg usvajanja znanja i snalaženja u životnim situacijama učenici će ponoviti i utvrditi sadržaje učenjem u neposrednoj stvarnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	PID OŠ A.2.3. Učenik uspoređuje organiziranost različitih zajednica i prostora dajući primjere iz neposrednoga okružja. PID OŠ C.2.1. Učenik uspoređuje ulogu i utjecaj pojedinca i zajednice na razvoj identiteta te promišlja o važnosti očuvanja baštine. PID OŠ A.B.C.D.2.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okružju i koristi se različitim izvorima informacija. Učenici opisuju važnost organizacije i vrste prometa u svome okružju i donose jednostavne zaključke.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava: Varaždin (vlak, Entomološki muzej, Stari grad u Varaždinu)
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice Željka Đurkan i Ljiljana Škrobot, učenici, vanjski suradnici (vodiči, kustosi muzeja).
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju, pišu, čitaju, crtaju, slikaju, promatraju, uočavaju, pričaju, postavljaju pitanja, razgovaraju, fotografiraju.

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju zadatke i nastavne materijale, izvješćuju, demonstriraju, osmišljavaju, planiraju, dogovaraju putovanje
e) Trajanje izvedbe	Listopad, 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Trošak terenske nastave snose roditelji učenika, turistička agencija (25 eura)
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Kviz, nastavni listići, pismeni zadaci objektivnog tipa, usmeno i pisano izražavanje doživljenog, likovni izričaj, plakati. Dozvoljeno je fotografiranje učenika za objavu u školskom listu, na web stranici škole i u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Željka Đurkan, Ljiljana Škrobot

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 7. razred
2. CILJ	Poticati i razvijati interes učenika za kulturne manifestacije i važne osobe Republike Hrvatske.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog važnosti upoznavanja učenika s poznatim ličnostima iz bliske povijesti i kulturnim manifestacijama Republike Hrvatske učenici će sudjelovati na Međunarodnom dječjem festivalu u Šibeniku.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati važnost Dražena Petrovića za hrvatsku sportsku povijest - sudjelovati na radionici na Međunarodnom dječjem festivalu u Šibeniku - vrednovati vlastito znanje o kulturnim manifestacijama i važnim sportašima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Predstava „Dražen“ GK „Trešnja u Zagrebu; Međunarodni dječji festival u Šibeniku, ekskurzija učenika
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 7. razreda i razrednici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - posjećuju kazališnu predstavu „Dražen“ GK „Trešnja“ u Zagrebu i upoznaju se sa životom Dražena Petrovića - pripremaju se za radionicu na Međunarodnom dječjem festivalu u Šibeniku - sudjeluju na radionici na MDF-u - posjećuju kulturne i povijesne znamenitosti Šibenika

d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)	-pripremaju aktivnosti za učenike u cilju ostvarivanja ishoda prije, za vrijeme i poslije terenske nastava -vode brigu oko organizacije, komuniciraju s odabranom agencijom
e) Trajanje izvedbe	listopad 2023. (jedan dan) lipanj/srpanj 2024. (četiri dana)
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	- fotokopirni papir, boja za printer, fotoaparat, računalo,... - troškove terenske nastave snose roditelji
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- evaluacijski listić - prezentacija aktivnosti i ostvarenih ishoda na roditeljskom sastanku - prikaz na panou škole -objava na mrežnoj stranici škole, školskom listu, lokalnim medijima
8. ODGOVORNE OSOBE	Saša Špoljarić, dipl. kateheta i Martina Treščec Godek, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. i 2. ciklus (1.- 4. razred)
2. CILJ	Uspostaviti odnos povjerenja prema Bogu, samome sebi i drugima
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će na satovima učiti o odnosu prema Bogu i ljudima, o međusobnoj ljubavi, zajedništvu i poštivanju. Kroz pojedine aktivnosti učenici će razvijati osjećaj prema drugima. Upoznati će temeljne kršćanske vrijednosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - razvijati osjećaj i osobni stav zahvalnosti za Božju beskrajnu ljubavi i dobrotu - upoznati i prihvatiti Božje zapovijedi kao pravila života - biti sposoban za uzajamno bratsko služenje, dobrotu, socijalnu pravdu, solidarnost i pomoć, te osjećaj zahvalnosti jedni prema drugima - izgrađivati i upoznati vlastiti život
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izborna nastava - Vjeronauk
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Vjeroučitelji, učenici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Usmeno izlaganje, razgovor, pismeno izražavanje, likovno izražavanje, glazbeno izražavanje, molitva, čitanje, praktičan rad, samostalan rad, rad u grupi i paru, umna mapa, panoi, plakati, istraživanje, radni listići, upotreba IKT- tehnologije
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstracija, vođenje kroz rad i zadatke, usmeno izlaganje, priprema radnih listića, radnog materijala

e) Trajanje izvedbe	70 sati (rujan 2023.- lipanj 2024.), dva sata tjedno
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stručna literatura, prezentacije, ploča, kreda, udžbenik, radna bilježnica, , pisanka, hamer papir, panoi. Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Domaća zadaća, aktivnost na satu, izrada plakata, odnos prema radu, kultura međusobnog komuniciranja, pismeni radovi, likovni radovi, pisanje molitava, rad u grupi i timu, nabrojiti deset Božjih zapovijedi, pisane provjere, usmene provjere.
8. ODGOVORNE OSOBE	Vjeroučitelj: Tomislav Katalenić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 5. i 7. razred
2. CILJ	Jezične vještine su nužnost i pravo SVAKOGA - to je jedna od glavnih poruka Europskog dana jezika. Cilj je ovoga dana, koji se obilježava svake godine 26. rujna, rad na osvješćivanju učenika o bogatoj jezičnoj raznolikosti Europe i njenom očuvanju.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Diljem Europe, 700 milijuna Europljana zastupanih u Vijeću Europe s 46 država članica, potiču se na učenje što više jezika, u svakoj životnoj dobi, u školi i izvan nje. Budući da je jezična raznolikost alat za postizanje većeg međukulturnog razumijevanja i ključni čimbenik bogate kulturne baštine našeg kontinenta, Vijeće Europe promiče višejezičnost u cijeloj Europi. Na inicijativu Vijeća Europe, Europski dan jezika obilježava se 26. rujna, još od 2001. – u suradnji sa Europskom komisijom. U OŠ Podolice on se obilježava kvizom provedenim u 5. i 7. razredima. Kviz je na temu jezika i zemalja Europe, a cilj mu je osvijestiti učenike o jezičnom bogatstvu i kulturi kontinenta na kojemu živimo.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenik će steći dodatna znanja o zemljama Europe, jezičnim porodicama, brojnosti jezika u Europi, jezicima koji su ovdje nastali, ali se zbog povijesnih faktora proširili i izvan našega kontinenta. Time će razviti svoje općekulturno znanje i pritom se zabaviti.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	EUROPSKI DAN JEZIKA 26. rujna 2023. - KVIZ
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici 5.a, 5.b, 7.a i 7.b Nastavnica Ivana Polančec
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici se grupiraju u grupe po četvero (iznimno petero) učenika, u grupi odgovaraju na pitanja različitih formata, kao na „pub kvizu“

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Kreira i postavlja pitanja
e) Trajanje izvedbe	1 školski sat redovne nastave u posljednjem tjednu rujna u svakom od četiri navedena razreda
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	/
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Čitanje rezultata, usmena rasprava pojedinih odgovora, formativna bilješka u e-dnevnik pobjedničkom timu
8. ODGOVORNE OSOBE	Ivana Polančec

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	U suradnji s Muzejom grada Koprivnice motivirati i zainteresirati učenike za kulturno – povijesnu baštinu zavičaja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Muzeji su čuvari prošlosti nekog kraja. Danas muzeji nude brojne aktivnosti kojima potiču škole i učenike na suradnju te se raznim tematskim radionicama prilagođavaju uzrastu djece. Potiču njihovu radoznalost i interes za prošlost na zanimljiv i edukativan način.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -definirati pojmove vezane uz muzeje (depo, kustos, muzejska zbirka, katalog, ...) -razlikovati zanimanja muzejskih djelatnika -imenovati muzejske odjele -pokazati svoje znanje i vještine sudjelovanjem u kvizovima i tematskim radionicama -kreativno se izražavati -doživjeti kulturnu ustanovu na drugačiji način -vrednovati važnost čuvanja materijalne baštine, znanja, običaja i vjerovanja -proširiti i obogatiti znanja iz zavičajne povijesti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Projekt: Muzejska učionica
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici, učiteljica povijesti, muzejska pedagoginja Maša Zamljačanec
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Na satima povijesti učenici proširuju i obogaćuju znanja i usvajaju obrazovne ishode predviđene predmetnim kurikulumom. Prate izlaganja, sudjeluju u radionicama, edukativnim šetnjama, igrama, izrađuju rukotvorine, rješavaju zadatke i probleme, istražuju i prezentiraju rezultate svog rada.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Koristeći se različitim nastavnim metodama učiteljica priprema učenike za temu u dogovoru s muzejskom pedagoginjom. Usmjerava učenike tijekom rada. Pomaže im u realizaciji aktivnosti.
e) Trajanje izvedbe	8 sati - tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Hamer papiri, potrošni materijal, računalo
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	-ispitivanje učeničkih dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima. -praktični radovi učenika (plakati, tekstovi, likovni radovi, rukotvorine, fotografije). -objava provedenih aktivnosti na web stranici i vijestima škole na YouTube kanalu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasminka Fanuko-Polančec, učiteljica povijesti i geografije

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 7. razredi
2. CILJ	Razvijati interes kod učenika za dodatno istraživanje i upoznavanje turističke ponude, kulture i običaja europskih država.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici tijekom školske godine na redovnim satima geografije usvajaju sadržaje o prirodno-geografskim i društvenim obilježjima europskih regija. U sklopu ovog projekta učenici bi istraživali i druga obilježja poput tipične hrane, običaja, sportova, poznatih osoba i drugih zanimljivosti te planirali zamišljeno putovanje u odabranu zemlju. Time obogaćuju i proširuju svoja znanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Samostalnim radom, u paru ili skupini istražiti zanimljivosti o odabranoj državi i prezentirati rezultate istraživanja Prepoznati vrijednosti, obilježja i dostignuća drugih naroda Izraditi plan putovanja koristeći se suvremenim računalnim aplikacijama (Google Earth, Google Maps i sl.)
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: Putujemo Europom
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici sedmih razreda, učiteljica geografije i zainteresirani učitelji
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Istražuju specifičnosti pojedinih regija i država Europe Pripremaju izlaganje i prezentaciju Pripremaju tipičnu hranu odabrane države ili regije, izrađuju tipične predmete, uvježbavaju plesove, ... Izrađuju plan putovanja sa znamenitostima koje žele posjetiti Upotunjuju e-knjigu, pripremaju predstavljanje projekta povodom Dana Europe
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Različitim nastavnim metodama učiteljica daje upute i zadatke. Upoznaje učenike s elementima i načinima istraživanja Usmjerava učenike tijekom aktivnosti, analizira i vrednuje njihov rad Priprema predstavljanje projekta s učenicima

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine kroz satove A2 programa
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo, hamer papir, potrošni materijal, fotoaparati,...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	-ispitivanje učeničkih dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima. -praktični radovi učenika -predstavljanje projekta povodom Dana Europe -objava provedenih aktivnosti na web stranici i vijestima škole na YouTube kanalu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasminka Fanuko- Polančec, učiteljica povijesti i geografije

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5.-8. razred
2. CILJ	Motivirati i poticati učenike na kreativnost u nastavi povijesti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici često doživljavaju povijest kao puku faktografiju koju uče napamet i bez razumijevanja. Kako bi razbili taj mit učenici će tijekom školske godine izrađivati kreativne radove na temelju obrađenog gradiva i pripremiti izložbu kojom ćemo popularizirati povijest i uključiti se u Festival povijesti Kliofest.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	-prepoznati važnost povijesnih znanja kao opće kulture -kreativno se izraziti o povijesnim osobama ili događajima koristeći različite tehnike (dramatizacija, draw my life, strip, videoanimacija, novine, intervju,...)
5. NAČIN REALIZACIJE a)Oblik	Projekt: Zanimljivosti iz povijesti
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici, učitelji povijesti
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Tijekom školske godine učenici samostalno, u paru ili grupi oblikuju odabrane povijesne sadržaje na kreativan način. Osmišljavaju dramatizaciju povijesnih događaja, crtaju strip, koriste tehniku draw my life, izrađuju videoanimacije, pišu novinske vijesti, intervjuiraju povijesne osobe i sl. Povodom Dana povijesti u svibnju postavljaju izložbu najkvalitetnijih radova.
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Korištenjem različitih nastavnih metoda učitelji zadaju zadatke, prate njihovo ostvarenje, usmjeravaju učenike, vrednuju ih.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine u sklopu A2 programa
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo, hamer papir, potrošni materijal, fotoaparati,...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	-ispitivanje učeničkih dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima. -praktični radovi učenika -izložba učeničkih radova povodom Dana povijesti u sklopu Kliofesta 2024. -objava provedenih aktivnosti na web stranici i vijestima škole na YouTube kanalu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasminka Fanuko-Polančec, učiteljica povijesti i geografije

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5.-8. razred)
2. CILJ	Razvoj pozitivnih stavova učenika prema ljudima iz našeg okruženja – humanost, solidarnost, volontiranje, empatija, pomaganje.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će tijekom osnovnoškolskog obrazovanja sudjelovati u brojnim aktivnostima kojima će se razvijati sposobnosti i želja za sudjelovanjem u volonterskim i humanitarnim aktivnostima, ali i aktivnostima usmjerenim na usvajanje znanja o pružanju prve pomoći te promociji međunarodne organizacije Crvenog križa.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - učenici će predlagati, organizirati i sudjelovati u humanitarnim aktivnostima prikupljanja hrane, igračaka i drugih potrepština, - učenici će se pozitivno odnositi prema humanitarnim organizacijama s naglaskom na Crveni križ, - učenici će prepoznati potrebu humanitarno djelovati te će sudjelovati u aktivnostima koje organizira Crveni križ tijekom listopada (Akcija solidarnosti), prosinca (Prikupljanje hrane i higijenskih potrepština za Socijalnu samoposlugu), travnja (Uskrsna košarica) - učenici će obilježiti nekoliko značajnih datuma tijekom školske godine – Mjesec Crvenog križa, Tjedan pružanja prve pomoći, Dan dijabetesa....
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Prva pomoć
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	- učenici svih razreda, učitelji, Gradsko društvo Crvenog križa, voditelji projekta Kodovi na vodi, Mjesni odbori grada Koprivnice,
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obilježavanje Svjetskog dana prve pomoći prigodnim predavanjem i radionicama, izradom panoa i plakata - organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u gradu Koprivnici - organizacija i provođenje Akcije solidarnosti u školi - prijem učenika prvih razreda u Pomladak Crvenog križa,

	<p>organizacija i provođenje aktivnosti</p> <ul style="list-style-type: none"> - organizacija i provođenje aktivnosti prikupljanja potrepština za potrebite našeg grada - organizacija i provođenje edukacije učitelja, roditelja i učenika o volonterizmu i volonterskim aktivnostima - organiziranje Volonterskog kutka u našoj školi - organizacija i provođenje edukacije učenika o ponašanju u vodi - obilježavanje važnih datuma izradom plakata, letaka, panoa i predavanja
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - izrada nastavnih listića (zadataka, grafova, slikovnog materijala...) - demonstracijske vježbe, - praktični radovi, - vođene problemske situacije s ozljedama učenika - organizacija aktivnosti i projekata
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>35 sati tijekom školske godine</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<ul style="list-style-type: none"> - materijal i pribor za izvođenje prve pomoći, - lutka za pružanje prve pomoći, - A4 papiri, bojice, flomasteri, ljepilo, ljepljiva traka, hamer papiri - digitalni fotoaparata, - pristup internetu, - računalo, LCD projektor
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<ul style="list-style-type: none"> - PP prezentacije, plakati, - objavljeni tekstovi na web stranici škole
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Miroslav Kanisek, prof.</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 8.razred
2. CILJ	Podizati svijest o posljedicama Holokausta čuvajući sjećanja na sve žrtve nacističkih režima tijekom Drugog svjetskog rata s naglaskom na sudbinu koprivničkih Židova
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U sklopu gradiva povijesti osmaši se upoznaju s Holokaustom u Drugom svjetskom ratu. Stoga ćemo povodom Dana sjećanja na Holokaust provesti aktivnosti s ciljem upoznavanja zavičajne povijesti i sudbine Židova koprivničkog područja u vrijeme NDH. Na taj način podizat ćemo svijest o posljedicama antisemitizma, mržnje prema drugim narodima i manjinama i nepoštivanju ljudskih prava
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -objasniti sudbinu koprivničkih Židova kao pojedinaca i zajednice na temelju samostalnog istraživanja. -isticati važnost kulture sjećanja u zavičajnoj povijesti DSR-a -prepoznati da je Holokaust bio gubitak za cijelo čovječanstvo, a ne samo za države koje su bile direktno uključene -bolje razumjeti povijest na lokalnoj i nacionalnoj razini -prepoznati i druge genocide totalitarnih režima -promicati poštivanje ljudskih prava svih društvenih skupina -poticati kritičko mišljenje i osuditi antisemitizam i svaki oblik mržnje prema drugim narodima ili manjinama
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	TEMATSKI DAN: Dan sjećanja na žrtve Holokausta - 27.siječnja
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 8-ih razreda, učiteljica povijesti, učiteljica hrvatskog jezika, predmetni učitelji prema dogovoru
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - istražuju život i sudbinu poznatih koprivničkih Židova, žrtava holokausta (ako je moguće stupaju u kontakt sa potomcima) - pripremaju predstavljanja svojih radova - uređuju pano, svojevrsan „zid sjećanja“ na žrtve holokausta - izrađuju šafrane iz kolaž papira (cvijet – simbol žrtava holokausta) -čitaju lektirno djelo/gledaju film o ovoj tematici, pišu poruke...

	<ul style="list-style-type: none"> - sudjeluju u izvanučioničkoj nastavi na Židovskom groblju i tamo iznose rezultate svojih istraživanja - Razvijaju smisao za timski i istraživački rad
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -na satovima povijesti učiteljica će upoznati učenike sa životom Židova u Europi između dva rata i tematikom holokausta -osposobiti učenike za istraživački rad, dogovoriti i podijeliti zadatke, pratiti napredak - pomažu učenicima da preispituju informacije, uspoređuju ih, izvode zaključke -ohrabriti učenike za pokazivanje osobne inicijative i odgovornosti -pripremaju i dogovaraju suradnju sa Muzejom grada Koprivnice oko realizacije izvanučioničke nastave
e) Trajanje izvedbe	<p>tijekom siječnja 2024. (ususret Danu sjećanja na holokaust)</p>
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - hamer papiri, kolaž papir, pisaći pribor, ljepila, škare, fotoaparati, računalo, printer,... - eventualni prijevoz autobusom do Spomen područja Danica
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> -ispitivanje učeničkih dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima. -praktični radovi učenika -objava provedenih aktivnosti na web stranici i vijestima škole na YouTube kanalu.
8. ODGOVORNE OSOBE	<p>Jasminka Fanuko -Polančec</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5.-8. razredi
2. CILJ	-učenike potaknuti na promišljanje o sudbini Vukovara i Škabrnje, razvijati domoljublje, odati počast i očuvati uspomenu na sve stradale u Domovinskom ratu
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	-obilježavanjem Dana sjećanja učenici će se upoznati sa događajima koji su obilježili povijest Vukovara i Škabrnje. Na taj način poticati će interes za vrijednosti Domovinskog rata i žrtvu Vukovara i Škabrnje kako bi očuvali uspomene na sve žrtve Domovinskog rata
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Ovisno o uzrastu učenici će moći: –opisati sudbinu Vukovara, Škabrnje i povezati sa obilježavanjem Dana sjećanja -imenovati memorijalna područja Vukovara i Škabrnje te navesti njihov značaj -prenijeti vlastiti doživljaj stradanja i ratne tragedije pisanjem vlastitih tekstova s tematikom Domovinskog rata -uočiti snagu domoljubne pjesme -izrađivati makete i modele, likovne radove s domoljubnom tematikom - očuvati uspomenu na žrtve i odati počast svim stradalima paljenjem svijeća u sklopu akcije „I u mome gradu Vukovar svijetli“ -procijeniti veličinu žrtve Vukovara za samostalnu Hrvatsku -osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo -razvijati miroljubivost, humanost i osjećaj za pravdu -promicati poštivanje ljudskih prava, mira, nenasilja i tolerancije
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Tematski dan: „Dan sjećanja na Vukovar i Škabrnju“
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5.-8 razreda, učiteljica povijesti i učitelji hrvatskog jezika, tehničke kulture, likovne kulture i ostali zainteresirani

<p>c) Načini učenja (Što rade učenici)</p>	<p>-sudjeluju u aktivnostima vezanim uz upoznavanje sadržaja o Domovinskom ratu: čitaju odabrane tekstove – svjedočanstva djece, žena, vojnika, domoljubnu poeziju. Upoznaju sudbinu Vukovara i Škabrnje (prije, za vrijeme i poslije rata) te proširuju svoja znanja koristeći literaturu i web stranice na internetu. -kreativno se izražavaju u obliku pjesme, slike, fotografije, makete, modela, videouratka ... -u suradnji s učiteljima pripremaju prigodni program uz paljenje svijeća ispred škole za učenike, roditelje i zainteresiranu javnost</p>
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<p>-učiteljice/učitelji potiču, usmjeravaju i pomažu učenicima pri izvršavanju predviđenih zadataka -vode brigu o ostvarenju ciljeva i ishoda učenja -potiču učenike da se kreativno izraze na temu Domovinskog rata -odabiru učeničke radove za izložbu ili prigodni program - pripremaju prigodni program -organiziraju paljenje svijeća ispred škole</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>1 dan – 17.11.2023.</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>-udžbenici, knjige, tekstovi o Domovinskom ratu (knjiga „Krhotine djetinjstva“) -slike, tekstovi i dr. materijali s interneta, plakati, likovni pribor, glinamol, fotoaparati, kamera,..... -računalo, printer, boja za printer, audio-vizualni mediji, glazbeni instrumenti -materijal za izradu učeničkih radova (prema potrebi)</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda</p>	<p>-ispitivanje učeničkih dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima. -praktični radovi učenika -prigodni program uz paljenje svijeća -objava provedenih aktivnosti na web stranici i vijestima škole na YouTube kanalu.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Jasminka Fanuko-Polančec , učiteljica povijesti i geografije</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus Osmi razred
2. CILJ	Učenje o vrijednostima Domovinskog rata i značaja Bitke za Vukovar u obrani suvereniteta i teritorijalne cjelovitosti suvremene Republike Hrvatske
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Tijekom dvodnevnog posjeta Vukovaru učenici uče o demokratskim promjenama koje su dovele do stvaranja suverene i samostalne Republike Hrvatske, o velikosrpskoj agresiji i obrani u nametnutome ratu. Posjećuju memorijalna mjesta na širem području grada Vukovara gdje u izvornoj stvarnosti uče o ključnim osobama i događajima koji su se tamo odigrali ratne 1991. godine.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -opisati demokratske procese i razvoj situacije početkom 90-tih -opisati tijek velikosrpske agresije na Hrvatsku, tijekom bitke za Vukovar te posljedice -objasniti događaje učenjem u neposrednoj stvarnosti (vukovarska bolnica, Trpinjska cesta, Memorijalno groblje, Ovčara,..) -prepoznati da je Bitka za Vukovar bila i bitka za Hrvatsku -interpretirati vlastite uratke na temelju posjeta Vukovaru -bolje razumjeti povijest na regionalnoj razini -osuditi agresiju, ubijanje ljudi, ratna razaranja, izgrađivati stav o pravu na samoobranu i dostojanstvo -vrednovati miroljubivost, humanost i osjećaj za pravdu -promicati poštivanje ljudskih prava, mira, nenasilja i tolerancije -razvijati empatiju prema potrebitima i humanitarno djelovati
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	PROJEKT "Posjet učenika osmih razreda Vukovaru"
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici osmih razreda, razrednici, učiteljica povijesti i pratnja

<p>c) Načini učenja (Što rade učenici)</p>	<p>-prije odlaska u Vukovar na satima povijesti, SRO-a i drugih predmeta učenici se upoznaju sa temom te pripremaju za terensku nastavu -tijekom posjeta Vukovaru -aktivno sudjeluju na predavanjima o Domovinskom ratu, Bitki za Vukovar i Školi mira -posjećuju memorijalna mjesta (edukativna predavanja u Vukovarskoj vojarni, na Memorijalnom groblju žrtava Domovinskog rata, Spomen domu poginulim braniteljima Trpinjske ceste i Borova naselja, Spomen domu "Ovčari", u Vukovarskoj bolnici ...) gdje se upoznaju sa događajima iz 1991. godine. -uz Domovinski rat, učenici uče i o povijesnoj i kulturnoj baštini grada Vukovara kroz posjet Gradskom muzeju Vukovar i Muzeju vučedolske kulture. -prikupljanjem donacija za Pučku samoposlugu promišljaju o socijalnoj situaciji u Vukovaru danas -fotografiraju, pišu terenski dnevnik, putopis ili rješavaju neke druge zadane zadatke -dvoje učenika natječe se u Kvizu znanja -nakon terenske nastave pripremaju izlaganja, prezentacije, izložbu fotografija i sl.</p>
<p>d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)</p>	<p>- pomoću prezentacija, izlaganja i razgovora upoznaju učenike sa tematikom Domovinskog rata i Bitke za Vukovar, ali i sa životom u Vukovaru danas -prate ih i motiviraju tijekom cjelokupnog programa u Vukovaru -pripremaju zadatke za analizu i evaluaciju ostvarenih ciljeva i ishoda projekta - usmjeravaju učenike pri izvršavanju zadataka.</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>2 dana – 29. i 30. 11. 2023.</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>-trošak terenske nastave u potpunosti snosi Ministarstvo hrvatskih branitelja (prijevoz, prehrana, smještaj, ulaznice u muzeje) -hamer papiri, ljepilo, printerpapir, fotoaparati/mobiteli, računalo,...</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>-plakati, izložba fotografija, terenski dnevnik, putopis i dr. -prezentacije na roditeljskom sastanku -korištenje izrađenih materijala (plakati, fotografije, pisani radovi) u nastavi i za razne potrebe unutar škole (nacionalni praznici, važni datumi). -ispitivanje učeničkih dojmova i zadovoljstva provedenim aktivnostima. -objava provedenih aktivnosti na web stranici i vijestima škole na YouTube kanalu.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Miroslav Kanisek, Sandra Sabolić, Jasminka Fanuko-Polančec</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus Osmi razred
2. CILJ	Na primjeru Jasenovca potaknuti učenike na istraživanje, promišljanje, kritičku analizu i osudu svih oblika nasilja i progona usmjerenih na određene društvene skupine
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod učenika je potrebno razvijati kritički stav prema nacionalizmu, totalitarističkom načinu vladanja i metodama kojima se takvi sustavi služe. Sudjelovanjem na terenskoj nastavi na Spomen području Jasenovac učenici će biti potaknuti na očuvanje sjećanja na žrtve holokausta i svih totalitarnih režima u 20.st.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - na primjeru Jasenovca, istraživačkim radom upoznati sudbinu žrtava logora - objasniti pojam Holokaust - težiti očuvanju uspomena na žrtve holokausta - shvatiti da je holokaust bio gubitak za civilizaciju kao cjelinu kao i za države koje su bile direktno uključene - primijeniti znanja i na primjerima drugih represivnih režima tijekom 20.stoljeća
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava - Spomen područje Jasenovac
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 8.ih razreda, razrednici, učiteljica povijesti
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prije TN -u školi, na satima povijesti: - slušaju izlaganja o temi, postavljaju pitanja - grupnim radom istražuju povijest Holokausta općenito i ustaških zločina na prostoru NDH - koriste različite izvore znanja, analiziraju povijesne izvore (slikovne i pisane), prezentiraju rezultate svojih istraživanja

	<ul style="list-style-type: none"> - u Spomen području Jasenovac: -uz stručno vodstvo obilaze kompleks, upoznaju prostor logora -sudjeluju u pripremljenim radionicama, vode bilješke, rješavaju zadatke -nakon TN – analiziraju ishode i njihovu usvojenost.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - kroz izlaganje i razgovor upoznaju učenike sa tematikom Holokausta i logora Jasenovac - osmišljavaju zadatke, pripremaju materijale za istraživački rad i posjet Spomen području. - potiču učenike na suradnju, kritičko razmišljanje, preispitivanje informacija, uvažavanje tuđeg mišljenja i razvoj tolerancije
e) Trajanje izvedbe	1 dan (Veljača/ožujak 2024.)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Terensku nastavu u potpunosti financira MZO
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	<ul style="list-style-type: none"> - plakati/prezentacije za školu i roditelje - objava članka o terenskoj nastavi na web stranici škole, školskom listu, lokalnim novinama (portalima) -evaluacija terenske nastave
8. ODGOVORNE OSOBE	Miroslav Kanisek, Sandra Sabolić, Jasminka Fanuko-Polančec

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus (osmi razredi)
2. CILJ	Razvijati nacionalnu svijest kod učenika te ih poticati na poboljšanje odnosa prema Hrvatskoj kulturi i prirodnim ljepotama.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će na izvornoj stvarnosti naučiti o ljepotama i važnosti nacionalne kulture koja se razvija u okviru europske kulture.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Prepoznati važnost prirodoslovnih muzeja u proučavanju prirode i prirodnih zakonitosti. Prepoznati važnost organizacije Crvenog križa u nacionalnoj strukturi. Uvidjeti vrijednosti grada Zagreba kao turističkog, poljoprivrednog i povijesnog središta ovog dijela Hrvatske. Razumjeti sakralne vrijednosti kao dio povijesti Hrvata. Prepoznati vrijednosti novih dostignuća kao temelj razvoja turizma pojedinog kraja.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava u Zagreb
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici osmih razreda, učitelji biologije, hrvatskog jezika, povijesti i engleskog jezika
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Obilazak muzeja čokolade u Zagrebu – rješavanje radnih listića o kukcima. Obilazak edukativnog centra Crvenog križa u Zagrebu – rješavanje radnih listića. Obilazak središta Zagreba Obilazak Katedrale u Zagrebu. Posjeta klizalištu na Zrinjevcu u Zagrebu. Posjeta adventskom sajmu u Zagrebu s naglaskom na domaće izlagače.

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju radne listiće za učenike Organiziraju i provode nastavne aktivnosti učenika Sudjeluju u objašnjavanju izložaka u muzejima u suradnji s kustosima
e) Trajanje izvedbe	prosinac 2023., jednodnevna terenska nastava
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	/
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Kroz ispitivanje nastavnih sadržaja provjerit će se usvojenost ishoda.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sandra Sabolić, Miroslav Kanisek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 8. razred
2. CILJ	Razvijati nacionalnu svijest kod učenika te ih poticati na poboljšanje odnosa prema Hrvatskoj kulturi i prirodnim ljepotama.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će kroz promatranje i proučavanje prirodnih objekata usvojiti znanja iz biologije, a boravkom u dvorcu iz srednjeg vijeka naučit će o životu ondašnjih stanovnika dok će kroz kazališnu predstavu naučiti o hrvatskoj kulturi i jeziku.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Prepoznati važnost prirodoslovnih muzeja u proučavanju prirode i prirodnih zakonitosti. Prepoznati važnost povijesti u očuvanju kulture jednog naroda. Definirati obilježja Zagorja. Definirati obilježja kukaca. Uvidjeti vrijednosti grada Varaždina kao turističkog, poljoprivrednog i povijesnog središta ovog dijela Hrvatske. Razumjeti sakralne vrijednosti kao dio povijesti Hrvata. Prepoznati vrijednosti novih dostignuća kao temelj razvoja turizma pojedinog kraja. Razumjeti život divljih životinja kojima prijete nestanak i angažman pojedinaca i institucija u njihovom očuvanju. Usvojiti činjenice o važnosti starih hrvatskih gradova kao temelja suvremene države. Ukazati na povijesna previranja na ovim prostorima i stoljetnu češnju za samostalnošću.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava Varaždin
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici osmih razreda, učitelji biologije, hrvatskog jezika, povijesti i engleskog jezika

<p>c) Načini učenja (Što rade učenici)</p>	<p>Obilazak muzeja kukaca u Varaždinu – rješavanje radnih listića o kukcima Obilazak Muzeja Stari grad u Varaždinu – rješavanje radnih listića o povijesti ovog dijela RH Obilazak središta Varaždina Obilazak Katedrale u Varaždinu Kazališna predstava u HNK Varaždin</p>
<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<p>Pripremaju radne listiće za učenike Organiziraju i provode nastavne aktivnosti učenika Sudjeluju u objašnjavanju izložaka u muzejima u suradnji s kustosima</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>Rujan 2023., jednodnevna terenska nastava</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>/</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Kroz ispitivanje nastavnih sadržaja provjerit će se usvojenost ishoda.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Sandra Sabolić, Miroslav Kanisek</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 1.razred
2. CILJ	Doživjeti lutkarsku predstavu primjerenu dobi, razlikovati je od drugih medijskih sadržaja. Uočiti obilježja i sadržaje zoološkog vrta, poticati pravilan odnos prema životinjama i njihovoj zaštiti, aktivno sudjelovati u radionici, družiti se sa učenicima iz drugih odjeljenja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će slušanjem, gledanjem i doživljajem lutkarske predstave obogatiti svoj rječnik, razvijati jezične kompetencije i izražavati svoje stavove razgovarajući o predstavi s ostalim učenicima. Učenici trebaju uočavati i prepoznavati različite vrste životinja, prirodne promjene u neposrednom okruženju i kako one djeluju na promjene u životu biljaka, životinja i ljudi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - obogatiti svoj rječnik - razlikovati lutkarsku predstavu od drugih medijskih sadržaja - izraziti svoj doživljaj i stav o pogledanoj predstavi - uvažiti drugačiji doživljaj svojih vršnjaka - prepoznati i opisati prirodne promjene u neposrednom okruženju - na temelju promatranja opisati osnovne razlike među životinjama - izraditi jednostavan crtež - postavljati pitanja o prirodnim pojavama - izraziti pozitivan odnos prema prirodi OŠ <p>HJ C.1.2. Učenik razlikuje medijske sadržaje primjerene dobi i interesu. OŠ HJ C.1.3. Učenik posjećuje kulturne događaje primjerene dobi. PID OŠ A.B.C.D. 1.1. Učenik uz usmjeravanje opisuje i predstavlja rezultate promatranja prirode, prirodnih ili društvenih pojava u neposrednome okruženju i koristi se različitim izvorima informacija.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Terenska nastava: Kazalište lutaka i ZOO vrt
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učiteljice, učenici

c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Razgledavaju, promatraju, uočavaju, razgovaraju, uspoređuju, opisuju, pišu, crtaju, pitaju i odgovaraju na pitanja, demonstriraju, oponašaju, taktilno istražuju.
e) Trajanje izvedbe	Svibanj/ lipanj 2024. Zagreb
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Fotoaparati, listići, pribor za pisanje i crtanje.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisana provjera zadacima objektivnog tipa, likovni radovi, nastavni listići, listići za samovrednovanje, umne mape.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice RN: Lana Sabolović i Kristinka Fabić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 6. i 8. razredi
2. CILJ	Cilj je da učenici razvijaju ljubav prema čitanju, potiču svoju maštu i kreativnost izradom plakata. Potaknuti učenike na čitanje s razumijevanjem, istraživanje, otkrivanje i kreativno stvaranje jer je učenje na takav način najučinkovitije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Projekt je namijenjen učenicima predmetne nastave koji su zainteresirani za dodatno čitanje neelektivnih djela, za natjecanje i izradu kreativnog rada na uratku koji predstavlja prikaz odabranih književnih djela. Aktivnost je namijenjena učenicima s intrinzičnom motivacijom za dodatno čitanje, istraživačko učenje i kreativno izražavanje. Projekt je jedan od načina na koji se promiče čitanje, kako kod već motivirane, tako i kod nemotivirane djece. Cilj projekta je poticati čitanje kod učenika, potaknuti timski rad, ali i individualni napor; poučavati korisnike, posebice djecu i mlade, informacijskim tehnikama, vještinama i znanjima; raditi na unaprjeđenju životnih vještina i sposobnosti djece i mladih; poticati razvoj kreativnosti djece i mladih; poticati djecu i mlade na organizirano i smisleno provođenje slobodnog vremena; poticati stvaralaštvo djece i mladih; skrenuti pozornost javnosti na važnost usvajanja vještine čitanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izraziti vlastite misli, osjećaje, ideje, stavove uvažavajući ideje i stavove drugih učenika - međusobno izmjenjivati doživljaje i iskustva - vježbati svoje govorničke vještine i sposobnost argumentacije - razvijati sposobnost komunikacije u različitim situacijama - uspoređivati više književnih tekstova i razvijati kritičko čitanje i razmišljanje - razvoj retoričkih i kreativnih vještina - istraživačko učenje iz različitih izvora (pisanih i elektroničkih), putovanja, sudjelovanje na radionicama, književnim susretima i sličnim aktivnostima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Projekt „Čitanjem do zvijezda“
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

b) Sudionici	Učenici uključeni u aktivnost, učiteljica Marija Medved i knjižničarka Ivana Habijan
c) Načini učenja (Što rade učenici)	- razvijaju čitalačku pismenost, raspravljaju uvažavajući tuđa mišljenja, pripremaju se za kviz, stvaraju kreativni plakat.
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	- usmjeravaju učenike u radu - potiču učenike na raspravu i kreativnost - usmeni razgovor
e) Trajanje izvedbe	Tijekom prvog i drugo polugodišta po potrebi (priprema za natjecanje)
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	- književni naslovi - hamer papir, papir - računalo i printer - financijska sredstva za nabavu knjiga - likovni materijal
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Plakati, umne mape, dnevnik čitanja, rasprava
8. ODGOVORNE OSOBE	Marija Medved, učiteljica hrvatskoga jezika

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Društveno - humanističko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (5., 6., 7., 8. razred)
2. CILJ	Potpore, pomoć u učenju i obogaćivanje nastavnih sadržaja povijesti u višim razredima
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Mnogi učenici tijekom redovne nastave ne ostvaruju planirane ishode, a dio učenika traži više. Na dodatnim satovima potpore i obogaćivanja učenicima će se omogućiti podrška i pomoć u savladavanju gradiva, a dijelu učenika više motiviranih i nadarenih za povijest sadržaji će se produbiti i proširiti kako bi dodatno razvijali znanja, vještine i stavove
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -pronaći načine učenja za bolje razumijevanje povijesne građe -analizirati povijesne izvore i odgovarati na pitanja uz njih -rješavati zadatke različitog tipa -odgovarati na složena pitanja -vježbati učenje s razumijevanjem -dodatno istraživati i proširivati sadržaje
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Povijest – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	Učenici i učiteljice povijesti
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> -čitaju tekst iz udžbenika, bilješke iz bilježnica, odgovaraju na pitanja, usmeno izlažu, rješavaju zadatke, rade na povijesnim izvorima, izrađuju umne mape. -pretvaraju povijesne događaje u dramatizaciju, intervju s povijesnim ličnostima, strip, pretražuju internet,... -rade samostalno, u paru ili skupinama, prezentiraju zajednički rad, surađuju s drugim učenicima, pomažu jedni drugima u radu.

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	-priprema zadataka, materijala, prezentacija, davanje uputa, objašnjavanje, ispravljanje, analiza uspjeha. Demonstriranje, postavljanje pitanja, motiviranje, usmjeravanje, poticanje na samovrednovanje, ...
e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine 8 sati po razrednom odjelu
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Računalo, pametna ploča, papiri, bojice, ostali potrošni materijal
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Formativno i sumativno vrednovanje učenika tijekom šk. god.
8. ODGOVORNE OSOBE	Jasminka Fanuko-Polančec, Melani Škrobar

6.6. UMJETNIČKO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 2. - 4. razredi
2. CILJ	Pripremiti, uvježbati i izvesti samostalan scenski nastup te sudjelovati u medijskim aktivnostima i stvaralaštvu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici kroz scenski nastup (glumu, recitaciju, igru...) te medijsko stvaralaštvo uče i razvijaju svoje vještine govorne komunikacije, ovladavaju svojim tijelom i pokretom, jačaju samopouzdanje, slobodu i samouvjerenost kroz njima zanimljive sadržaje.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Pokretom i glasom ovladati scenskim prostorom. Samostalno javno nastupiti. Unaprijediti i učvrstiti sposobnost osobnog razvoja, usmenog i pismenog stvaralaštva. Razvijati rad u timu. Razvijati odgovorno ponašanje učenika
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Dramsko-recitatorska grupa
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	učiteljica, učenici, gosti (glumci...), prof. hrvatskog jezika
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Memoriranje teksta, dramske igre, vježbe improvizacije, vježbanje govornih vrednota, vježbe pisanja
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstriraju, objašnjavaju, poučavaju, razgovaraju.

e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	književna djela, dječji časopisi, Internet
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje/samovrednovanje će se provesti anketiranjem učenika na kraju nastavne godine. Učenici će uočavati međusobne interakcije te komunikaciju s publikom. Sudjelovat će u obilježavanju važnijih datuma i događaja (Dan zahvalnosti za plodove zemlje, Nikolinje, Božić, Maškare, Majčin dan, Dan očeva, Dan škole), sudjelovat će na Lidranu ili sličnim natjecanjima i smotrama. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dragana Kolenko, učiteljica RN

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
2. CILJ	Potaknuti zanimanje i kritičnost za dramsko-scensku i filmsku umjetnost gledanjem kazališne predstave i kino-predstave.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Izlaganje učenika neposrednom doživljaju kulturno-umjetničkog djela pridonosi oblikovanju kulturnog identiteta i stjecanju univerzalnih humanih vrednota.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Aktivnom pažnjom pratiti dramsko i filmsko umjetničko stvaralaštvo i predstave. Prepoznaje osnovne značajke umjetničkog izraza, estetske i etičke vrijednosti u kazališnim i filmskim ostvarenjima. Sukladno dobi znati opisati svoj doživljaj dramsko-scenskog, glazbenog i filmskog ostvarenja.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvanučionička nastava - posjet kazališnoj i kino-predstavi
	A1 – redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, knjižničarka Ivana Habijan, učitelji RN i PN
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici posjećuju kazališne i kino-predstave koje se organiziraju u suradnji s POU Koprivnica i hrvatskim kazališnim kućama. Učenici 8.-ih razreda posjećuju mjuzikl, operu ili balet u kazalištu u Zagrebu ili Varaždinu. Učenici prate dramsko-scenska i filmska ostvarenja, uočavaju i prepoznaju poruku, estetske i etičke vrijednosti, opisuju sadržaj predstave i filma, uočavaju načine i postupke kojima su sadržaji stvarnog života obrađeni u kazališnoj predstavi/filmu, prepoznaju i razlikuju osnovna obilježja filma/predstave, povezuju novo znanje s već stečenim znanjem i doživljenim iskustvom, vrednuju film i kazališnu predstavu na razini doživljajno-spoznajne recepcije

	umjetničkog djela na satima hrvatskoga jezika. Učenici gledaju dječje filmove u sklopu Festivala prava djece koji promiče dječje stvaralaštvo, filmsku umjetnost, dječja prava i inkluziju u organizaciji udruge Alternator i UNICEF-a.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda demonstracije, usmenog izlaganja, razgovora, pisanja, izvođenja zaključaka.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Ulaznice za kazališnu predstavu / kino, nastavni listići.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pisani osvrti na kazališnu predstavu / film, samostalni stvaralački uradci učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Knjižničarka Ivana Habijan i učitelji RN i PN

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus od 5. do 8. razreda
2. CILJ	Promovirati fotografiju kao medij izražavanja. Upoznati učenike s postupcima obrade digitalne fotografije.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kod većeg dijela učenika osnovnoškolskog uzrasta uočen je interes za umjetničko izražavanje putem fotografije. Učenici svakodnevno izrađuju i obrađuju digitalne fotografije putem svojih mobitela.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- samostalno fotografirati koristeći digitalni fotoaparatus - obrađivati fotografije pomoću računalnih programa - sudjelovati na natjecanjima i natjecanjima učenika u kreiranju i obradi digitalnih fotografija
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Fotografska grupa
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Učenici i učiteljice
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici će: - upoznati obilježja dobre fotografije, - upoznati postupke za obradu digitalne fotografije, - pratiti zbivanja u školi i sudjelovati u medijskim aktivnostima, - promatrati i fotografirati događanja u školi i oko nje, - obrađivati fotografije, - sudjelovati na natjecanjima i natjecanjima u izradi i obradi digitalnih fotografija,
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	demonstrira upotrebu digitalnog fotoaparata, - upoznaje učenike sa postupcima nastanka umjetničke fotografije, - daje savjete za dobivanje što bolje fotografije, - upoznaje učenike sa postupcima i programom za obradu digitalne

	fotografije, - potiče učenike na kreativnost i međusobnu suradnju, - organizira sudjelovanje učenika na natjecanjima i natječajima.
e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine, 35sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Digitalni fotoaparati, računalo s programom za obradu fotografija, materijal propisan natječajima na koje se učenici prijavljuju, pišać, papir
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	- ostvareni rezultati na foto natječajima i natjecanjima, - objavljivanje fotografija na web stranici škole i u školskim novinama, - korištenje nastalih fotografija kao trajni dokument škole , - sudjelovanje na foto izložbama (unutar i van škole). - godišnjak u papirnatom i online izdanju
8. ODGOVORNE OSOBE	Đurđica Lucek

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 2. - 4. razredi
2. CILJ	Ovladati tehnikama izrade ručnih radova – vezenje, šivanje, kukičanje, štrikanje, izrada makramea.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Njegovati kod učenika smisao i poticati želju za aktivnim stvaralačkim sudjelovanjem u kulturnom i umjetničkom životu sredine kako bi na taj način podizali razinu o očuvanju narodnog folklora i izrade detalja narodne nošnje (ivanečki vez). Ovladati ostalim tehnikama ručnog rada.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Poticati i razvijati oblikovano i kreativno mišljenje i sposobnosti ka o temelj individualnosti učenika. Razumijevanje i očuvanje prirodne i kulturne baštine zavičaja i domovine. Razvijati motoričke sposobnosti, rad u timu, razvijati odgovorno ponašanje učenika.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Male vezilje
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	učiteljica, učenici, gosti (članovi Udruga koje pomažu u očuvanju kulturne baštine), gđa Marija Mesarić i Muzej grada Koprivnica
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Izrada raznih vrsta vezova uz pomoć učiteljice i samostalno. Ručno šivanje materijala i izrada predmeta.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Demonstriraju, objašnjavaju, poučavaju, razgovaraju.
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Tkanina, igla, konac, gumbići, vuna, špaga, konac za vezenje, vata za punjenje, razne veličine perlica, internet, računalo
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Vrednovanje/samovrednovanje će se provesti anketiranjem učenika na kraju nastavne godine. Sudjelovat će u obilježavanju važnijih datuma i događaja izložbom radova (Božić, Majčin dan i Dan škole). Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Sanja Ciber, učiteljica RN

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5. i 7. razred
2. CILJ	Naučiti kako kreirati kvalitetne videouratke. Kritički prosuđivati dostupne medijske sadržaje (prije svega filmove).
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	U vrijeme kada je gotovo svakome dostupan uređaj za snimanje (mobitel), gubi se kvaliteta i snaga umjetnosti. Učenicima je potrebno osvijestiti proces nastanka videozapisa, pojasniti zakone snimanja, montaže slike i zvuka.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> -dogovarati plan snimanja događaja na školi - snimati sliku i zvuk na važnim događajima u školi - analizirati snimljeni materijal i raditi plan montaže za televizijske vijesti - kritički prosuditi kvalitetu videouradaka
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost Filmska skupina
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5. i 7. razreda
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici dogovaraju plan snimanja, snimaju sliku i zvuk na važnijim događajima u školi. Analiziraju snimljeni materijal, rade plan montaže.
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji pripremaju i educiraju učenike, asistiraju učenicima na kameri i u montaži. Dogovaraju edukacije i susrete učenika s profesionalnim kameranima, montažerima i sl.

e) Trajanje izvedbe	Cijelu školsku godinu – 35 sati Rujan 2023. – lipanj 2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Kamera, stativ, slušalice, mikrofoni, rasvjeta, računalo za montažu, licencirani program Adobe Premiere Elements.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Praćenje rada učenika kroz školsku godinu. Prigodno prikazivanje snimljenih uradaka.
8. ODGOVORNE OSOBE	Martina Trešćec Godek, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus Učenici od 1. do 4. razreda
2. CILJ	Učenike poticati na kreativnost i oblikovanje ideja i pristupa rješavanju zadanog problema. Različitim aktivnostima poticati maštu, samopouzdanje i samostalnost učenika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici će različitim aktivnostima vježbati finu motoriku, pronalaziti kreativna i maštovita rješenja zadanoga te razvijati međusobnu suradnju, toleranciju ali i samostalnost u radu.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	OŠ HJ A.4.1. Učenik razgovara i govori u skladu s komunikacijskom situacijom. OŠ PID C.4.2. Učenik zaključuje o utjecaju prava i dužnosti na pojedinca i zajednicu te o važnosti slobode za pojedinca i društvo. OŠ. LK A.4.1. Učenik likovnim i vizualnim izražavanjem interpretira različite sadržaje. osr A.2.3. Razvija osobne potencijale. osr A.2.2. Upravlja emocijama i ponašanjem. osr B.2.2. Razvija komunikacijske kompetencije. osr B.2.4. Suradnički uči i radi u timu. pod A.2.1. Primjenjuje inovativna i kreativna rješenja osr – A. 1. 4. Razvija radne navike. zdr.– B.1.2.A. Prilagođava se novom okruženju i opisuje svoje obaveze i uloge. uku- D.1.2. Učenik ostvaruje dobru komunikaciju s drugima, uspješno surađuje u različitim situacijama i spreman je zatražiti i ponuditi pomoć.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Mali kreativci
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, učiteljica, vanjski suradnici

c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Promatraju, slušaju upute, pronalaze nova kreativna rješenja, oblikuju
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Razgovor, demonstracija, poticanje, analiza radova
e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Likovni pribor, različite vrste materijala za rad
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izložba radova, analiza i predstavljanje učinjenoga
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica razredne nastave: Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus (1. – 8. razred)
2. CILJ	Kulturno-umjetničkim programom predstaviti i upoznati učenike, roditelje i lokalnu zajednicu s tradicijom i običajima vezanima za Dan kruha i zahvalnosti za plodove zemlje, Dan Grada, Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje, Nikolinje, Božić, Valentinovo, Dan žena, Dan očeva, Majčin dan, Dan obitelji i Dan škole...
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenike je potrebno motivirati na upoznavanje s kulturom, tradicijom i običajima našeg zavičaja i domovine. Osvijestiti važnost obilježavanja priredbi povodom takvih dana i poticanje svih učenika i učitelja na sudjelovanje. Potrebno je naučiti da trebamo poštivati naše, a cijeniti tuđe.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	- dramskim nastupom, pjesmom, filmom i prezentacijom predstaviti aktivnosti i rad različitih izvannastavnih grupa vezano za pojedine tematske dane - prepoznati osnovna obilježja svakog navedenog običaja i svojim sudjelovanjem nastaviti tradiciju vezanu za navedene dane i običaje
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Školske priredbe, obilježavanje pojedinih dana u pojedinom razrednom odjelu ili u sklopu pojedinih izvannastavnih aktivnosti
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 1.-8. razreda i svi djelatnici OŠ "Podolice Koprivnica, gosti škole (roditelji, prijatelji škole, predstavnici lokalne i regionalne samouprave te državne uprave)
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Prikazuju igrokaz, dramsko-scensku predstavu, recitiraju, ostvaruju glazbeni - vokalni i instrumentalni nastup. Prezentiraju svoj rad na različitim izvannastavnim aktivnostima tijekom šk. god. 2023./2024. Prate kulturno-umjetnički program i nastupe drugih učenika
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organiziraju prostor za izvođenje priredbe, estetski uređuju dvoranu/dvorište za priredbu, pripremaju učenike za nastup, koordiniraju i osmišljavaju tijekom priredbe, demonstriraju, motiviraju učenike za praćenje programa.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	(rujan 2023.- lipanj 2024.), ovisno o zaduženjima nastavnika

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Mikrofoni, zvučnici, scenski rekviziti za predstave, glazbeni instrumenti, papir, toner...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Objavljeni članci o obilježavanju navedenih priredbi na web stranici škole i lokalnim medijima. Samovrednovanje provedenih aktivnosti na sastancima izvannastavnih grupa učenika te na sastanku školskog tima za kvalitetu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Svi učitelji škole, pedagoška služba i vodstvo škole.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus (5. – 8. razred)
2. CILJ	Naučiti montirati videouratke na vlastitim i školskim uređajima uz pomoć licenciranih programa za montažu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici trebaju steći znanja i vještine uporabe licenciranih programa za montažu video i audio materijala. U vrijeme društvenih mreža i brzog protoka informacija uz pomoć audio i video materijala važno je zainteresirati učenike i upoznati ih s načinom njihove izrade. Montirani video materijali koristit će se za potrebe školske televizije OŠ „Podolice“, Koprivnica.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti i montirati školske vijesti i obavijesti, - informirati ostale učenike i djelatnike škole o najznačajnijim događajima u školi putem vijesti školske televizije, - koristiti različite programe, alate i aplikacije za montažu video materijala - razvijati će medijsku kulturu i pismenost.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Školski radio – Školska televizija
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Nastavnici i učenici 5. – 8. razreda OŠ „Podolice“
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Samostalno koriste stolna računala, tablete, mobitele... Usvajaju i primjenjuju nova znanja putem informacijsko komunikacijske tehnologije. Dogovaraju plan montaže. Traže audiovizualne efekte koji će se koristiti u izradi videa. U procesu montaže slušaju i prate demonstraciju radnji učitelja, postavljaju i odgovaraju na pitanja, rade samostalno, u paru ili u malim skupinama na licenciranim programima. Uče funkcionirati i raditi u timu. Analiziraju montirani materijal.
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji pripremaju i educiraju učenike, asistiraju učenicima na montaži. Dogovaraju edukacije i susrete učenika s profesionalnim montažerima i sl. Kontroliraju njihov rad i usmjeravaju u razvijanju kritičkog načina mišljenja i vrednovanju digitalnih sadržaja.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	70 sati (rujan 2023.- lipanj 2024.), dva sata tjedno

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Stručna literatura, udžbenik, radna bilježnica, bilježnica, pametna ploča, ploča, papir... Troškove pokrivaju materijalni izdaci škole.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Kvalitetna stolna računala, monitori, licencirani programi, zvučnici, slušalice, prijenosna memorija...
8. ODGOVORNE OSOBE	Saša Špoljarić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5. i 7. razred
2. CILJ	Osvijestiti tijelo i pokret, razvijati jezične kompetencija, oslobađanje od treme i straha od javnog nastupa, poticaje tolerancije i skupnog rada, upoznavanje s radom na igrokazu i mjuziklu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Dramske igre i vježbe omogućuju učenicima razvijanje govornih kompetencija na zabavan način. Učenici usklađuju tijelo i pokret s emocijom i uče tehnike smirivanja u stresnim situacijama. Skupnim radom potiče se tolerantnost.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - osloboditi se treme prije javnog nastupa i sigurno govoriti pred publikom - trenirati glas vježbama za glas i izgovor - izvoditi improvizirane prizore - sudjelovati u pripremama i izvedbi školskog mjuzikla „Matilda“
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost Dramska skupina
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5. i 7. razreda
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici aktivno sudjeluju u dramskim igrama i vježbama, čitaju i analiziraju predloške igrokaza i romana, improviziraju na zadanu temu, pripremaju rekvizitu, scenografiju, glazbu i kostime za predstavu.
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Pripremaju dramske vježbe i igre, poučavaju tehnike opuštanja i vježbe za glas i izgovor, pripremaju dramske zadatke, pišu predložak za tematske igrokaze.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Cijelu školsku godinu – 35 sati Rujan 2023. – lipanj 2024.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Materijali za izradu scenografije, tkanine za kostime, rekvizita.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Individualno praćenje na satima, nastupi pred razredom i na priredbama, nastup na LiDraNu
8. ODGOVORNE OSOBE	Martina Trešćec Godek, mag. educ. hrvatskog jezika i književnosti i dramska pedagoginja

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 5.- 8. razred
2. CILJ	Osposobiti učenike prepoznati i vrednovati osnovne odnose u umjetničkom djelu i svome likovnom uratku te razvijati estetske vrijednosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenici imaju potrebu naučiti pravilno pristupati umjetničkom djelu i likovno se izražavati u svim likovnim tehnikama i materijalima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - uočiti u konkretnoj ilustraciji ili u prirodi poticaj za likovno izražavanje - likovno se izraziti i na pravilan način riješiti likovni problem - vrednovati i spoznati opći cilj nastavne teme
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	INA, likovna grupa, vizualni identitet škole
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici i učitelj
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici analitički promatraju, likovno se izražavaju u crtačkim, slikarskim, grafičkim i kiparskim tehnikama, analiziraju i vrednuju.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju likovnog problema, sa učenicima analizira i vrednuje likovne uratke.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom školske godine (Likovna grupa 35 sati, Vizualni identitet škole 35 sati)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Učitelj, likovni pribor za rad: crtački (olovka, ugljen, tuš i pero); slikarski (tempera, akrilne boje, pastel); grafički (linorez, monotipija); kiparski-keramički (glina, glazure).
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Sudjelovanje na izložbama, tematskim natjecanjima, manifestacijama u gradu.
8. ODGOVORNE OSOBE	Darko Markić, mag. art

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Umjetničko područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5. do 8. razred
2. CILJ	Izražajno i lijepo pjevanje i sviranje odabranih pjesama na školskim priredbama
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zajedničko muziciranje te sudjelovanje u školskim priredbama
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Izražajno pjevati, svirati instrument, svirati u glazbenom sastavu, poznavati nove glazbene pravce
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Zbor i školski bend
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Učenici od 5. do 8. razreda
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenje glazbe po sluhu (tekst i melodija) i notama (sviranje instrumenta)
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Metoda imitacije (ponavljanje) i sviranje
e) Trajanje izvedbe	Školska godina 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Papir za printanje teksta i notnog zapisa
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Redovno sudjelovanje na školskim priredbama, sudjelovanje u projektu škole – mjuzikl Matilda (uz suradnju)
8. ODGOVORNE OSOBE	David Rožmarić, učitelj glazbene kulture

6.7. TJELESNO I ZDRAVSTVENO PODRUČJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA

PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA

za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 4., 6., 7. i 8. razredi
2. CILJ	Početno i napredno usavršavanje motoričkih znanja usvojenih na nastavi. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none">- usavršavanje prirodnih načina gibanja (hodanja, trčanja, skakanja, bacanja, hvatanja, gađanja, kolutanja, penjanja, puzanja, višenja, upiranja)- usavršavanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova- provedba elementarnih i štafetnih igara u cilju razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none">- izvoditi prirodne načine gibanja- provoditi jednostavne motoričke igre- surađivati sa suigračima, slijediti upute za rad i pravila motoričke igre- provoditi elementarne igre- izvoditi osnovne elemente sportova- izvoditi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Tjelesna i zdravstvena kultura A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	4., 6., 7., 8., razredi, učitelj TZK
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici izvedu postavljene zadatke, sudjeluju u provedbi elementarnih i štafetnih igara, uočavaju pogreške izvedene tijekom pojedine aktivnosti, postavljaju pitanja.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira sat, usmjerava učenike pri izvršavanju predviđenih zadataka, uočava i ispravlja pogreške, analizira rad i ostvarenja očekivanih ishoda/postignuća.
e) Trajanje izvedbe	35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Obvezna oprema za sat TZK: bijela majica, hlačice do koljena/tajice/trenirka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Praćenje rada učenika, razgovor o uočenim pogreškama, uspoređivanje rezultata testova motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
8. ODGOVORNE OSOBE	Matija Rušak, prof.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5.-8.RAZRED
2. CILJ	Razvijati osjećaj za ritam, glazbu, pokret, prostor i timski rad. Osvijestiti važnost glazbe i plesa te umjetnosti općenito u svakodnevnom životu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zadovoljiti potrebu za igrom i kretanjem, poboljšati motorička znanja i postignuća učenika, sportom i plesom razvijati pozitivan stav prema zdravom načinu života, usmjeravati učenike prema sportu i rekreaciji, razvijati radnu disciplinu, razvijati kreativnost i zanimanje prema plesu i pokretu, ostvariti učenička zanimanja, mogućnosti i interese, razvijati zdrav natjecateljski duh
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Izvoditi koordinirane pokrete, također i uz glazbenu pratnju, kretati se ritmički, fleksibilnije izvoditi pokrete tijela, baratati predmetima, razvijati pozitivne socijalne odnose, slušati glazbu i osmišljavati koreografiju.
5. NAČIN REALIZACIJE a) Oblik	Plesna skupina
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Učenici i učenice od 5.-8.razreda
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Aktivno se uključuju u spomenute aktivnosti u skladu sa svojim afinitetima, prezentiraju svoj rad pred roditeljima, učenicima, učiteljima i široj društvenoj zajednici.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Planiraju, organiziraju i realiziraju različite aktivnosti, dogovaraju suradnju s djelatnicima škole te plesačima iz Plesnog kluba Ritam, pripremaju radionice i priredbe.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Pametni ekran, video isječci, rekviziti, zvučnik
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Individualno opisno praćenje učenika, sudjelovanje učenika na školskim priredbama, praćenje rada skupine na web stranicama škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Jerčinović

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus (3. razredi)
2. CILJ	Oslobađanje straha od vode, učenje plivanja i pravila ponašanja na vodi, te razvoj izdržljivosti u vodi prilikom plivanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Upoznavanje učenika sa značajem plivanja općenito te sa ponašanjem tijekom posjete bazenu. Razvijanje zdravstvene kulture djece u svrhu očuvanja i unapređivanja vlastitog zdravlja. Pružiti učenicima mogućnost stjecanja osnovnih znanja, vještina i navika potrebnih za prilagodbu novim motoričkim aktivnostima, postizanje određene razine motoričkih postignuća, kao i osposobljavanje za racionalno provođenje slobodnog vremena, posebno aktivnim odmorom. Razvijati: koordinaciju, ravnotežu, spretnost, okretnost, fleksibilnost, preciznost, snagu, brzinu. Doprinijeti usavršavanju radne discipline, pozitivne transformacije dječje osobnosti, jačati volju i upornost, sistematičnost, odlučnost i odvažnost, socijalizaciju i poticati suradnju. Ostvariti kod djece fiziološku potrebu za kretanjem kroz aktivnosti na vodi. Usvojiti i poboljšati tehnike plivanja. Utjecati na harmoničan rast i razvoj djece. Poticati uključenost što većeg broja djece mlađeg školskog uzrasta u organizirane sportske aktivnosti, razvijanje plivačkog sporta i plivačke kulture djece.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Usavršavati prirodne načine gibanja. Igrati i razlikovati elementarne igre prema složenosti. Pratiti osobna motorička postignuća. Izvoditi raznovrsne vježbe u svrhu poboljšanja sustava za kretanje. Surađivati sa suigračima i poštivati pravila igre. Primijeniti različite tehnike plivanja. Koodinirano povezivati pokrete pri plivanju.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvanučionička nastava - obuka plivanja na Gradskim bazenima Cerine
	A1 - redovna nastava

b) Sudionici	Učenici, učiteljice, učitelji plivanja, Grad Koprivnica.
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Promatraju, uočavaju, slušaju, oponašaju, poštuju pravila ponašanja, vježbaju, plivaju, natječu se.
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	Prate i bilježe napredak učenika, fotografiraju.
e) Trajanje izvedbe	20 sati
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Grad Koprivnica, bazeni Cerine, učitelji plivanja
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Finalno provjeravanje, analiza podataka, pisano izvješće. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, u školskom listu ili lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice, učitelji plivanja.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1. i 2. ciklus (1., 2., 3. i 5. razredi)
2. CILJ	Početno i napredno usavršavanje motoričkih znanja usvojenih na nastavi. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje prirodnih načina gibanja (hodanja, trčanja, skakanja, bacanja, hvatanja, gađanja, kolutanja, penjanja, puzanja, višenja, upiranja) - usavršavanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova - provedba elementarnih i štafetnih igara u cilju razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izvoditi prirodne načine gibanja - provoditi jednostavne motoričke igre - surađivati sa suigračima, slijediti upute za rad i pravila motoričke igre - provoditi elementarne igre - izvoditi osnovne elemente sportova - izvoditi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Tjelesna i zdravstvena kultura A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	1., 2., 3. i 5. razredi, učiteljica TZK
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici izvode postavljene zadatke, sudjeluju u provedbi elementarnih i štafetnih igara, uočavaju pogreške izvedene tijekom pojedine aktivnosti, postavljaju pitanja.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira sat, usmjerava učenike pri izvršavanju predviđenih zadataka, uočava i ispravlja pogreške, analizira rad i ostvarenja očekivanih ishoda/postignuća.

e) Trajanje izvedbe	35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Obvezna oprema za sat TZK: bijela majica, hlačice do koljena/tajice/trenirka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Praćenje rada učenika, razgovor o uočenim pogreškama, uspoređivanje rezultata testova motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dora Peroš, učiteljica TZK

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus
2. CILJ	Početno i napredno usavršavanje motoričkih znanja usvojenih na nastavi. Razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	<ul style="list-style-type: none"> - usavršavanje prirodnih načina gibanja (hodanja, trčanja, skakanja, bacanja, hvatanja, gađanja, kolutanja, penjanja, puzanja, višenja, upiranja) - usavršavanje motoričkih znanja iz pojedinih sportova - provedba elementarnih i štafetnih igara u cilju razvoja motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - izvoditi prirodne načine gibanja - provoditi jednostavne motoričke igre - surađivati sa suigračima, slijediti upute za rad i pravila motoričke igre - provoditi elementarne igre - izvoditi osnovne elemente sportova - izvoditi primjerene vježbe za razvoj motoričkih i funkcionalnih sposobnosti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Tjelesna i zdravstvena kultura A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	1., 2., 3. i 5. razredi, učiteljica TZK
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici izvode postavljene zadatke, sudjeluju u provedbi elementarnih i štafetnih igara, uočavaju pogreške izvedene tijekom pojedine aktivnosti, postavljaju pitanja.
<i>d) Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Organizira sat, usmjerava učenike pri izvršavanju predviđenih zadataka, uočava i ispravlja pogreške, analizira rad i ostvarenja očekivanih ishoda/postignuća.

e) Trajanje izvedbe	35 sati
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Obvezna oprema za sat TZK: bijela majica, hlačice do koljena/tajice/trenirka.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Praćenje rada učenika, razgovor o uočenim pogreškama, uspoređivanje rezultata testova motoričkih i funkcionalnih sposobnosti.
8. ODGOVORNE OSOBE	Dora Peroš, učiteljica TZK

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Tjelesno i zdravstveno područje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5.-8. razred
2. CILJ	Utjecati na učenikovo zdravlje, motorička znanja i sposobnosti, motivaciju i usmjeravanje u sportu te zadovoljiti potrebu za kretanjem.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočeno je da učenici imaju lošije držanje tijela, slabiju motoriku ruku i ramenog pojasa, slabije motoričke i funkcionalne sposobnosti, slabiju motivaciju za kretanjem.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> •osigurati višu razinu motoričkih znanja, sposobnosti i postignuća •daljnje usavršavati u sportu i opredijeliti za trajno angažiranje u sportu •samostalno se brinuti o svom zdravlju •motivirani za sport i kretanje •zadovoljiti potrebu za kretanjem •primjerenim sadržajima proširiti fond općih informacija o biti i vrijednostima sportu
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Sportska grupa
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 5.-8. razreda, učitelj tjelesne i zdravstvene kulture, Zajednica sportskih udruga KC-KŽ županije, MZOŠ
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici igraju stolni tenis, odbojku i badminton: naučiti će izvođenje osnovnih udaraca, pravila igre te tehnike i taktiku igre u pojedinačnoj igri i u paru te ekipno Sudjeluju na trkama Dana grada; hodaju po stazama zdravlja u Europskom tjednu kretanja; obilježavaju Olimpijski dan kroz sportske igre; trče štafetu povodom Dana škole i Dana sporta; Coca-Cola Cup“-Sportske igre mladih; igranje graničara, cageball, štafeta; usvajaju sve elemente sportskih igara kroz kinezioterapijski rad s učenicima s poteškoćama

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelj motivira, koristi metodu demonstracije na sportskoj aktivnosti, potpitanjima vodi ka pravilnom rješavanju zadanog problema, sa učenicima analizira i vrednuje.
e) Trajanje izvedbe	70 sati tijekom školske godine (Dan grada (studeni 2023); Europski tjedan kretanja (rujan 2023); Olimpijski dan (rujan 2023); Dan Škole (svibanj 2024); Sportske igre mladih (svibanj 2024); Dan sporta (svibanj 2024).)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	sportska dvorana, školsko rukometno igralište, stolovi za stolni tenis, reketi za badminton, reketi za stolni tenis, štafetne palice, sportska oprema za natjecanja
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Sudjelovanje i rezultati na školskim natjecanjima - Međuopćinska, Županijska i Državna natjecanja. Održane sportske manifestacije. Objave o sudjelovanju i rezultatima natjecanja na mrežnoj stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Matija Rušak, prof.

6.8. OSOBNI I SOCIJALNI RAZVOJ

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 1.-8. razred
2. CILJ	Pružanje potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja te podrška učiteljima u provedbi A2 programa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Stručni suradnici trajno poduzimaju mjere u smjeru optimizacije aktivnosti Programa A2 kako bi se postigla djelotvornost Programa i na razini razreda, obrazovne razine i na razini cijele škole. Koriste sve prednosti rada škola kao cjelodnevnih škola za postizanje očekivanih ciljeva te kroz Eksperimentalni program nadvladavaju brojna ograničenja (npr. otežan rad stručnih suradnika s učenicima dok traje nastava, nemogućnost rada s učenicima koji su putnici, neposredni odlazak iz škole učenika nakon nastave zbog izvanškolskih i drugih aktivnosti, kolizija s odgojno-obrazovnim ciljevima redovite nastave ili sata razrednika). Kroz jasne zajedničke aktivnosti sa svim učiteljima škole stručni suradnici značajno unaprjeđuju suradničke odnose i povećavaju kapacitet timskog i zajedničkog rada u školi.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi suradnju te stvarati prijateljstva. Prepoznati i imenovati osjećaje. Analizirati povezanost misli - emocija - ponašanja. Prepoznati utjecaje koji narušavaju mentalno i socijalno zdravlje. Primjenjivati „korake“ u donošenju odgovornih odluka. Odlučivati o vlastitom sigurnom ponašanju. Obrazložiti i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Razlikovati i vrednovati različite načine komunikacije i ponašanja. Podizati samopoštovanje. Uviđati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora. Razvijati vještine učenja - usvajati opće i specifične tehnike učenja i pamćenja. Razvijati održavanje pažnje i koncentracije.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Stručni suradnik pedagog i socijalni pedagog – A2
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja

b) Sudionici	Učenici, učitelji i stručne suradnice.
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Rad u malim skupinama, individualizirani rad s učenicima, sudjelovanje u aktivnostima preventivnog programa na razini razrednih odjela. Usvajanje općih i specifičnih tehnika učenja i pamćenja. Samoprocjena, regulacija emocija, razvoj životnih vještina. Rad na tekstu, demonstracija, crtanje, razgovor, čitanje i pisanje.
d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)	Pružanje potpore te potpomognutog i obogaćenog učenja kroz brojne oblike individualiziranog rada s učenicima s poteškoćama, darovitim učenicima, rada u malim skupinama s učenicima s poteškoćama, individualnog rada s učenicima s problemima u ponašanju, provođenje preventivnih programa na razini razrednih odjela ili na razini obrazovnih ciklusa. Pružanje individualne potpore učenicima prema utvrđenim potrebama kako bi time zadovoljili potrebe učenika, ostvarili njihove interese te povećali ukupnu učinkovitost Programa A2. Izrada strategija podrške, izrada individualiziranih kurikuluma kao dijela ukupne podrške, zajednički rad s učiteljima u razrednom odjelu te samostalna primjena individualiziranih postupaka, praćenje napretka učenika i usmjeravanje potpore. Pomoć učenicima u usvajanju općih i specifičnih tehnika učenja i pamćenja, smanjenja anksioznosti povezane sa školom, povećanja pažnje i motivacije te rad s učenicima koji doživljavaju emocionalne poteškoće. Taj oblik rada stručni suradnici provode koristeći sve oblike rada kao što su pojedinačne intervencije i radionice pa do osmišljavanja i provedbe intervencijskih programa. Profesionalno usavršavanje i pripreme učitelja na školskoj razini u primjeni očekivanih metodičkih oblika rada u sklopu Programa.
e) Trajanje izvedbe	35 sati
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	Potrošni materijal, priručnici, radni listići
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE Provjera ishoda	Evaluacijski listići, radovi učenika, ostvarene iskustvene vježbe.
8. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja i socijalna pedagoginja

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1. i 2. ciklus 1., 2.,3., i 4. razred
2. CILJ	Razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja, za razvoj intelektualnih, socijalnih i emocionalnih strana učenikove osobnosti. Razvijanje suradnje i solidarnosti prema drugima te razvijanju pozitivnih međuljudskih odnosa.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Zbog nedostatak pažnje i koncentracije kod učenika, zbog stila života u obiteljima i velikog utjecaja digitalnih tehnologija na dječji život.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - procijeniti svoju i tuđu koncentraciju - poštovati pravila igre i cijeliti svog suigrača - rješavati zadatke koncentracije i pažnje - imati kontrolu emocija u igri i biti strpljiv u igri
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost: Društvene igre
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Učiteljica, učenici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	<ul style="list-style-type: none"> - igraju društvene igre: domino, šah, jamb, memory, alias, pet sekundi, slažu Rubikovu kocku ... -vježbaju vježbe i igre koncentracije: igre s kartama, puzzle, križaljke sa slikama, točkalice, labirint, traženje razlika, zagonetke, slaganje kockica, bojanke brojeva, kopiranje uzorka, slike tražilice, lopta u košu, slike pričalice, memorijske kartice, tangram, jezikolomke, igre slovima ... - igraju igre loptom

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Planira i priprema igre, usmjerava učenike, organizira grupe, prati rad učenika, prema potrebi objašnjava pravila igara i ostale aktivnosti pomoći prema potrebi učenika.
e) Trajanje izvedbe	Utorkom sedmi sat, 35 sati tijekom školske godine 2023./24
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Društvene igre, lopte, radni listići.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Predstavljena Izvannastavna aktivnost: Društvene igre na web stranici škola
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljica RN: Kristinka Fabić

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 3.razred
2. CILJ	Razvijati emocionalne vještine koje pridonose emocionalnoj prilagodbi i mentalnom zdravlju učenika.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Obzirom na karakteristike dobi učenika, uočena je potreba za aktivnostima usmjerenim na razvoj socijalno-emocionalnih vještina. Navedene vještine važne su za pozitivan razvoj djece i služe kao zaštitni čimbenik u prevenciji različitih oblika internaliziranih i eksternaliziranih problema u ponašanju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Imenuje osnovne emocije Prepoznaje emocije kod sebe i drugih Razlikuje emocije od ponašanja Prepoznaje utjecaj emocija na ponašanje i mentalno zdravlje Objašnjava značaj iskazivanja emocija na primjeren način Primjenjuje jednostavnije tehnike kontrole emocija Razlikuje govor prihvatanja i govor odbijanja Primjenjuje JA- govor Prepoznaje elemente neverbalne komunikacije Pokazuje razumijevanje osjećaja i potreba drugih
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	EMICA - razvoj EMocionalnih vještina putem igrICA (preventivni program)
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici trećih razreda, roditelji, razrednici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u radionicama, uče i vježbaju emocionalne vještine kroz iskustvene vježbe, igranje uloga, razgovor, raspravu, dramski prikaz, crtanje i pisanje (pr. Moje osnovne emocije, Cvijet ugodnih emocija, Moj ključ za sreću, Gdje osjećam emocije?, Govor zmijske i žirafe)

<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<p>Socijalna pedagoginja priprema i izvodi radionice s temama: Osnovne emocije, Ugodne emocije, Neugodne emocije, Kako se nositi sa zahtjevnim situacijama?, Prepoznavanje emocija drugih i Nenasilno rješavanje sukoba. U radu koristi metode demonstracije, razgovora, usmjerava raspravu, analizira vježbe i izrađuje radne materijale. Izvodi predavanje na roditeljskom sastanku pod nazivom „Jačanje emocionalnih vještina kod djece“.</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>6 sati u drugom obrazovnom razdoblju</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>Potrošni materijal, radni listići za učenike, stručna literatura</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Evalucijski listići nakon svake radionice, ostvarene iskustvene vježbe i radovi učenika, upitnik o emocijama za učenike na početku i na kraju programa, izvješće na web stranici škole</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Dijana Lukačić, socijalna pedagoginja</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 3. a i 3. b
2. CILJ	Osposobiti učenike za uspješnije snalaženje u društvu i životu općenito. Osvijestiti kod učenika potrebu za mijenjanjem loših navika i usaditi moralne vrijednosti.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	<p>Osigurati sustavan način učenja o svijetu, prirodi, društvu, ljudskim dostignućima, o drugima i sebi. Pružiti pomoć u stjecanju znanja, vještina i navika potrebnih za mirno rješavanje napetosti i sukoba. Pridonijeti usvajanju poželjnih društvenih stavova i ponašanja u odnosu na određene oblike rizičnih ponašanja. Poticati na oblikovanje stavova i usvajanja vještina na kojima počiva uspješan, kulturni, zdrav i odgovoran život u zajednici. Poštivati Kućni red škole i razredna pravila, pravilno i kulturno se ponašati, biti tolerantan i prihvaćati različitosti, promicati i osiguravati razvoj i odgovorni odnos učenika prema svojoj zdravlju i sigurnosti, razvijati ravnopravnost i pravilnu komunikaciju u razredu, razvijati osjećaj za zajedništvo, suradnički i prijateljski odnos, razvijati ljubav prema prirodi, proslaviti i poštivati blagdane.</p> <p>Naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh, usvojiti tehnike učenja koje najbolje odgovaraju pojedinim učenicima.</p> <p>Razviti odgovoran odnos prema očuvanju kvalitete okoliša, potrebu i važnost brige o okolišu. Njegovati ljubav prema kulturnoj baštini, te je naučiti cijeniti i njegovati.</p> <p>Naučiti kako sigurno koristiti Internet.</p>
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>Poštivati Kućni red škole i razredna pravila, pravilno i kulturno se ponašati, biti tolerantan i prihvaćati različitosti, promicati i osiguravati razvoj i odgovorni odnos prema svojoj zdravlju i sigurnosti, razvijati ravnopravnost i pravilnu komunikaciju u razredu, razvijati osjećaj za zajedništvo te razvijati suradnički i prijateljski odnos, razvijati ljubav prema prirodi i bližnjima, obilježavati blagdane i važne dane u godini. Naučiti biti odgovoran za svoje ponašanje i uspjeh, usvojiti tehnike učenja.</p> <p>Razviti odgovoran odnos prema okolišu. Njegovati ljubav prema kulturnoj baštini zavičaja i domovine.</p> <p>Naučiti kako sigurno koristiti Internet.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Sat razrednika

	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učiteljica, učenici, stručni suradnici, roditelji, bake/djedovi, stomatolog...
c) Načini učenja (Što rade učenici)	Komuniciraju u paru/skupini, istražuju, izrađuju plakate, igraju igre uloga, demonstriraju, glume, surađuju, iznose ideje, kritički promišljaju, raspravljaju, debatiraju.
d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)	Pripremaju i osmišljavaju predavanja, projekte, razgovaraju, vode radionice, osmišljavaju igre, organiziraju posjet raznim ustanovama, izrađuju prezentacije, izrađuju ankete
e) Trajanje izvedbe	1 sat tjedno tijekom šk. god. 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)	listići, fotoaparati, Internet, stručna literatura, računalo, plakati
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pojedinačno i skupno vrednovanje, praćenje aktivnosti i zalaganja učenika putem formativnih bilježaka.
8. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Bogadi, Dragana Kolenko

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 4.razred
2. CILJ	Osnaživanje učenika za snalaženje u svakodnevnim situacijama kroz učenje i vježbanje socijalnih vještina
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Obzirom na karakteristike dobi učenika, uočena je potreba za jačanjem i proširivanjem postojećih socijalnih vještina. Socijalne vještine utječu na pozitivan razvoj djece i služe kao zaštitni čimbenik od zlouporabe sredstva ovisnosti, uključivanja u rizična ponašanja ili razvijanja problema u ponašanju.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Predstavlja se uz opis osobnih karakteristika Razlikuje aktivno slušanje od onog što to nije Ponašanjem pokazuje ispriku i zahvalnost Prepoznaje elemente neverbalne komunikacije u iskazivanju emocija Analizira povezanost emocija i ponašanja Primjenjuje model prihvatljivog načina iskazivanja ljutnje Prepoznaje da problemi mogu imati različita rješenja Predlaže različita rješenja problema Razumije da ljudi različito izražavaju emocije Prepoznaje svoju ulogu u razvijanju suradnje s drugima
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Lančana (Re)Akcija - LA(R)A - trening socijalnih vještina (preventivni program)
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici četvrtih razreda, roditelji, razrednici
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u radionicama, uče i vježbaju socijalne vještine kroz igranje uloga, razgovor, raspravu, dramski prikaz, crtanje i pisanje.

<p>d) Metode poučavanje (Što rade učitelji)</p>	<p>Socijalna pedagoginja priprema i izvodi radionice s temama: Samopredstavljanje i upoznavanje, Slušanje, Prepoznavanje i iskazivanje emocija, Kontrola ljutnje, Rješavanje problema, Ispričavanje i zahvaljivanje, Empatija i Suradnja. U radu koristi metode demonstracije, razgovora, usmjerava raspravu, analizira vježbe, izrađuje radne materijale. Izvodi predavanje na roditeljskom sastanku pod nazivom „Jačanje socijalnih vještina kod djece“.</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>8 sati u drugom obrazovnom razdoblju</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>Potrošni materijal, radni listići za učenike, stručna literatura</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Evaluacijski listići nakon svake radionice, ostvarene iskustvene vježbe i radovi učenika, upitnik o socijalnim vještinama za učenike na početku i na kraju programa, izvješće na web stranici škole</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Dijana Lukačić, socijalna pedagoginja</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus 1.-4. razred
2. CILJ	Razvijati koncentraciju i pažnju kod učenika kao preduvjet boljeg učenja i boljih socijalnih vještina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	S obzirom na visoku koncentraciju digitalne tehnologije u dječjoj svakodnevici tijekom odrastanja, vidljiv je nedostatak pažnje i koncentracije.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - procijeniti svoju i tuđu koncentraciju - poštovati pravila igre i cijeliti svog suigrača - rješavati zadatke koncentracije i pažnje - imati kontrolu emocija u igri i biti strpljiv u igri
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvannastavna aktivnost: Igre pažnje
	B1 - izvannastavna aktivnost
<i>b) Sudionici</i>	<p>Grupe učenika od prvog do četvrtog razreda i stručne suradnice.</p> <p>1.a, 1.b, 2.a, 2.b - pedagoginja</p> <p>3.a, 3.b, 4.a, 4.b - socijalna pedagoginja</p>
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Igraju društvene igre: domino, šah, jamb, memory, alias, pet sekundi, slažu Rubikovu kocku ... 2. Vježbaju vježbe i igre koncentracije: igre s kartama, puzzle, križaljke sa slikama, točkalice, labirint, traženje razlika, zagonetke, slaganje kockica, bojanke brojeva, kopiranje uzorka, slike tražilice, lopta u košu, slike pričalice, memorijske kartice, tangram, jezikolomke, igre slovima ... 3. Igraju igre loptom 4. Rade mindfulness vježbe 5. Pripremaju plakate na temu: Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju i pažnju, Važnost pažnje i koncentracije za učenje, Važnost dječje igre za koncentraciju i pažnju

<p>d) Metode poučavanja (Što rade učitelji)</p>	<p>1. Upoznaju učenike sa načinima poboljšanja koncentracije, putem dijaloga i prezentacije 2. Usmjeravaju učenike u igri, potiču pozitivne ishode i regulaciju emocija 3. Potiču učenike na dijalog, razumijevanje, strpljivost 4. Pomažu učenicima u izradi plakata</p>
<p>e) Trajanje izvedbe</p>	<p>Tijekom školske godine - 35 sati</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI (troškovnik)</p>	<p>Plakati, društvene igre, lopte, radni listići s vježbama. e-Priručnik Koncentracija i pažnja, e-vježbenice (artrea.com.hr) e-Priručnik Mindfulness: kratke vježbe za djecu (Poliklinika za zaštitu djece)</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Ostvarene prezentacije i izrađeni plakati na teme Kako mogu poboljšati svoju koncentraciju, - ostvarene vježbe koncentracije, - predstavljena INA na web stranici škole</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Pedagoginja i socijalna pedagoginja</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	3. ciklus 8. razred
2. CILJ	Upoznavanje vlastitih interesa, sposobnosti, vrijednosti i ambicija te razumijevanje njihove povezanosti s izborom zanimanja. Razvoj profesionalnog životnog područja učenika kroz plan karijere, istraživanje zanimanja i samoprocjenu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Ovim programom učenicima će se pomoći u samoprocjeni znanja, vještina, sposobnosti i osobina koje su potrebne za profesionalni razvoj. Zajedničkim radom na upoznavanju sebe i odabiru profesije, učenicima će se pružati stručna podška, ali i podrška vršnjaka koja pokazuje da nisu sami u periodu kada se susreću s životnim izazovom. Ovim programom pomaže se učenicima u realističnom sagledavanju sebe u profesionalnim okolnostima kako bi se donijela kvalitetna odluka oko budućeg zanimanja.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati vlastite interese, sposobnosti, vrline kako bi se razvijala profesionalna slika sebe u budućnosti - objasniti prednosti i mane raznih zanimanja - prepoznati povezanost profesionalnog životnog područja s ostalim životnim ulogama - prepoznati djelatnosti u kojima će razvijati vlastite vrline - opisati različita zanimanja i kompetencije potrebne za obavljanje pojedinih poslova - primijeniti vještine planiranja (dugoročnih i kratkoročnih ciljeva)
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: "Kamo dalje?"
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici 8. razreda, razrednici, pedagoginja
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Prepoznaju vlastite osobine, izražavaju stavove, vrijednosti, znanja i vještine, interese kroz metode samoprocjene, izlaganje ideja, igranje uloga, izradu plakata te zajedničke diskusije. Suradnički uče o sebi i zanimanjima. Učenici posjećuju srednje škole.

d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Dijalog, diskusije, usmena izlaganja, demonstracije, E-usmjeravanje (testovi i upitnici): vođenje kroz on-line sadržaje vezane uz profesionalno informiranje, upućivanje na različite izvore, posjeti školama.
e) Trajanje izvedbe	Prvo i drugo obrazovno razdoblje (6 sati - radionice; 15 sati - posjeti školama, 2 sata - roditeljski sastanci)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Upitnici za samoprocjenu, papiri, kopirani materijali, stručna literatura, pribor za pisanje/crtanje, računala/tableti za primjenu on-line upitnika.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listići, objave na web stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Pedagoginja

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 8. razred
2. CILJ	Prevenirati i spriječiti sve oblike nasilnog ponašanja te jačati odgojnu ulogu roditelja. Poučavanje učenika, učitelja i stručnih suradnika o pravima djece i obvezama postupanja u slučajevima svih oblika nasilja. Razvoj vještina prepoznavanja i pravilnog reagiranja na sve oblike nasilnog ponašanja. Prevencija vršnjačkog nasilja i razvoj socijalnih vještina.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Nasilje je društveni problem koji predstavlja negativan utjecaj na psihofizički razvoj pojedinca čime mu smanjuje zadovoljstvo kvalitetom življenja. Radom na prevenciji nasilja povećava se vjerojatnost smanjivanja pojavnosti neželjenih, neprimjerenih i rizičnih oblika ponašanja, ali se i razvija potencijal pojedinca za prevladavanje životnih poteškoća. U navedeno je potrebno uključiti sve dionike odgojno-obrazovnog sustava.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - prepoznati i imenovati osjećaje - navesti korake pravilnog reagiranja u slučaju iskustva svih oblika nasilja - razvijati vještinu aktivnog slušanja drugih - razvijati vještinu pružanja podrške - iskazivati emocije u skladu sa situacijom i općeprihvaćenim normama; uspješno upravljati emocijama - afirmirati praksu shvaćanja sukoba kao prilike za izgradnju i oblikovanje drugačijih odnosa i kvalitetnije komunikacije - razumijevati različitosti
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Projekt: Prevencija nasilja
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici, roditelji, učitelji, stručni suradnici, vanjski suradnici.

c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u radionicama, igraju uloge, vode dijalog i raspravu, osmišljavaju i prezentiraju grupne ideje za prevenciju nasilja.
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Vode radionice i predavanja, pripremaju radne materijale, sudjeluju u izradi plakata, razgovaraju, vode dijalog s učenicima, organiziraju raspravu, organiziraju igre uloga.
e) Trajanje izvedbe	Prvo i drugo polugodište.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Priručnik za nastavnike i učenike „Trening životnih vještina“, Zavod za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije Priručnik „Trening socijalnih vještina u prevenciji ovisnost“, Centar za nestalu i zlostavljano djecu Priručnik "Program prevencije vršnjačkog nasilja, za sigurno i poticajno okruženje u školama", Unicef Radni listići, plakati, flomasteri, plakati
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listići, izvješća na web stranici škole, predstavljanje projekta na roditeljskim sastancima s temom prevencije nasilja, predstavljanje projekta na Vijeću učenika.
8. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, socijalna pedagoginja i pedagoginja

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5.-7. razred
2. CILJ	Razvijati socijalne vještine koje pridonose zaštiti mentalnog i socijalnog zdravlja i prevenciji rizičnih ponašanja. Osnaživanje učenika za odupiranje društveno nepoželjnim oblicima ponašanja i kritičko sagledavanje istih. Razvijanje samopoštovanja i socijalno-emocionalnih kompetencija te doprinijeti lakšem savladavanju izazova adolescencije kao i razvoju zdravog i odgovornog ponašanja.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Obzirom na karakteristike dobi učenika, uočena je potreba za jačanjem i proširivanjem postojećih socijalnih vještina – prepoznavanje neverbalne komunikacije, aktivno slušanje, asertivna komunikacija, suradnja s vršnjacima, uspješna regulacija emocija i zauzimanje za sebe. Socijalne vještine utječu na pozitivan razvoj djece i služe kao zaštitni čimbenik od zlouporabe sredstva ovisnosti, uključivanja u rizična ponašanja ili razvijanja problema u ponašanju. Razvojna faza rane adolescencije nosi sa sobom brojne promjene u tjelesnom, emocionalnom i socijalnom području. U radu s učenicima vidljivo je nerazumijevanje promjena te nedostatak komunikacijskih vještina. Također se susrećemo s problemima u iskazivanju i komunikaciji o spolnosti. Nepromišljena ponašanja i prihvaćanja tuđih inicijativa mogu dovesti do raznih oblika nasilja. Iz navedenih razloga škola nastoji biti poticajno i pozitivno okruženje za razvoj zaštitnih čimbenika u razvoju djece i mladih.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Jednostavnim riječima opisati aktivno slušanje, davanje i primanje povratnih informacija. Nabrojiti pravila uvažavajuće komunikacije. Aktivno slušati, komunicirati u skladu s komunikacijskim pravilima („Ja“ poruke). Razvijati odnose poštovanja među vršnjacima i graditi suradnju te stvara prijateljstva. Prepoznati i imenovati osjećaje. Analizirati povezanost misli - emocija - ponašanja. Prepoznati kada utjecaj vršnjaka prelazi u negativan pritisak. Odlučivati o vlastitom sigurnom ponašanju. Obrazložiti i uvažavati potrebe i osjećaje drugih. Razlikovati i vrednovati različite načine komunikacije i ponašanja. Povezivati samopoštovanje s rizičnim ponašanjima. Opisati i procijeniti vršnjački pritisak. Uviđati posljedice svojih i tuđih stavova/postupaka/izbora.

5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Program: Trening socijalnih vještina
	A1 - redovna nastava
b) Sudionici	Učenici, stručne suradnice i razrednici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici u paru i grupi stvaraju ideje za unapređivanje vršnjačkih odnosa i jačanje povezanosti, diskutiraju i raspravljaju o vlastitim mišljenjima i stavovima, aktivno sudjeluju u radionicama.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Proširuju učenička znanja o razvojnim karakteristikama puberteta i adolescencije, potiču učenike na kritičko promišljanje o načinima vršnjačke komunikacije i ponašanjima kojima mogu povrijediti druge na različite načine. Upoznaju i razgovaraju s učenicima o posljedicama rizičnih ponašanja. Potiču učenike na dijalog i razumijevanje osjećaja.
e) Trajanje izvedbe	Prvo i drugo polugodište
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Potrošni materijal, priručnici, radni listići
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listići, radovi učenika, ostvarene iskustvene vježbe, izvješće na web stranici škole
8. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici, pedagoginja i socijalna pedagoginja

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 3. i 7. razred
2. CILJ	Cilj projekta je osnažiti djecu i mlade kroz trening životnih vještina u osnovnim školama i osnažiti roditelje, radi smanjenja rizičnih ponašanja koja mogu voditi prema ovisnosti o alkoholu, kockanju i novim tehnologijama.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Kroz ostvarivanje navedenog cilja nastoji se prevenirati i smanjiti porast konzumiranja sredstava ovisnosti kod učenika te pomoći učenicima u razvijanju životnih vještina neophodnih za uspješno suočavanje s različitim životnim izazovima.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<p>Predstavljati svoje jake strane i pozitivne osobine.</p> <p>Objašnjavati važnost samopoštovanja za jačanje osobnih potencijala.</p> <p>Prepoznati povezanost niskog samopoštovanja i rizičnih ponašanja.</p> <p>Prepoznati izvore i znakove stresa.</p> <p>Prepoznati utjecaje koji narušavaju mentalno i socijalno zdravlje.</p> <p>Prepoznati s kime može razgovarati o svojim problemima.</p> <p>Primjenjuje "korake" u donošenju odgovornih odluka.</p> <p>Razlikovati sigurne od rizičnih situacija.</p> <p>Prepoznati kada utjecaj vršnjaka prelazi u negativan pritisak.</p> <p>Odlučivati o vlastitom sigurnom ponašanju.</p> <p>Razlikovati različite načine komunikacije i ponašanja.</p> <p>Opisati i procijeniti vršnjački pritisak.</p> <p>Uviđati posljedice korištenja sredstava ovisnosti.</p> <p>Prepoznati i izbjegavati rizične situacije u društvu.</p> <p>Prepoznati zablude o sredstvima ovisnosti.</p>
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Trening životnih vještina
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 3. i 8. razreda te njihovi roditelji, razrednici, socijalna pedagoginja i pedagoginja; vanjski suradnici – medicinski djelatnici Zavoda za javno zdravstvo Koprivničko-križevačke županije

c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici sudjeluju u igrama uloga, demonstriraju svoje radove, sudjeluju u dijalozima i diskusijama o temama za prevenciju ovisnosti. Učenici vrše samoprocjenu vlastitih postupaka, izrađuju kreativne radove i ispunjavaju radne listiće u Priručniku.
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji vode radionice, potiču učenike na suradnju, usmjeravaju ih u osmišljavanju igre uloga, demonstriraju primjere asertivne komunikacije, potiču učenike na debate, kreativno izražavanje (gluma i crtanje), vode dijalog s učenicima, pojašnjavaju nove pojmove, usmjeravaju učenike u pisanim radovima/radnim listićima.
e) Trajanje izvedbe	Prvo obrazovno razdoblje.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Priručnik za nastavnike 3. i 7. razreda „Trening životnih vještina“ Priručnik za učenike 3. i 7. razreda „Trening životnih vještina“
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Evaluacijski listići za učenike nakon provedbe svih radionica. Evaluacijski upitnik za roditelje.
8. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 3. i 7. razreda, socijalna pedagoginja i pedagoginja

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1. ciklus (1. – 4. razred)
2. CILJ	Omogućiti potpun i harmoničan razvoj djeteta s naglaskom na isticanju individualnih različitosti. Omogućiti učeniku boravak ispunjen različitim odgojno-obrazovnim sadržajima koji povoljno utječu na razvoj cjelokupne osobnosti. Pripremiti dijete za daljnje obrazovanje i cjeloživotno učenje
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Stjecanje i utvrđivanje znanja, vještina i navika, oblikovanje i poticanje pozitivnih osobina. Osposobiti učenike za jezičnu komunikaciju koja im omogućuje ovladavanje sadržajima svih nastavnih predmeta i uključivanje u cjeloživotno učenje.. Osvijestiti složenost, raznolikost i međusobnu povezanost svih čimbenika koji djeluju u čovjekovu prirodnom i društvenom okružju, razvijati pravilan odnos prema ljudima i događajima, snošljivo i otvoreno prihvaćati različite stavove i mišljenja te poticati znatiželju za otkrivanjem pojava u prirodnoj i društvenoj zajednici. Stjecanje temeljnih matematičkih znanja potrebnih za razumijevanje pojava i zakonitosti u prirodi društvu, stjecanje osnovne matematičke i informatičke pismenosti i razvijanje sposobnosti umijeća rješavanja matematičkih problema. Osposobiti učenike za primjenu teorijskih i motoričkih znanja koja omogućuju samostalno tjelesno vježbanje s ciljem postizanja veće kvalitete življenja, promicanja zdravlja kao preduvjeta svih ljudskih aktivnosti.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenici prvog razreda će: poticati vještine za samoučenje postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano, poticati vještine preciznog i tečnog čitanja , naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova, poticati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti, poticati radno-praktično-tehničke vještine, obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika, utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem, usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama, utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi Učenici drugog, trećeg i četvrtog razreda će: poticati vještine za samoučenje postizati solidnu uporabu jezika, usmeno i pisano, poticati vještine preciznog i tečnog čitanja, naučiti pisati dovoljno brzo bez izostavljanja, zamjene ili ispuštanja slova, poticati kreativno, jasno i logično rješavanje problema, primijeniti matematička znanja, riječi, brojeve, simbole, matematičke zakonitosti, poticati radno-

	<p>praktično-tehničke vještine, obratiti pozornost prema književnim, povijesnim i umjetničkim stajalištima bliskim uzrastu učenika, utjecati na razvijanje potrebe za kretanjem, usvojiti praktična znanja povezana s elementarnim građanskim odgojem i svakodnevnim životnim obvezama, utemeljiti osnovne navike koje služe svrsi.</p>
<p>5. NAČIN REALIZACIJE</p> <p><i>a) Oblik</i></p>	<p>Produženi A2 program</p>
	<p>A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja</p>
<p><i>b) Sudionici</i></p>	<p>Grupe učenika od prvog do četvrtog razreda. 1.a, 1.b, 3.a, 3.b – Ana Mihalec 2.a, 2.b, 4.a, 4.b - Nataša Milanović</p>
<p><i>c) Načini učenja</i></p> <p><i>(Što rade učenici)</i></p>	<p>Učenici rade samostalno, a učitelji se posvećuju manjim grupama ili pojedinom djetetu. Pomažu onima kojima je pomoć neophodna, koji ne razumiju novi sadržaj ili zadatak i na taj način potiču razvoj samostalnosti učenika. Potiče se suradnički rad. Učenici međusobno jedni drugima pomažu prema svojim sposobnostima i interesima, međusobno si objašnjavaju zadatke na njima razumljiviji i pristupačniji način i tako uče pomagati i primati pomoć. Područja aktivnosti: jezično-komunikacijsko područje, kulturno-umjetničko područje, socijalizacijsko područje, prirodoslovno, matematičko i tehnološko područje te sportsko-rekreacijsko područje.</p>
<p><i>d) Metode poučavanja</i></p> <p><i>(Što rade učitelji)</i></p>	<p>Nastavne metode prilagođene su specifičnom radu uvažavajući potrebu za slobodnim vremenom učenika, organiziranim vremenom koje ustrojava učiteljica i samostalnim učenjem učenika uz nadzor i metodičku intervenciju učiteljica po potrebi. Metode: - rad s tekstem, demonstracija, praktični radovi, crtanje, pisani radovi - igre, šetnja, rekreativne aktivnosti - izrada prigodnih panoa i ukrašavanje učionice</p>
<p><i>e) Trajanje izvedbe</i></p>	<p>10 sati tjedno, tijekom školske godine 2023./2024.</p>
<p>6. POTREBNI RESURSI</p> <p><i>(troškovnik)</i></p>	<p>Knjige, časopisi, nastavni listići, računalo, internet, pribor za likovni, bilježnica</p>
<p>7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE</p> <p><i>Provjera ishoda</i></p>	<p>Praćenje učenikova napretka tijekom cijele godine bez vrednovanja ocjenom, već radi dopunjavanja i ispravka stečenog znanja. Vrednovanje za učenje kroz različite radionice, nastavne listiće, natjecateljske igre, evaluacijske listiće, samovrednovanjem na kraju polugodišta i godine.</p>
<p>8. ODGOVORNE OSOBE</p>	<p>Učiteljice: Ana Mihalec i Nataša Milanović</p>

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 1.-8. razred
2. CILJ	Ukazati na problem vršnjačkog nasilja i posljedice na pojedinca.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Dan ružičastih majica, odnosno Dan borbe protiv vršnjačkog zlostavljanja obilježava se diljem svijeta svake zadnje srijede u veljači. Važno je osvijestiti činjenicu da je svaki pojedinac različit te poticati kod učenika pronalaženje i prihvaćanje ljepote u razlikama.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Prepoznati, imenovati i razlikovati vrste nasilja. Odrediti osobe od povjerenja kojima se može prijaviti nasilje. Razumjeti posljedice nasilnog ponašanja. Razvijati stav o pravilnom reagiranju na nasilje. Pružati podršku vršnjacima.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Tematski dan: Dan ružičastih majica
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici svih razreda, učitelji i stručne suradnice.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Osmišljavati i oslikavati plakate na temu vršnjačkog nasilja s naglaskom na elektroničko nasilje, igrati igre uloga, diskutirati.
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji pripremaju i provode radionice za učenike u kojima koriste metodu demonstracije, crtanja, izrade praktičnih radova, diskusije.
<i>e) Trajanje izvedbe</i>	Veljača 2024.

6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Hammer papir, bojice, flomasteri, kolaž i A4 papir, ljepilo, škare.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Objava obilježavanja na mrežnoj stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Članovi Tima za školski preventivni program, razrednici.

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Osobni i socijalni razvoj
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 1.-8. razred
2. CILJ	Aktivno mijenjanje stavova i štetnih životnih navika o ovisnosti; podizanje razine samosvijesti o odgovornosti u očuvanju vlastitog i tuđeg zdravlja; usvajanje zdravih stilova života.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Učenička dob obuhvaća znatan period razvoja u kojem se mladi ljudi oblikuju, istražuju i usvajaju stavove i vrijednosti. Škola je mjesto gdje se učenicima daje prilika da uče po modelu i kroz iskustvo, a na djelatnicima škole je odluka o tome što će se poticati. U konačnici, učenje poželjnih i konstruktivnih oblika ponašanja doprinosi većem zadovoljstvu pojedinca u školstvu i povećava vjerojatnosti za bolji školski uspjeh, odnosno redukciju neuspjeha koji je rezultat brojnih teškoća, strahova i ostalih društvenih problematika. Osnaživanjem učenika, učitelja i roditelja preventivnim će se aktivnostima povećati kompetencije potrebne za razvoj zadovoljnije i zdravije školske sredine.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Prepoznaje rizike povezane s uporabom sredstava ovisnosti. Prepoznaje opasnosti rizičnog ponašanja i nezdravih životnih navika. Pokazuje odgovoran odnos prema svom zdravlju. Prepoznaje prednosti zdravih životnih navika i oblika ponašanja. Osmišljava rješenja za problemske situacije.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Tematski dani: Mjesec borbe protiv ovisnosti
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici od prvog do osmog razreda, učitelji, stručne suradnice
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Izrađuju plakate o štetnosti ovisnosti i zdravim navikama, diskutiraju, sudjeluju u organizaciji kreativnih i preventivnih radionica, osmišljavaju i primjenjuju edukativne materijale.

d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Organiziraju kreativne i preventivne radionice. Pripremaju i provode edukativne sadržaje kroz radionice ili predavanja na satovima razrednog odjela. Osmišljavaju, analiziraju plakate i materijale, surađuju s vanjskim suradnicima, roditeljima, drugim školama i širom zajednicom.
e) Trajanje izvedbe	15. studeni 2023. - 15. prosinac 2023.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Troškovi radnog materijala.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Izrađeni plakati, objavljeni sadržaji i članci na web stranici škole, analize evaluacijskih listića o korisnosti provedenih aktivnosti.
8. ODGOVORNE OSOBE	Članovi Tima za školski preventivni program, razrednici.

6.9. ZDRAVLJE, SIGURNOST I ZAŠTITA OKOLIŠA

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1. i 2. ciklus 2. i 3. razredi
2. CILJ	Usvajanje životnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnim životnim situacijama.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti kod učenika želju za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u pripremi jednostavnih jela, obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova, šivanju, izradi ukrasnih, uporabnih predmeta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> - pripremiti jednostavna jela: voćna salata, kompot, sok, topli sendvič, pekarske proizvode, salate od tjestenine, čaj, kolače, palačinke, - obavljati jednostavne kućanske poslove: brisanje prašine, metenje, pranje i brisanje posuđa, slaganje odjeće, postavljanje stola, omatanje poklona, - šivati gumbiće i porubljivati tkanine, - kopati, saditi biljke, sijati sjemenje - izraditi ukrasne, uporabne predmete: nakit, posudice za olovke, torbice, broševe, ukrasne staklenke
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	DOMAĆINSTVO
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	učiteljica, učenici, kuhari, vanjski suradnici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	promatraju, uočavaju, prezentiraju, demonstriraju, izrađuju, lijepo, šivaju, pripremaju stol i poslužuju, peru, metu, čiste, zabijaju čavlice, mijese, režu, gule, kuhaju, sade, zalijevaju, ukrašavaju, kušaju pripremljeno
d) Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	prikupljaju i pripremaju materijale, objašnjavaju, demonstriraju, izvode praktične radove, pomažu, osmišljavaju aktivnosti

e) Trajanje izvedbe	35 sati tijekom školske godine 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	stolnjaci, pribor za jelo, tanjuri, šalice, posude, daskice za rezanje, kuhalo, salvete, kuhinjske krpe, pregače, spužvice, deterdžent, tkanine, igla, škare, konci, vuna, gumbići, sjemenje, biljke, grablje, štijača, staklenke, čavlići, čekić...
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	pripremljena jela i kušanje pripremljenih jela, predstavljanje rada grupe, izložba izrađenih uporabnih predmeta, anketni upitnik Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Bogadi

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 5.-8.RAZRED
2. CILJ	Usvajanje životnih znanja i vještina potrebnih u svakodnevnim životnim situacijama u kućanstvu.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Potaknuti kod učenika želju za usvajanjem znanja i praktičnih vještina u pripremi jednostavnijih jela, obavljanju jednostavnijih jela, obavljanju jednostavnijih kućanskih poslova, šivanju, izradi ukrasnih, uporabnih predmeta.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Izraditi drvenu policu za svoju sobu, štedjeti energiju te ovladati osnovnim sigurnosnim mjerama rada u kućanstvu, održavati čistoću doma, odjeće i obuće, ovladati jednostavnijim kuharskim tehnikama, organizirati dječju zabavu, izraditi cvjetni izložak od svježeg ili suhog cvijeća, negovati kućne biljke, sašiti jednostavniji uporabni predmet, napraviti ekološko-prirodno sredstvo za čišćenje doma, napraviti ekološko-prirodni kozmetički proizvod, uređenje školskog vrta.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Domaćinstvo
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Učenici, učitelji, roditelji, vanjski suradnici
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Izrađuju i ukrašavaju drvenu policu za svoju sobu, usisavaju i brišu prašinu, čiste namještaj i podove pripremljenim sredstvom, uklanjaju neugodne mirise i tragove, peku palačinke, izrađuju dizano tijesto i tijesto za pizzu, pripremaju prigodne kolače, izrađuju prigodne aranžmane i vjenčiće, njeguju kućne biljke, pripremaju zabavu, šivaju torbicu od stare odjeće, uređuju školski vrt.
d)Metode poučavanje <i>(Što rade učitelji)</i>	Prikupljaju i pripremaju materijale, objašnjavaju, demonstriraju, izvode praktične radove, osmišljavaju aktivnosti.

e) Trajanje izvedbe	Tijekom nastavne godine (35 sati)
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Namirnice za pripremu određenog jela, ocat, soda bikarbona, komad drveta, boje, salvete, ljepilo, svježe i suho cvijeće, biljke, teglice za biljke, stara odjeća, konac, igla.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Pripremljena jela i kušanje pripremljenih jela, predstavljanje rada grupe, izložba izrađenih uporabnih predmeta, plakati, prezentacije, predstavljanje rada grupe na web stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Maja Jerčinović

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Zdravlje, sigurnost i zaštita okoliša
1. CIKLUS (RAZRED)	1., 2. i 3. ciklus 1.-8. razred
2. CILJ	Učenje pomoću zabavnih edukativnih i sportskih igara, aktivnosti. Upoznavanje okoline, godišnjih doba u neposrednoj životnoj stvarnosti, kao i poticanje kulture kretanja te zdravog načina života.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Većina redovne nastave održava se unutar školskih učionica, što je često bez mogućnosti kretanja i neposrednog iskustva učenja. Učenje neposrednim iskustvom može potaknuti novu razinu razumijevanja te omogućiti povezivanje znanja iz nekoliko područja. Osobito se stavlja naglasak na učenje u pokretu i poticanje kulture kretanja s obzirom na pretežito sjedilački način života i učenja. Također, važno je spomenuti kako se učenjem kroz zabavu povećava motivacija i pamćenje sadržaja kod učenika.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Učenici će usvojiti osnovna znanja i vještine za pozitivan stav i odgovorno ponašanje usmjereno prema zdravlju koje doprinosi očuvanju i unaprjeđenju tjelesnoga, mentalnoga, emocionalnoga i socijalnoga zdravlja te osiguranju i poboljšanju kvalitete života.
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Integrirani dani – Pozdrav jeseni i Pozdrav proljeću
	A1 - redovna nastava
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 1.-8. razreda, učitelji, stručne suradnice.
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici uz pratnju učitelja šetuju i borave u prirodi, istražuju svoju neposrednu okolinu, sudjeluju u sportskim igrama i edukativnim aktivnostima, izvode praktične radove i vježbe, crtaju, usmeno izlažu, slobodno razgovaraju i sudjeluju u diskusijama.
<i>d)Metode poučavanje</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji demonstriraju izvršavanje zadataka u igrama i kvizovima, usmeno izlažu i pojašnjavaju učenicima pitanja vezana uz nastavnu temu, potiču ih na diskusije, stvaraju uvjete za kreativno izražavanje. Metode rada: metoda demonstracije, razgovora, usmenog izlaganja, crtanja i praktičnih radova.

e) Trajanje izvedbe	U mjesecu listopadu 2023. godine i travnju 2024. godine.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Potrošni materijal, rekviziti za tjelesnu i zdravstvenu kulturu.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Promatranje zadovoljstva učenika, evaluacijski listići nakon provedenih aktivnosti i objave na mrežnoj stranici škole.
8. ODGOVORNE OSOBE	Razrednici 1.-8. razreda. i stručne suradnice

6.10. GRAĐANSKI ODGOJ I OBRAZOVANJE

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 3. razredi
2. CILJ	Upoznati gradonačelnika i njegovu funkciju u gradu. Upoznati župana i njegovu funkciju u županiji.
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Uočiti važnost uloge gradonačelnika za dobrobit građana. Uočiti važnost uloge župana za dobrobit žitelja Županije.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	Razumjeti funkciju i važnost predstavnika Grada/Županije. Objašnjavati tko je građanin lokalne zajednice i koja je njegova uloga. Opisati ulogu gradonačelnika/župana kao čelnika lokalne zajednice. Razumjeti da o odgovornom ponašanju građana ovisi dobrobit lokalne zajednice. Pokazati osnovne vještine komunikacije. Imenovati najvažnije institucije lokalne zajednice (gradonačelnik; župan; Grad/Županija).
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	Izvanučionička nastava - Gradska vijećnica i Županija
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
b) Sudionici	učiteljice, učenici, gradonačelnik, župan, djelatnici Grada/Županije
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	razgledavaju, razgovaraju, postavljaju pitanja, promatraju, uočavaju, slušaju, poštuju pravila ponašanja, istražuju, objašnjavaju, opisuju, izvještavaju
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	timski surađuju, planiraju, razgovaraju, usmeno izlažu, dogovaraju

e) Trajanje izvedbe	2. obrazovno razdoblje šk. god. 2023./2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	literatura, Internet, Grad, Županija
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Prikupljeni podaci, fotografije, učenička mapa, pisani i usmeni izričaj. Fotografije učenika mogu biti objavljene na webu škole, lokalnim medijima.
8. ODGOVORNE OSOBE	Lidija Bogadi i Dragana Kolenko

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. ciklus 4.razred
2. CILJ	Upoznati suvremeno značenje Zagreba kao glavnoga grada Republike Hrvatske (političko, kulturno-povijesno, ekonomsko središte RH).
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	Iskustvenim učenjem trebalo bi se postići bolje razumijevanje naučenih sadržaja te razviti svijest o pripadnosti domovini i važnosti glavnoga grada.
4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA <i>Učenik će moći</i>	<ul style="list-style-type: none"> • navodi najvažnije institucije izvršne, sudbene i zakonodavne vlasti u RH • razumije da o odgovornom ponašanju vlasti i građana ovisi dobrobit zajednice, države • analizira i izvodi zaključke koristeći svoje znanje i poštujući mišljenja drugih • iskazuje interes, otvorenost i odgovornost za očuvanje prirodnog i kulturno – povijesnog nasljeđa
5. NAČIN REALIZACIJE <i>a)Oblik</i>	Terenska nastava "Zagreb: glavni grad RH"
	A2 - program potpore, potpomognutog i obogaćenog učenja
<i>b) Sudionici</i>	Učenici 4. razreda, učitelji, roditelji, turistička agencija, stručni vodiči, kustosi muzeja
<i>c) Načini učenja</i> <i>(Što rade učenici)</i>	razgovor, slušanje, promatranje, čitanje, postavljanje pitanja, pisanje zabilježki, crtanje, fotografiranje
<i>d) Metode poučavanja</i> <i>(Što rade učitelji)</i>	planiraju sadržaje, dogovaraju i provode TN u suradnji s putničkom agencijom i roditeljima, pripremaju zadatke

e) Trajanje izvedbe	svibanj/lipanj 2024.
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	radni listići za učenike, fotoaparati, pribor za pisanje Troškove putovanja i ulaznica snose roditelji.
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	pismeni zadaci objektivnog tipa, plakati/prezentacije, fotografije, literarni i likovni radovi učenika
8. ODGOVORNE OSOBE	Učiteljice razredne nastave: Sanja Ciber i Jelena Mikulan

OSNOVNA ŠKOLA "PODOLICE", KOPRIVNICA
PLAN PROVEDBE KURIKULUMSKIH CILJEVA
za školsku godinu 2023./2024.

KURIKULUMSKO PODRUČJE	Građanski odgoj i obrazovanje
1. CIKLUS (RAZRED)	2. i 3. ciklus 4.-8. razred
2. CILJ	<p>OŠ Podolice je ERASMUS akreditirana ustanova u razdoblju do 2027.</p> <p>5 je ključnih ciljeva u fokusu OŠ Podolice u čitavom navedenom razdoblju, ali je važno početi raditi na ciljevima već ove godine:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1) Unaprjeđenje kompetencija nastavnika za rad s darovitim učenicima 2) Unaprjeđenje kompetencija nastavnika za rad s učenicima s teškoćama 3) Razvijanje ekološke svijesti i usvajanje koncepta održivog razvoja radom učenika u Eko-grupi i Školskoj zadruzi 4) Razvijanje govorničkih vještina učenika, kulture međusobnog komuniciranja te jačanja samopouzdanja i sigurnosti u javnom nastupu 5) Unaprjeđenje informatičko-tehničkih kompetencija učenika kroz aktivnost robotika i programiranje
3. OBRAZLOŽENJE CILJA	<ol style="list-style-type: none"> 1) Najveći izazov nastavnicima u radu s darovitim učenicima jest činjenica da su oni (iako svi daroviti) vrlo heterogena skupina, te pokazuju širok raspon osobina, vještina i interesa. Stoga je naš cilj osposobiti učitelje za rad s darovitom djecom kroz stručna usavršavanja, sudjelovanje u radionicama iskusnih poučavatelja, te vidjeti iz prve ruke kako se u iskusnim ustanovama organizira rad s darovitom djecom. Učiteljima i stručnim suradnicima koji će raditi s darovitim učenicima treba dodatna edukacija na kojima će naučiti primjenjivati odgovarajuće nastavne strategije koje će omogućiti darovitoj djeci da razviju sve svoje potencijale. 2) Primjetan je sve je veći broj učenika s teškoćama u redovitim razrednim odjelima. Cilj škole jest ostvariti potpunu integraciju učenika s teškoćama te istovremeno promjenu percepcije okoline prema pojedinom učeniku s teškoćom. Djeci s teškoćama želimo sukladno njihovim interesima i potrebama pružiti podršku i omogućiti im jednake mogućnosti postizanja školskih uspjeha. Zajedničkim djelovanjem nastavnika, stručnih suradnika i ostalih učenika (razvoj empatije prema učenicima s teškoćama) postići ćemo željenu integraciju djece s teškoćama u redovnoj školi. Djeca s teškoćama imaju izražene potrebe koje zahtijevaju stručan pristup i dodatan napor učitelja i okoline te adekvatan odgojno-obrazovni rad kako bi razvili svoje potencijale te se lakše snalazili u svakodnevnom životu. Rad s djecom s teškoćama zahtijevat će dodatnu edukaciju i razvoj specifičnih kompetencija učitelja. Potrebno

	<p>nam je stručno usavršavanje, primjeri dobre prakse iskusnih škola te posjet specijaliziranim ustanovama</p> <p>3) Uočena je potreba pobuđivanja svijesti učenika o ekološkoj ugroženosti našeg planeta ali i lokalne zajednice. Nizom strukturiranih aktivnosti koje bi se provodile u okviru školske zadruge učenici bi radili u školskom vrtu, proizvodili ekološku hranu, reciklirali materijale i izrađivali uporabne predmete. Održivi razvoj jedan je osnovnih smjernica naše škole.</p> <p>Recikliranjem i prenamjenom, proizvodima ćemo dati novu vrijednost te istovremeno razvijati poduzetničke vještine kod učenika. Potrebne su nam edukacije za nastavnike tijekom kojih će oni steći dodatne kompetencije iz ekologije i održivog razvoja te dobiti konkretne primjere iskusnih škola kako unaprijediti navedenu praksu u našoj školi. Od velike količine otpadnog papira, jednokratnih plastičnih boca te stare odjeće planiramo izrađivati uporabne i ukrasne predmete. Navedene aktivnosti provodit ćemo na redovnoj nastavi pojedinih predmeta, u okviru Školske zadruge, Eko-grupe, likovne grupe, na satima domaćinstva i tehničke kulture.</p> <p>4) Uočili smo da učenici kada trebaju javno prezentirati pokazuju veliku dozu nesigurnosti. Prilikom govorenja oklijevaju, njihove rečenice nemaju jasnu rečeničnu strukturu. Ovaj problem govorenja izražen je kako u nastavi hrvatskog i stranih jezika tako i u ostalim nastavnim predmetima. Govornim vježbama, dramskim igrama, želimo osnažiti učenike da prevladaju stah od javnog nastupa, steknu samopouzdanje i vjeru u sebe i svoje sposobnosti. Nakon edukacija za nastavnike planiramo uvođenje govorništva u nastavu materinjeg i stranih jezika te u obliku izvannastavne aktivnosti. Svjedoci smo sve lošijega jezičnoga izražavanja naših učenika pri čemu su teškoće vidljive i u pisanom i u usmenom izražavanju. Cilj je skrenuti fokus s pisane internetske komunikacije putem društvenih mreža na korisnost pravilnog usmenog izražavanja. Našim nastavnicima željeli bismo omogućiti kvalitetnu edukaciju a našim učenicima iskustvo sudjelovanja u radionicama s temom govorništva</p> <p>5) Učenici naše škole pokazali su veliki interes za robotiku, sastavljanje i programiranje robota. Generacije naših učenika odrastali su uz tehnologiju. Danas se nalazimo u vremenu u kojem je veliki naglasak stavljen na umjetnu inteligenciju. Jedan od oblika umjetne inteligencije su i roboti. Danas se roboti upotrebljavaju u tvornicama, na radnim mjestima gdje zamjenjuju čovjeka.</p> <p>Programiranje robote (pisanje programa kojima upravljamo robotima) je područje koje nije dovoljno razvijano u našoj školi. No učenici na nastavi informatike i tehničke kulture pokazuju veliki interes za učenje programiranja kroz pisanje programa koji će upravljati robotima. Kako bismo mogli razviti i strukturirati izvannastavne aktivnosti u koje bismo uključili zainteresirane učenike potrebne su nam edukacije za nastavnike informatike i tehničke kulture kao i uključivanje učenika u projekte koji za cilj imaju osnaživanje vještina iz područja robotike.</p>
--	--

<p>4. OČEKIVANI ISHODI/POSTIGNUĆA</p> <p><i>Učenik će moći</i></p>	<p>U procesu dobivanja akreditacije, naša je škola navela sljedeće ishode za učenike, do 2027. godine. U ovoj školskoj godini počinjemo raditi na ostvarivanju istih:</p> <p>1) Daroviti će učenici biti prepoznati i lakše će ostvariti svoj puni potencijal jer će učitelji i stručna služba biti kompetentniji pomoći im u tome.</p> <p>2) Cilj nam je verbalizirati osjećaje djece s teškoćama, predstavljanje napretka i provedenih aktivnosti široj zajednici, sudjelovanje svih učenika razrednog odjeljenja ili škole u različitim aktivnostima i projektima. Ostvarili bismo i godišnja druženja i radionice izvan škole kako bismo unaprijedili integraciju učenika. Evaluacija zadovoljstva i napretka u radu provodila bi periodično među nastavnicima. Učenici s teškoćama provodit će više vremena u druženju s vršnjacima, lakše će ostvarivati kontakte te će bez ustručavanja tražiti pomoć. Nadalje, osjećat će se prihvaćenima, bit će sigurniji u svakodnevnim aktivnostima, njihova slika o sebi će se poboljšati. Učenici pomagači osjećat će se korisnima jer su pružili "ruku prijateljstva" i utjecali na sreću i zadovoljstvo svog prijatelja</p> <p>3) Od otpadnog papira i plastičnih boca izrađivat ćemo uporabne (košarice, čestitke, vaze, držače za čaše) i ukrasne (slike, skulpture, kućice) predmete. Doniranu odjeću prekrojit ćemo u uporabne predmete (torbe, pregače, krpe, kute). Na velikim školskim zelenim površinama planiramo ustrojiti eko-školski vrt kako bi se propagirala zdrava, ekološki uzgojena hrana i zdrav način života. Reciklirani proizvodi i ekološki uzgojena hrana trebali bi se na zadovoljstvo učenika i učitelja koristiti u školi i školskoj prehrani. Organizirat ćemo izložbe naših radova. Izložbe će biti javne, dostupne cijeloj lokalnoj zajednici. Na web stranici škole objavit ćemo postupke izrade pojedinih proizvoda (turorijale), u obliku videa. Upitnicima o zadovoljstva učenika i roditelja radom na projektu dobit ćemo povratnu informaciju</p> <p>4) Učenici će lakše ostvarivati komunikaciju s nastavnicima, drugim učenicima i osobama u svom okruženju, što bi rezultiralo boljim školskim uspjehom, jačanjem samopouzdanja i sl. Napredak će se pratiti i kroz izvannastavne aktivnosti, nastupe učenika, npr. radio emisije (radio Podolice), nastupe učenika na školskim priredbama, i prilikom dramskih izvedbi. Cilj je i zadovoljstvo i napredak učenika u usmenoj i pisanoj komunikaciji (prezentiranje sebe, svojih ideja, usmena ispitivanja, vještine prezentiranja, dramske izvedbe...)</p> <p>5) Učenici će izrađivati programe i robote. Ti učenički radovi će se prezentirati, izradit će se priručnik. Cilj je izgraditi robota ili napisati program koji će davati učenicima i posjetiteljima škole detaljne upute o djelatnicima škole, prostorijama škole, dati mogućnost da korisnici (roditelji) ugovore sastanak sa nastavnikom, stručnim suradnicama ili ravnateljicom...</p>
---	--

5. NAČIN REALIZACIJE <i>a) Oblik</i>	ERASMUS – mobilnosti nastavnika, stručnih suradnika i učenika
	B1 - izvannastavna aktivnost
b) Sudionici	Nastavnici, ravnateljica, stručna služba i učenici OŠ Podolice
c) Načini učenja <i>(Što rade učenici)</i>	Učenici odlaze na mobilnosti s nastavnicima i raznim projektima u školi primjenjuju stečene kompetencije i znanja
d) Metode poučavanja <i>(Što rade učitelji)</i>	Učitelji odlaze na mobilnosti sa i bez učenika, tečajeve, slušaju predavanja stručnjaka, pripremaju učenike za odlazak na iste, prate ih, brinu o provedbi projekata na razini škole i primjeni stečenih znanja, pišu izvještaje, izvješćuju javnost o provedenim projektima, mobilnostima i aktivnostima škole, primjenjuju stečeno znanje
e) Trajanje izvedbe	Mobilnosti: nekoliko jednotjednih mobilnosti tijekom školske godine Aktivnosti: tijekom cijele školske godine
6. POTREBNI RESURSI <i>(troškovnik)</i>	Sredstva za organizaciju mobilnosti i aktivnosti osigurava Europska unija
7. VREDNOVANJE I SAMOVREDNOVANJE <i>Provjera ishoda</i>	Provedba projekata po završetku mobilnosti u školi, izvještaji
8. ODGOVORNE OSOBE	Koordinatorica Ivana Polančec, ravnateljica Helena Knežević, članovi ERASMUS+ tima škole (Lidija Bogadi, Sanja Ciber, Jasminka Fanuko-Polančec, Ivana Habijan, Lucija Hajduković, Miroslav Kanisek, Dragana Kolenko, Đurđica Lucek, Marija Medved, Matija Rušak, Sandra Sabolić, Saša Špoljarić, Martina Treščec Godek)

Na temelju članka 28. te članka 118. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi („Narodne novine“ 87/08, 86/09, 92/10, 105/10, 90/11, 5/12, 16/12, 86/12, 126/12, 94/13, 152/14, 7/17, 68/18, 98/19, 64/20 i 151/22) i članka 58. Statuta Osnovne škole „Podolice“ Koprivnica, a nakon usvajanja na Učiteljskom vijeću i Vijeću roditelja Školski odbor na prijedlog ravnateljice Škole donosi Školski kurikulum Osnovne škole „Podolice“ Koprivnica za školsku godinu 2023./2024. na 28. sjednici održanoj dana 06. 10.2023. godine.

Ravnateljica Škole:
Helena Knežević





Predsjednik Školskog odbora:
Tomislav Katalenić



Mjesto i datum: Koprivnica, 07.10.2023.

KLASA: 602-01/23-22/02
URBROJ: 2137-1-4-23-1